

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.
ТЕМА ЗА IV КЛАС

1 зад. а/ Пресметнете израза :

$$((29052.2 + 948.2) - 824 : 8) - (16873.3 + 8888).$$

б/ Да се намери неизвестното число x :

$$5 + 5 : ((5 + 5. (x - 5)) : 5 - 5) - 5 = 5$$

2 зад. Разстоянието между два града А и В е 240 км. От тях тръгват едновременно един срещу друг два влака, единият от които се движи със средна скорост 70 км/ч, а другият - със средна скорост 50 км/ч. В момента на тръгването на влаковете от единия град излетял гълъб, който се движи със средна скорост 100 км/ч. Този гълъб лети по права линия докато срещне идващия влак от другия град, мигновено се връща по права линия докато срещне и първия влак, връща се отново докато срещне втория и така продължава да се движи докато влаковете се срещнат. Колко километра е изминал гълъбът?

3 зад. Покрай праволинеен участък на шосе са засадени четири дървета - акация, върба, кестен и тополя. Разстоянието между акацията и тополята е 10 м, между върбата и кестена - 20 м, между върбата и тополята - 30 м и между акацията и върбата - 40 м. Да се намери разстоянието между акацията и кестена.

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.
ТЕМА ЗА V КЛАС

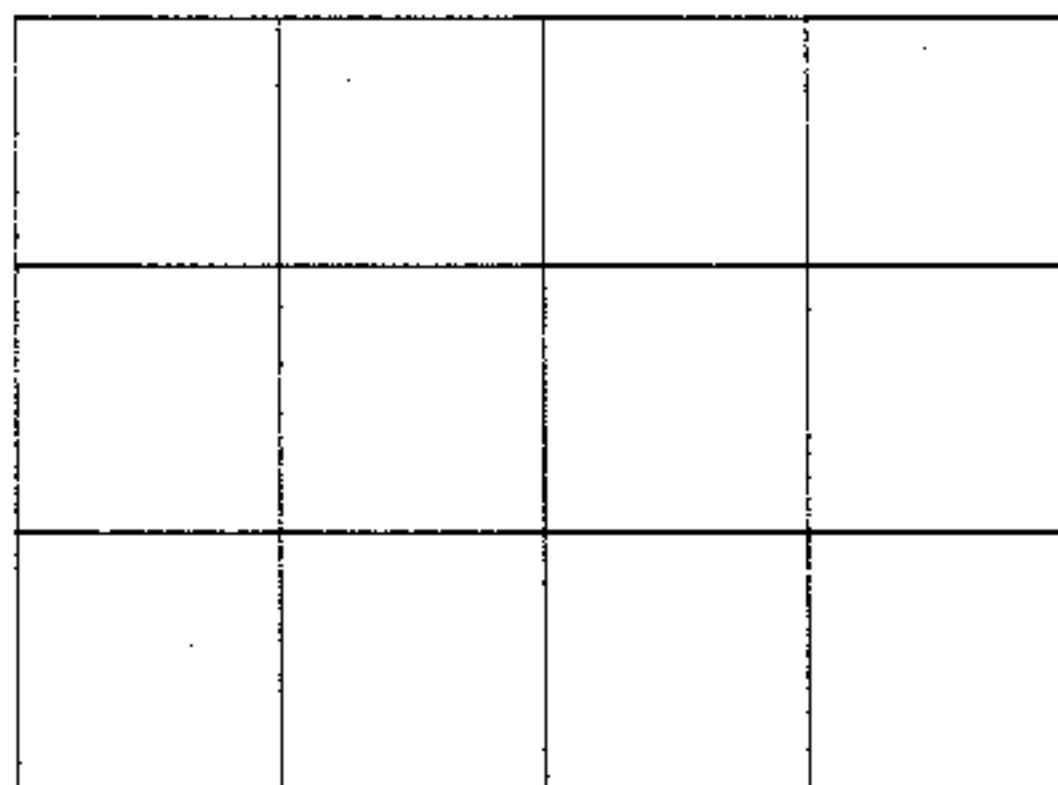
1 зад. а/ Сборът от числителя и знаменателя на една дроб е равен на 4140. След съкращаването ѝ се получава дробта $\frac{7}{13}$.

Каква е била дробта преди съкращаването?

б/ Да се намери естествено число n , ако се знае, че

$$\frac{n+10}{n}, \frac{n+7}{n+1} \text{ и } \frac{11n+1}{3n-1} \text{ са цели числа.}$$

2 зад. Правоъгълен лист е разчертан на 4×3 квадратчета, както е показано на чертежа. Покажете как и по колко начина може да се разреже правоъгълникът на две еднакви (съвпадащи) части, ако разрязването се прави по линиите на квадратчетата.



3 зад. Да се докаже, че числото $8^{104} \cdot 5^{312} + 8$ се дели на 9.

Кратки решения на задачите за 4. клас:

$$1 \text{ заг. а)} ((29052.2 + 948.2) - 824 : 8) - (16873.3 + 8888) =$$

$$= (30000.2 - 103) - (50619 + 8888) =$$

$$= (60000 - 103) - 59507 = 59897 - 59507 = \underline{390}$$

За всяко верно извършено действие - по 0,5 точки
Общо за 1а) заг. 4 точки

$$8) 5 + 5 : ((5 + 5(x - 5)) : 5 - 5) - 5 = 5.$$

Преобразуваме дадения израз и получаваме

$$(5 - 5) + 5 : ((5 + 5(x - 5)) : 5 - 5) = 5; \rightarrow 0,5 \text{ точки}$$

$$5 : ((5 + 5(x - 5)) : 5 - 5) = 5; \rightarrow 0,5 \text{ точки}$$

$$(5 + 5(x - 5)) : 5 - 5 = 1; \rightarrow 0,5 \text{ точки}$$

$$(5 + 5(x - 5)) : 5 = 6; \rightarrow 0,5 \text{ точки}$$

$$5 + 5(x - 5) = 30; \rightarrow 0,5 \text{ точки}$$

$$5(x - 5) = 25; \rightarrow 0,5 \text{ точки}$$

$$x - 5 = 5; \rightarrow 0,5 \text{ точки}$$

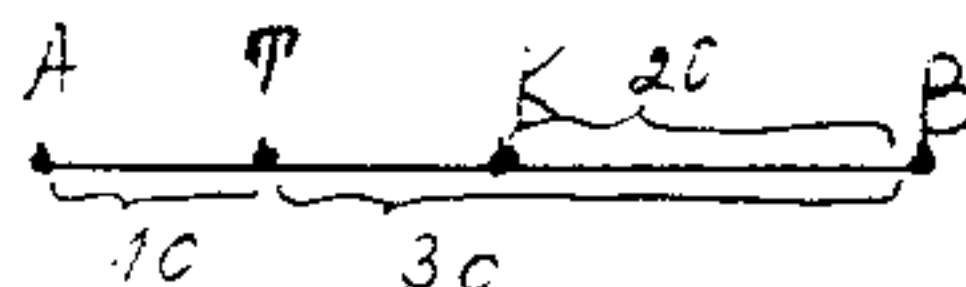
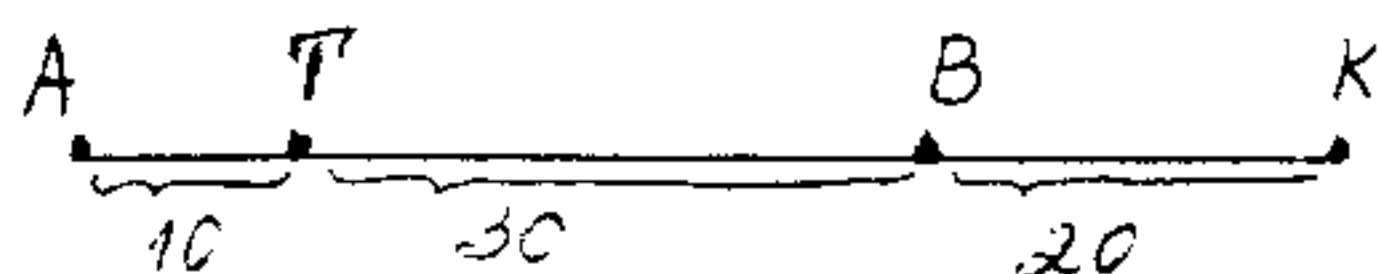
$$\underline{x = 10.} \rightarrow 0,5 \text{ точки}$$

Общо за 1б) заг. 4 точки

2 заг. 70 км/ч + 50 км/ч = 120 км/ч (I + II едновременно) $\rightarrow$ 1 точка
1 точка $\leftarrow 240 : 120 = 2$ (Времето от тръсването до срещата на влаковете)
Времето на пътника камиона е общо 2ч $\rightarrow$ 3 точки
 $\rightarrow$ Отговорът е изминал $2 \cdot 100 = \underline{200}$ км. $\rightarrow$ 1 точка

Общо за 2 заг. 6 точки

3 заг. Възможното разположение на дърветата е изобразено на черт. 1 и черт. 2:



$$AK = 10 + 30 + 20 = \underline{60 \text{ м}}$$

$$\text{или } AK = (10 + 30) - 20 = \underline{20 \text{ м}}$$

За всеки верно решен случай - по 3 точки
Общо за 3 заг. 6 точки

- ЗАБЕЛЕЖКА: Указанието е примерно! При други начини на решаване на задачите, изработете си съответни критерии.

Кратки решения на задачите за 5. клас:

1зад. а) Ако означим числото на което съкращаваме едновременно числителя и знаменателя с x , имаме $7x + 13x = 4140$ (2 точки)
 $20x = 4140, x = 207$ (1 точка)
 $\Rightarrow$ дробта е $\frac{1449}{2691}$ (1 точка)

Общо за 1зад. а) 4 точки

б) Записваме първото число $\frac{n+10}{n}$ по следния начин:
 $\frac{n+10}{n} = \frac{n}{n} + \frac{10}{n} = 1 + \frac{10}{n}$ (1 точка)

$\Rightarrow n$ е делител на 10, т.е. n е 1, 2, 5 или 10 (1 точка)

Аналогично $\frac{n+7}{n+1} = \frac{n+1}{n+1} + \frac{6}{n+1} = 1 + \frac{6}{n+1}$ (1 точка)

$\Rightarrow n+1$ е делител на 6, т.е. $n+1$ е 1, 2, 3 или 6, откъдето n е 1, 2 или 5 (1 точка)

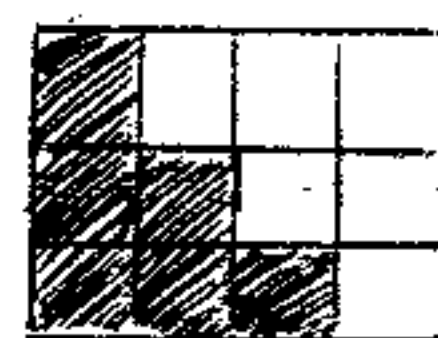
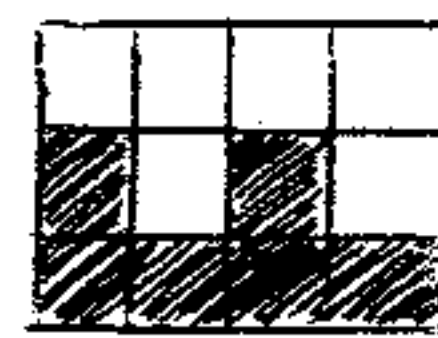
Проверяваме за коя от стойностите 1, 2 или 5 третото число е цяло:

$$\frac{11 \cdot 1 + 1}{3 \cdot 1 - 1} = 6; \quad \frac{11 \cdot 2 + 1}{3 \cdot 2 - 1} = \frac{23}{5}; \quad \frac{11 \cdot 5 + 1}{3 \cdot 5 - 1} = 4$$

$\Rightarrow \underline{n=1}$ (1 точка) или $\underline{n=5}$ (1 точка)

Общо за 1зад. б) 6 точки

2зад. Терсеновите разрезвания са:



За всеки един от случаите по 1 точка. Общо за 2зад. 5 точки

3зад. От определението на действието степенуване следва, че:

$$8^{104} = \underbrace{8 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 8}_{104 \text{ пъти}} = \underbrace{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}_{3 \cdot 104 \text{ пъти}} = \underbrace{4 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 4}_{312 : 2 \text{ пъти}} = 4^{156} \text{ (1 точка)}$$

$$\text{Аналогично } 5^{312} = \underbrace{5 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 5}_{312 \text{ пъти}} = \underbrace{25 \cdot 25 \cdot \dots \cdot 25}_{312 : 2 \text{ пъти}} = 25^{156} \text{ (1 точка)}$$

$$\Rightarrow 4^{156} \cdot 25^{156} = \underbrace{4 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 4}_{156 \text{ пъти}} \cdot \underbrace{25 \cdot 25 \cdot \dots \cdot 25}_{156 \text{ пъти}} = \underbrace{100 \cdot 100 \cdot \dots \cdot 100}_{156 \text{ пъти}} = \underbrace{1000 \dots 0}_{312 \text{ нули}} \text{ (1 точка)}$$

$$\Rightarrow n = \underbrace{8^{104} \cdot 5^{312}}_{312 \text{ нули}} + 8 = \underbrace{1000 \dots 0}_{312 \text{ нули}} + 8 = \underbrace{1000 \dots 08}_{314 \text{ нули}} \text{ (1 точка)} \Rightarrow \text{Делим } n \text{ (1 точка)}$$

Общо за 3зад. 5 точки

- ЗАБЕЛЕЖКА: Указанието е примерно! При други начини на решаване на задачите, изработете си съответни критерии.

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.
ТЕМА ЗА VI КЛАС

1 заг. а/ Да се пресметне стойността на израза :

$$A = \frac{0,3 - 0,3 : 0,6 - 0,5 | 1,6 - 2,2 | - 0,5}{(10,8 : 2 - 0,2 - \frac{2}{5} \cdot (-2 : 0,5 + (-3,5) \cdot (-2))) : \frac{8}{5} + 2,5}$$

б/ Да се намерят стойностите на x , y и z , ако

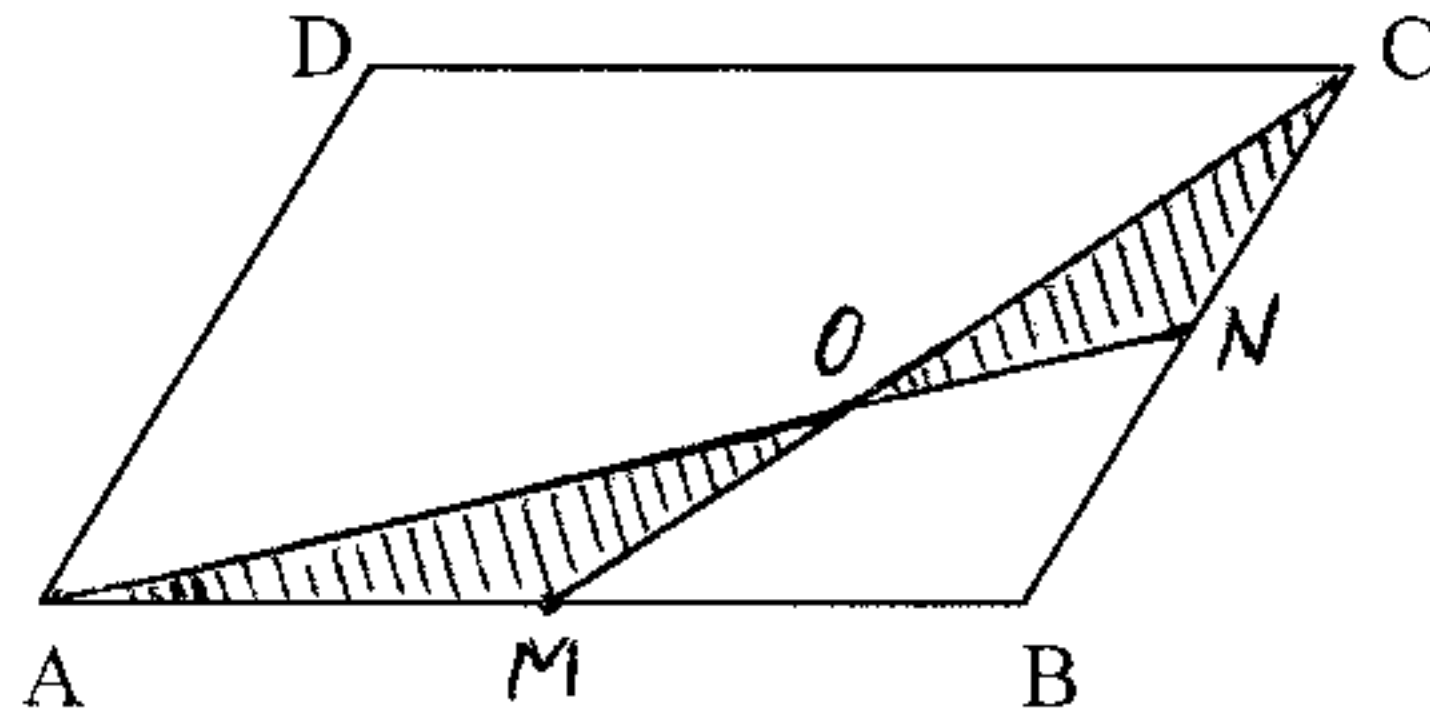
$$|x + 3| + |51 - y| + |z| = A$$

UAI

$$|x+3|+|51-y|+|z|=A+0,2$$

2 заг. Като се отвори само кранът за студената вода, една ванa се напълва за 23 минути, а като се отвори само кранът за топлата вода, тя се напълва за 17 минути. Никола отворил най-напред крана за студената вода. Колко минути по-късно той трябва да отвори крана за топлата вода, така че след това двата крана заедно да напълнят ваната с 1,5 пъти повече студена вода, отколкото топла.

3 зад. В успоредника $ABCD$ точката M е средата на страната AB , а точката N - средата на BC . Да се намери отношението на лицата на заштрихованата и незаштрихованата част на успоредника.



Кратки решения на задачите за 6. клас:

1 зар. а) $A = \frac{0,3 - 0,5 - 0,5 + 0,6 - 0,5}{(5,4 - 0,2 - 0,4 \cdot (-4 + 7)) \cdot \frac{5}{8} + 2,5} = \frac{0,3 - 0,5 - 0,5 + 0,6 - 0,5}{(5,2 - 0,4 \cdot 3) \cdot \frac{5}{8} + 2,5} =$
 $= \frac{0,3 - 0,5 - 0,3 - 0,5}{4 \cdot \frac{5}{8} + 2,5} = \frac{-1}{5}$

За верни изчисления в числител - 2 точки, за верни изчисления в знаменател - 2 точки. Общо за верно пресмятане на израза А - 4 точки

б) $|x+3| + |51-y| + |z| = -\frac{1}{5}$ - невъзможно, защото

$|x+3| \geq 0, |51-y| \geq 0, |z| \geq 0 \rightarrow 1 \text{ точка}$

$|x+3| + |51-y| + |z| = -\frac{1}{5} + 0,2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} |z| = 0 \Rightarrow z = 0 \rightarrow 1 \text{ точка} \\ |x+3| = 0 \Rightarrow x = -3 \rightarrow 1 \text{ точка} \\ |51-y| = 0 \Rightarrow y = 51 \rightarrow 1 \text{ точка} \end{cases}$

$|x+3| \geq 0, |51-y| \geq 0, |z| \geq 0$

За 2б/зар. - 4 точки. Общо за 1 зар. 8 точки

2 зар. Понете отношението на студената и топлата вода в ханчкената ванна е 3:2, тя съдържа $\frac{3}{5}$ части студена вода и $\frac{2}{5}$ части топла вода. (1 точка)

Следователно студената вода трябва да тече общо $\frac{3}{5} \cdot 23 = \frac{69}{5}$ минути, (1,5 точки)

Топлата вода трябва да тече общо $\frac{2}{5} \cdot 17 = \frac{34}{5}$ минути. (1,5 точки)

Ето защо кранът за топлата вода трябва да се отвори след $\frac{69}{5} - \frac{34}{5} = \frac{35}{5} = 7$ минути (1 точка)

Общо за 2 зар. 5 точки

Следователно пакуването, че

$S_{ABN} = S_{CBM} = \frac{1}{4} S_{ABCD}$ (2 точки)

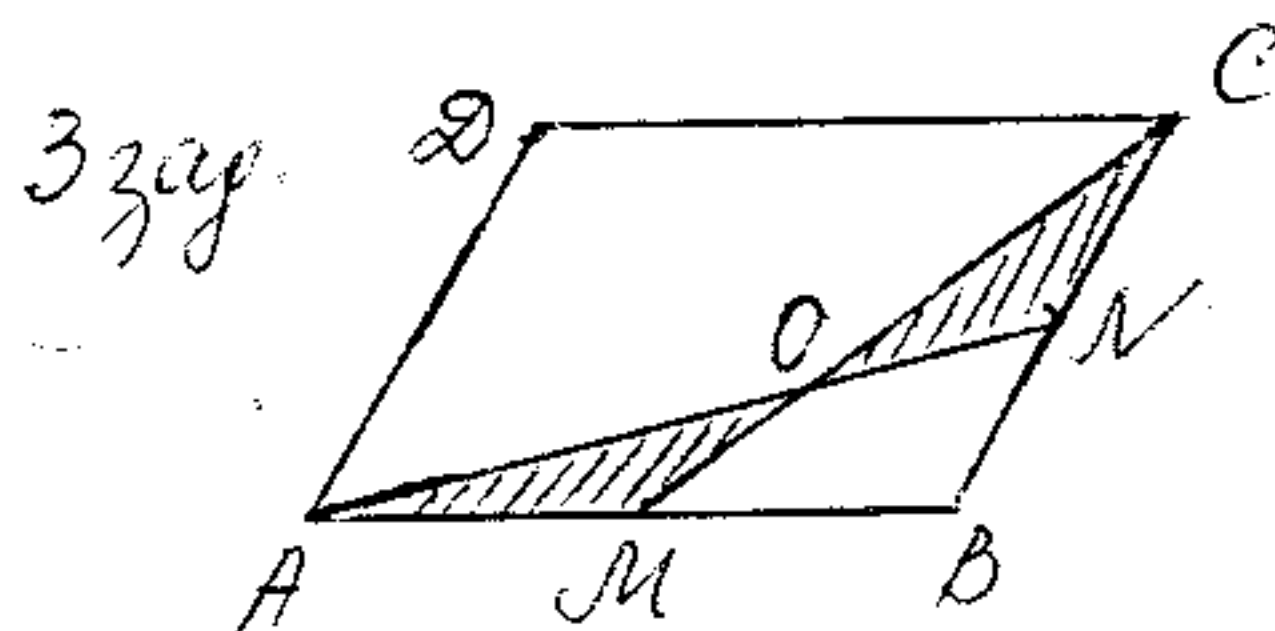
$S_{AMO} = S_{ABN} - S_{MBNO} \quad (0,5 \text{ точки}) \quad \Bigg| \quad S_{AMC} = S_{ACNO}$

$S_{ACNO} = S_{CBM} - S_{MBNO} \quad (0,5 \text{ точки}) \quad (1 \text{ точка})$

Освен това $S_{ACNO} = S_{BON}$ (1 точка) и $S_{AMC} = S_{MBO}$ (1 точка)

$\Rightarrow$ Пърсеното отношение $\frac{S_{AMC} + S_{ACN}}{S_{ACCD} + S_{MBNO}} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ (1 точка)

Общо за 3 зар. 7 точки



- ЗАБЕЛЕЖКА: Указанието е примерно! При други начини на решаване на задачите, изработете си съответни критерии.

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.
ТЕМА ЗА VII КЛАС

1 зад. Даден е многочленът $P = (x + b)(2 - 3x + x^3)$, където b е рационално число.

а/ Да се приведе в нормален вид многочленът P

б/ За коя стойност на b коефициентите пред трета и първа степен са равни?

в/ Да се намери числената стойност на P , като x се замести с най-голямото цяло отрицателно число, а b - със стойността на израза

$$M = \frac{2^2 \cdot 5^2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^4 \cdot (-1)^{1999}} + 2^2 \cdot 10^2$$

г/ Да се разложи на множители многочленът $2 - 3x + x^3$.

2 зад. Даден е триъгълник ABC , за който ъгъл $BAC = 45^\circ$. Права през върха A , перпендикулярна на ъглополовящата на ъгъл BAC , пресича правата BC в точка M . Намерете ъглите на триъгълника, ако $BM = BA + AC$.

3 зад. Професор Всезнайко върви по движещ се нагоре ескалатор, като изкачва едно стъпало за една секунда. До върха на ескалатора той изкачва 20 стъпала. На следващия ден професорът се качва със скорост две стъпала за секунда и изминава до върха на ескалатора 32 стъпала. На третият ден ескалаторът не работи. Колко стъпала трябва да изкачи професорът?

Кратки решения на задачи за 7. клас:

1 зар. а) $P = (x+6)(2-3x+x^3) = 2x+26-3x^2-3x6+x^4+6x^3 \Rightarrow$
 $P = x^4+6x^3-3x^2+(2-36)x+26$ (1 точка)

б) $6 = 2-36 \Rightarrow 6 = \frac{1}{2}$ (1 точка)

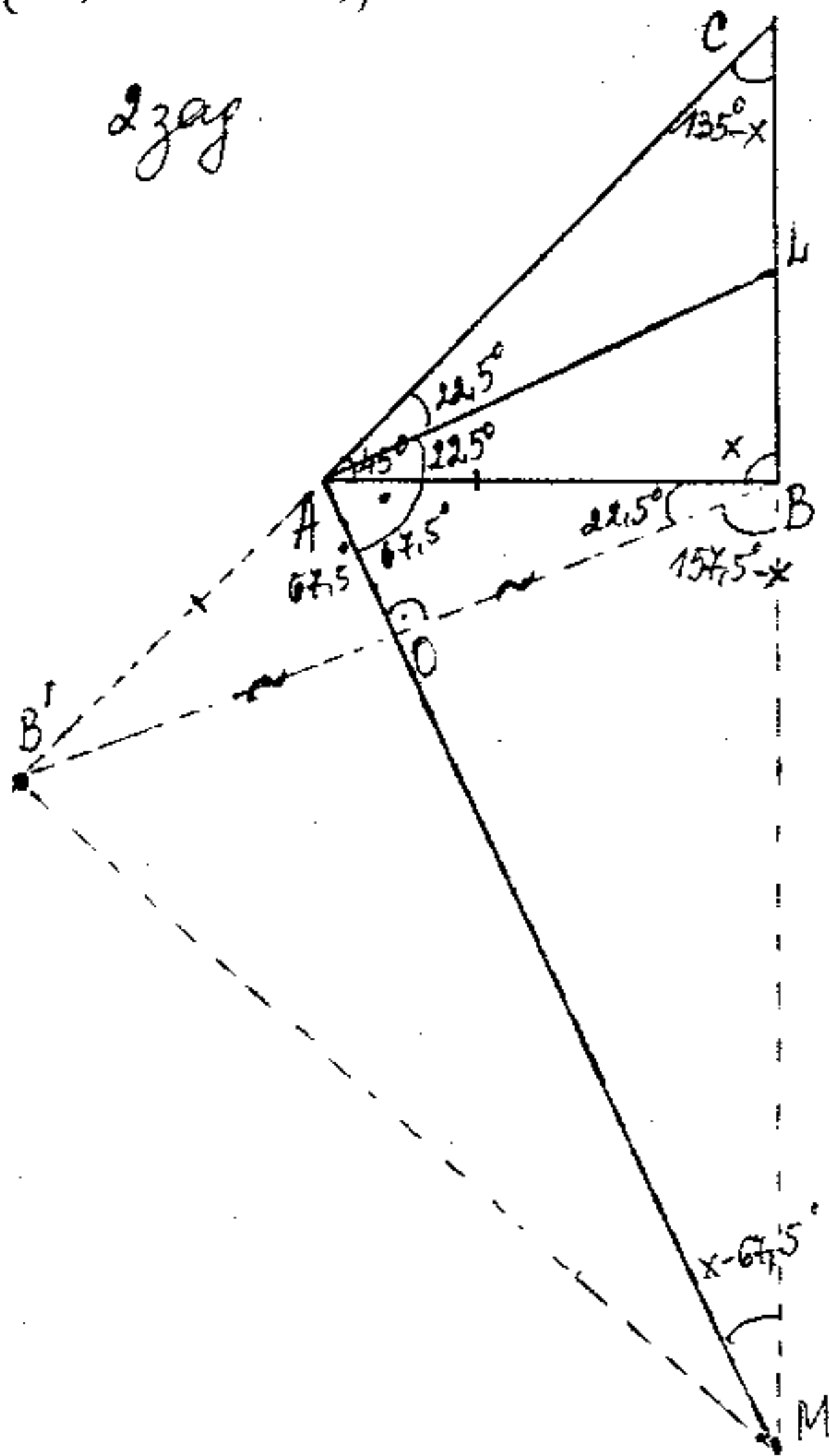
в) $M = \frac{2^2 \cdot 5^2 \cdot \frac{1}{24}}{\frac{1}{24} \cdot (-1)} + 400 = \frac{-5^2}{\frac{1}{24}} + 400 = -5^2 \cdot 24 + 400 = 0 = 6$ (1 точка)

$x = -1$ (0,5 точки)

$P = (-1+6)(2-3(-1)+(-1)^3) = (-1) \cdot (2+3-1) = (-1) \cdot 4 = -4$ (0,5 точки)

2) $2-3x+x^3 = 2-2x-x+x^2-x^2+x^3 = 2(1-x)-x(1-x)-x^2(1-x) = (1-x)(2-x-x^2) =$
 $= (x-1)(x^2+x-1-1) = (x-1)(x^2-1+(x-1)) = (x-1)((x-1)(x+1)+(x-1)) = (x-1) \cdot (x-1)(x+2) = (x-1)^2(x+2)$ (1 точка). Общо за 1 зар. 6 точки

2 зар.



1 сл.) т. В е между т. С и т. М (общо 4 точки)

Ростр. $AB' = AB$ (т. $B' \in AC$) (1 точка) $\Rightarrow B'C = BM$

$\angle BAM = 90^\circ - \frac{45^\circ}{2} = 67,5^\circ$

$\angle B'AM = 180^\circ - (90^\circ + \frac{45^\circ}{2}) = 67,5^\circ$

АМ - височина в равност. $\triangle B'BA \Rightarrow AM \perp BB'$ и $B'C = CB$,
 следователно $O = BB' \cap AM$ (1 точка)

Следователно $\triangle B'MB$ - равнобедрен ($BM = B'M$)

Но $BM = B'C$

$\Rightarrow B'M = B'C \Rightarrow \angle B'MC = \angle B'CM$ (1 точка)

Нека $\angle ABC = x^\circ \Rightarrow$

$135^\circ - x = 2(x - 67,5^\circ) \Rightarrow x = 90^\circ = \angle ABC$ (0,5 точки)

$\Rightarrow \angle ACB = 180^\circ - (90^\circ + 45^\circ) = 45^\circ$ (0,5 точки)

2 сл.) т. С е между т. В и т. М (общо 4 точки)

Ростр. $AC' = AC$ (т. $C' \in AB$) (1 точка) $\Rightarrow BC' = BM$

$\angle MAC = 90^\circ - 22,5^\circ = 67,5^\circ$

$\angle C'AM = 180^\circ - (90^\circ + 22,5^\circ) = 67,5^\circ$

АМ - височина в равност. $\triangle C'AC \Rightarrow AM \perp CC'$ и $C'C = CB$,
 следователно $S = CC' \cap AM$ (1 точка)

Следователно $\triangle C'MC$ - равнобедрен ($C'M = CM$)

Но $BC' = BM \Rightarrow \angle MC'B = \angle BMC'$ (1 точка)

Нека $\angle ABC = x^\circ \Rightarrow$

$x + 22,5^\circ + 22,5^\circ = 2(67,5^\circ - x) \Rightarrow x = 30^\circ = \angle ABC$ (0,5 точки)

$\Rightarrow \angle ACB = 180^\circ - (30^\circ + 45^\circ) = 105^\circ$ (0,5 точки)

Общо за 2 зар. 8 точки

3 зар.

Нека $V_{\text{ескалатора}} = n$ стъпала за секунда (1 точка)

$t_1 = 20 : 1 = 20$ сек. (1 точка), $t_2 = 32 : 2 = 16$ сек. (1 точка)

$\Rightarrow 20 \cdot n + 20 = 16 \cdot n + 32$ (2 точки) $\Rightarrow n = 3$ (0,5 точки)

Следователно ескалаторът има $20 \cdot 3 + 20 = 80$ стъпала (0,5 точки)

Общо за 3 зар. 6 точки

ЗАБЕЛЕЖКА: Указанието е примерно. При други начини на решаване на задачите, изработете си съответни критерии.

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.
ТЕМА ЗА VIII КЛАС

1 зад. Да се пресметне стойността на израза

$$A = \left(\frac{3(a+2)}{2(a^3+a^2+a+1)} + \frac{2a^2-a-10}{2(a^3-a^2+a-1)} \right) : \left(\frac{5}{a^2+1} + \frac{3}{2(a+1)} - \frac{3}{2(a-1)} \right)$$

при

$$a = \sqrt{11+6\sqrt{2}} - \sqrt{2}$$

и да се определи какво число е тя - рационално или ирационално.

2 зад. Диагоналите AC и BD на трапеца ABCD (AB || CD) се пресичат в точката O, а точките M и N са средите съответно на AB и BC.

а/ Отсечките MN и BO се пресичат в точка Q, а отсечките AQ и MO се пресичат в точка T. Ако OT = 3 см, да се намери дължината на OM.

б/ Точката P е среда на CD. Ако MN = PN да се докаже, че ABCD е равнобедрен трапец и точките P, O и M лежат на една права.

3 зад. Реалните числа a, b, c и d удовлетворяват равенствата $a^2 + b^2 = 1$, $c^2 + d^2 = 1$ и $a.c + b.d = 0$. Да се пресметне стойността на израза $a.d - b.c$.

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.
ТЕМА ЗА IX КЛАС

на техникуми и СПТУ и на гимназии и СОУ-непрофилирано обучение,
както и за 10. клас на гимназии и СОУ - профилирано обучение

1 зад. Дадено е уравнението $x^2 + 2(m+1)x - m^2 - 2m - 2 = 0$, където m е реален параметър.

а/ Да се докаже, че за всяка стойност на m уравнението има корени с различни знаци.

б/ Да се намерят стойностите на m, за които разликата на корените на даденото уравнение е равна на 6.

2 зад. Даден е трапец ABCD (AB || CD). Ъглополовящите на външните ъгли при върховете A и D се пресичат в точка K. Ъглополовящите на външните ъгли при върховете B и C се пресичат в точка E. Дължината на отсечката KE е a. Да се намери периметъра на ABCD.

3 зад. Да се реши системата уравнения:

$$\begin{cases} y^2 - |xy| + 2 = 0 \\ 8 - x^2 = (x + 2y)^2 \end{cases}$$

Кратки решения на задачите за 8. клас

1 зар. $A = \left(\frac{3(a+2)}{2(a^2(a+1)+(a+1))} + \frac{2a^2-a-10}{2(a^2(a-1)+(a-1))} \right) : \left(\frac{5}{a^2+1} + \frac{3}{2(a+1)} - \frac{3}{2(a-1)} \right) =$

$= \left(\frac{3(a+2)}{2(a+1)(a^2+1)} + \frac{2a^2-a-10}{2(a-1)(a^2+1)} \right) : \left(\frac{10a^2-10}{2(a^2+1)(a^2-1)} + \frac{3a^3+3a-3a^2-3}{2(a^2+1)(a^2-1)} - \frac{3a^3+3a^2+3a+3}{2(a^2+1)(a^2-1)} \right) =$

$= \frac{(3a^2-3a+6a-6) + (2a^3-a^2-10a+2a^2-a-10)}{2(a+1)(a-1)(a^2+1)} : \frac{4a^2-16}{2(a^2+1)(a^2-1)} = \frac{2a^3+4a^2-8a-16}{2(a^2-1)(a^2+1)} \cdot \frac{4(a-2)(a+2)}{2(a^2+1)(a^2-1)} =$

$= \frac{2a^2(a+2)-8(a+2)}{2(a^2-1)(a^2+1)} \cdot \frac{2(a^2+1)(a^2-1)}{4(a-2)(a+2)} = \frac{a+2}{2}$ (0,25 точки)

ДМ: $a^2-1 \neq 0 \Leftrightarrow a \neq \pm 1$ (0,25 точки)

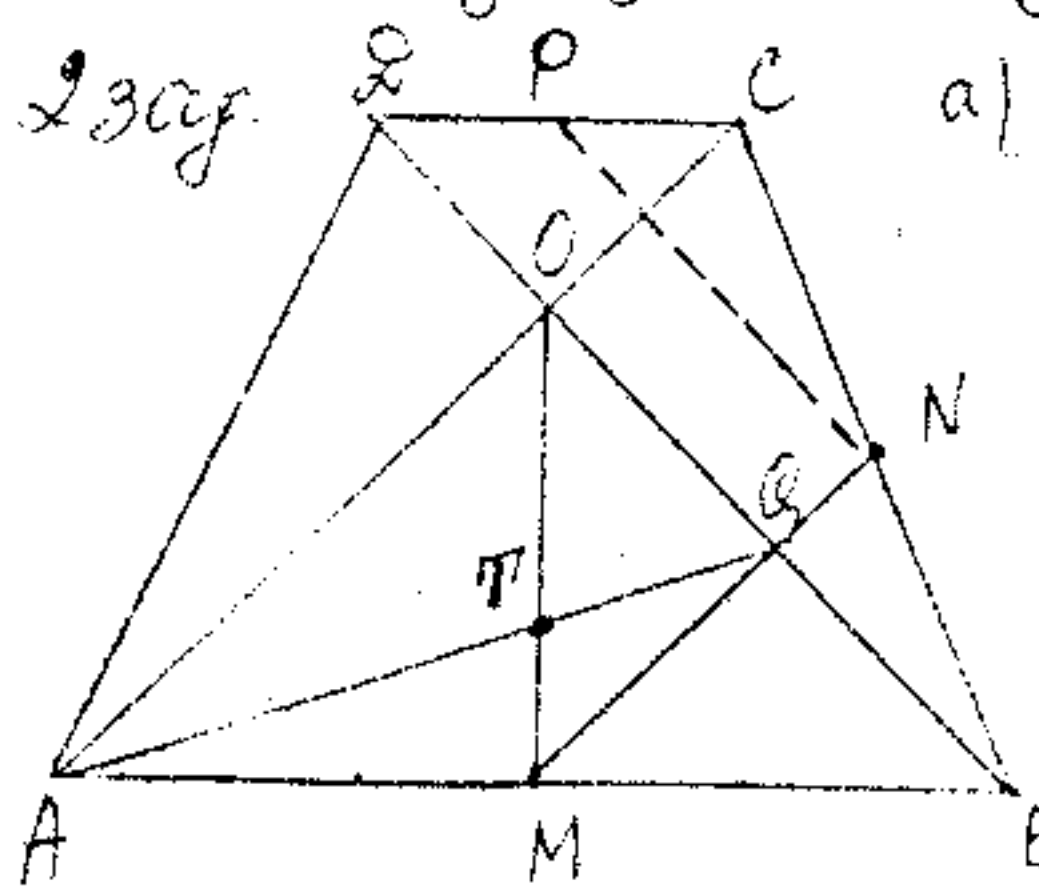
$a^2+1 > 0 \forall a$

$(a-2)(a+2) \neq 0 \Leftrightarrow a \neq \pm 2$ (0,25 точки)

$\sqrt{1+6\sqrt{2}} - \sqrt{2} = \sqrt{(3+\sqrt{2})^2} - \sqrt{2} = |3+\sqrt{2}| - \sqrt{2} = 3+\sqrt{2}-\sqrt{2} = 3 \in \mathbb{DМ}$ (0,5 точки)

$\Rightarrow A = \frac{3+2}{2} = \frac{5}{2} = 2,5 \in \mathbb{Q}$ (0,25 точки)

Общо за 1 зар. 4 точки



1 зар. а) MN-средна отсечка в $\triangle ABC \Rightarrow MN \parallel AC$ (0,5 точки)

MB $\parallel$ AO и M-среда на AB $\Rightarrow O$ -среда на BO (0,5 точки)

OM и AP - медиани в $\triangle ABO \Rightarrow T$ -пересектър в $\triangle ABO$ (1 точка)

$\Rightarrow \frac{OT}{TM} = \frac{2}{1} \Rightarrow OM = \frac{3}{2} OT = \frac{3}{2} \cdot 3 = \frac{9}{2} = 4,5 \text{ cm}$ (1 точка)

Общо за 2 зар. 3 точки

б) MN-средна отсечка в $\triangle ABC \Rightarrow AC = 2MN$ (0,5 точки)

PN-средна отсечка в $\triangle ABC \Rightarrow BD = 2PN$ (0,5 точки)

$\Rightarrow BD = AC$ (PN=MN по условию)
 $\Rightarrow ABCD$ - паралел. трапец
 (1 точка)

$\Rightarrow AC = CB$ и $CC = CD$ (0,5 точки)

CM-медиана в равностран. $\triangle ABC \Rightarrow CM \perp CB$ (0,5 точки)

CP-медиана в равностран. $\triangle BCD \Rightarrow CP \perp CD$ (0,5 точки)

$\Rightarrow C, P, M$ на една права (0,5 точки)

Общо за 2 зар. 7 точки

3 зар. $(a^2+b^2)(c^2+d^2) = a^2c^2+a^2d^2+b^2c^2+b^2d^2 = 1$ (2 точки) чрез последно изваждане

$(ac+bd)^2 = a^2c^2+2acbd+b^2d^2 = 0$ (2 точки) получаваме:

$a^2d^2-2acbd+b^2c^2 = 1 \Rightarrow (ad-bc)^2 = 1 \Rightarrow ad-bc = \pm 1$ (2 точки)

Общо за 3 зар. 6 точки

- ЗАБЕЛЕЖКА: Указанието е примерно! При други начини на решаване на задачите, изработете си съответни критерии.

Практики решения на задания за 9. клас

1 зад. а) $\mathcal{D} = (m+1)^2 + m^2 + 2m + 2 = (m+1)^2 + (m+1)^2 + 1 = 2(m+1)^2 + 1$ (1 точка)

Тъй като $\mathcal{D} = 2(m+1)^2 + 1 > 0$, то уравнението има два различни реални корена за всяко m (1 точка)

$x_1 \cdot x_2 = -m^2 - 2m - 2 = -(m+1)^2 - 1$ (съгласно ф-ла на Виет) (1 точка)

От $x_1 \cdot x_2 = -(m+1)^2 - 1 < 0 \Rightarrow x_1$ и x_2 имат различни знаци (1 точка)

Общо за 1а) зад. 4 точки

б) $\mathcal{E} = |x_1 - x_2| \Leftrightarrow 36 = (x_1 - x_2)^2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2$

$\begin{cases} x_1 + x_2 = -2(m+1) \\ x_1 \cdot x_2 = -m^2 - 2m - 2 \end{cases}$ (формули на Виет) (1 точка)

$\Rightarrow 36 = (-2(m+1))^2 - 4(-m^2 - 2m - 2) = 4(m^2 + 2m + 1) + 4m^2 + 8m + 8 \Rightarrow$

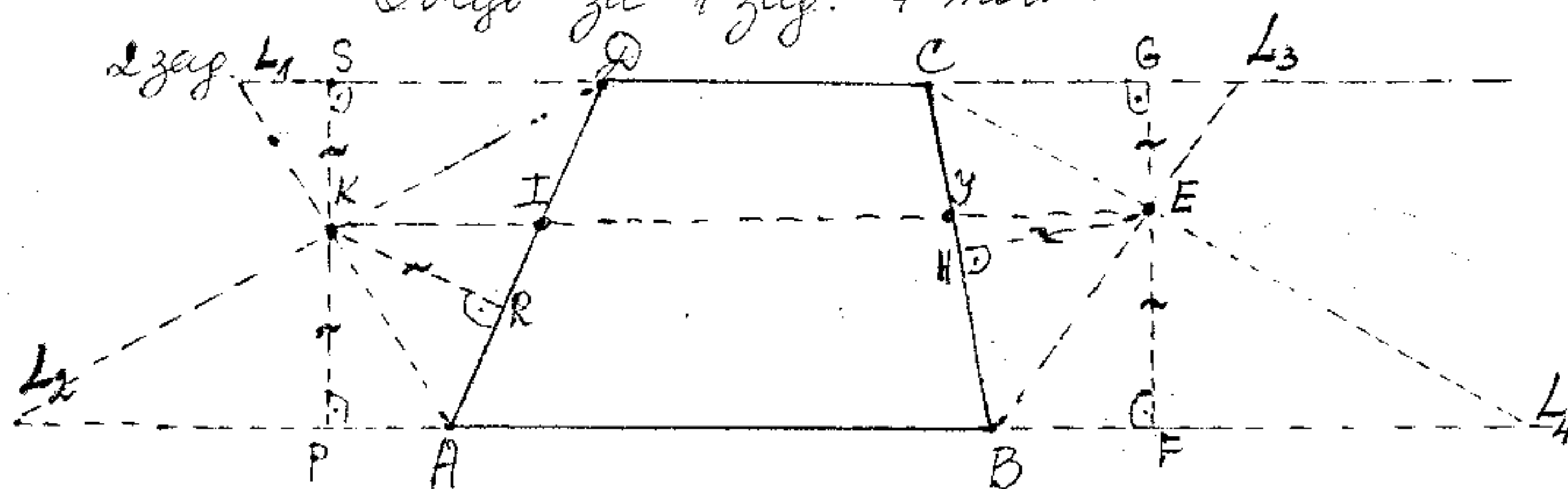
$36 = 4m^2 + 8m + 4 + 4m^2 + 8m + 8$

$36 = 8m^2 + 16m + 12$

$8m^2 + 16m - 24 = 0 \Leftrightarrow m^2 + 2m - 3 = 0 \Rightarrow m_1 = -3$ или $m_2 = 1$
(1 точка) (0,5 точки) (0,5 точки)

Общо за 1б) зад. 3 точки

Общо за 1 зад. 7 точки



Общо за 2 зад. 6 точки

$KP \perp AB, KS \perp DC, AB \parallel DC \Rightarrow$ т. К, Р и S лежат на една права $\perp$ основите на трапеца (0,5 точки)

$EF \perp AB, EG \perp DC, AB \parallel DC \Rightarrow$ т. Е, F и G лежат на една права $\perp$ основите на трапеца (0,5 точки)

$KR \perp AD, KP = KR$ ($K \in AL_1$ - височина на $\triangle A$), $KR = KS$ ($K \in AL_2$ - височина на $\triangle D$) $\Rightarrow KP = KR = KS$ (0,5 точки)

Аналогично $EF = EH = EG$ (0,5 точки)

$KP \parallel EF$, защото $KP \perp AB$ и $EF \perp AB$

$SP = GF$, защото $AB \parallel DC$ и $SP \perp AB, FG \perp DC \Rightarrow KS = KP = EF = EG = KR = EH$ } $\Rightarrow$

$KPFE$ - успоредник $\Rightarrow KE \parallel AB \parallel DC$ (0,5 точки)

$\Rightarrow$ ако $KE \cap AD = I, KE \cap BC = Y$, то $AI = ID$ и $BY = YC$ (0,5 точки)

$\triangle ADK$ - правоъгълен ($\angle AKD = 90^\circ$) (0,5 точки) $\Rightarrow KI = AI = ID$ (свойство на медианата към хипот.) (0,5 точки)

Аналогично $\triangle BEC$ - правоъгълен ($\angle BEC = 90^\circ$) (0,5 точки) $\Rightarrow EY = YB = YC$ (0,5 точки)

$P_{ABCE} = AB + DC + BC + AD = (AB + DC) + BC + AD = 2IY + 2YE + 2KI = 2KE = 2a$ (1 точка)

3 зад. 1сл.) Ако x и y са с различни знаци, то $xy < 0$ и $|xy| = -xy$ (1 точка)

$\begin{cases} y^2 + xy + 2 = 0 \\ 8 - x^2 = (x + 2y)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{(y^2 + 2)}{y}, \text{ тъй като } (0,0) \text{ не е решение} \\ 8 - \left(\frac{y^2 + 2}{y}\right)^2 = \left(-\frac{(y^2 + 2)}{y} + 2y\right)^2 \end{cases} \Leftrightarrow y^4 - 4y^2 + 4 = 0 \Leftrightarrow (y^2 - 2)^2 = 0 \Rightarrow y = \pm\sqrt{2}$
(1 точка) (0,5 точки)

$\Rightarrow x = \mp 2\sqrt{2}$ (0,5 точки), т.е. решения са $(-2\sqrt{2}; \sqrt{2})$; $(2\sqrt{2}; -\sqrt{2})$

2сл.) Ако x и y са с еднакви знаци, то $xy > 0$ и $|xy| = xy$ (1 точка)

$\begin{cases} y^2 - xy + 2 = 0 \\ 8 - x^2 = (x + 2y)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{y^2 + 2}{y} = x, \text{ тъй като } (0,0) \text{ не е решение} \\ 8 - \left(\frac{y^2 + 2}{y}\right)^2 = \left(\frac{y^2 + 2}{y} + 2y\right)^2 \end{cases} \Leftrightarrow 5y^4 + 4y^2 + 4 = 0$ - н.р.к., тъй като $\Delta < 0$
(1 точка)

Общо за 3 зад. 7 точки

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.

ТЕМА ЗА X КЛАС

на техникуми и СПТУ и на гимназии и СОУ-непрофилирано обучение,
както и за 11. клас /нов/ на гимназии и СОУ - профилирано обучение

1 зад. Нека $f(x) = x^2 - |x| - 2$. Да се реши неравенството:

а/ $f(x) \geq 0$ б/ $\sqrt{f(x)} \leq x - 1$

2 зад. В равнобедрен трапец $ABCD$ ($AB \parallel CD$) отношението на основите AB и CD е 5:1. Перпендикулярът, построен през върха A към бедрото BC , пресича бедрото във вътрешна за него точка M . Отсечките AM и BC са равни. Намерете:

а/ синуса на ъгъла, прилежащ на голямата основа на трапеца

б/ лицето на трапеца, ако дължината на бедрото е равна на s .

3 зад. Да се намерят стойностите на реалния параметър a , за които уравнението $|x^2 - 6x + 8| + |x^2 - 6x + 5| = a$ има точно три различни реални корена.

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.

ТЕМА ЗА XI КЛАС

на техникуми и СПТУ и на гимназии и СОУ-непрофилирано обучение

1 зад. Да се намерят всички аритметични прогресии $a_1, a_2, a_3, \dots$, за които $a_3^2 - a_1 \cdot a_9 = 3$, $a_1^2 + a_5^2 = 2$ и $S_6 < 0$, където S_6 е сумата от първите шест члена на съответната прогресия.

2 зад. Дадена е окръжност с център O , диаметър AB и произволен радиус OC . През точка C е построена хорда CD , перпендикулярна на AB . През произволна точка M , лежаща на OC е построена хорда AP . Ако DP пресича BC в точка N , да се докаже, че:

а/ $OC \cdot BN = OM \cdot DB$

б/ Ако M е средата на OC , докажете, че N е средата на BC .

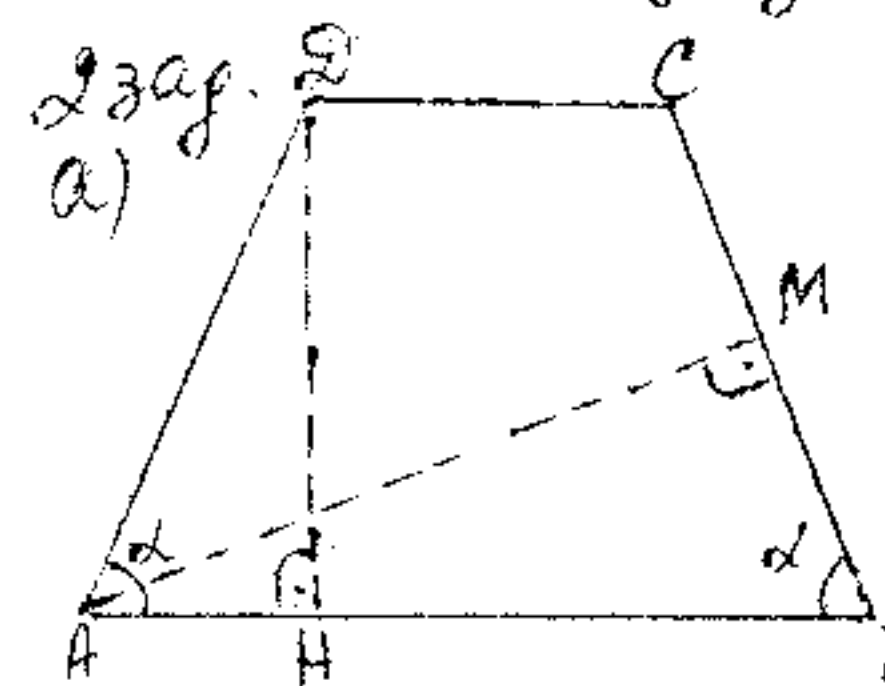
3 зад. Решете уравнението $\frac{1}{3x} + x + x^2 + x^3 + \dots = \frac{3}{2}$ при $|x| < 1$.

Решения заданий на экзамене за 10 класс

Заг. а) $f(x) \geq 0 \Leftrightarrow |x|^2 - |x| - 2 \geq 0 \Leftrightarrow |x| \geq 2 \Leftrightarrow x \in (-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$
 б) $f(x) \geq 0 \Leftrightarrow x^2 - x - 2 \geq 0 \Rightarrow x \in (-\infty, -1] \cup [2, +\infty)$
 в) $x \geq 0 \Rightarrow |x| = x \Rightarrow f(x) \geq 0 \Leftrightarrow x^2 - x - 2 \geq 0 \Rightarrow x \in (-\infty, -1] \cup [2, +\infty)$
 г) $x < 0 \Rightarrow |x| = -x \Rightarrow f(x) \geq 0 \Leftrightarrow x^2 + x - 2 \geq 0 \Rightarrow x \in (-\infty, -2] \cup [1, +\infty)$
 Итого за 1а) заг. 4 точки

б) $\sqrt{f(x)} \leq x-1$ ДМ: $x \in (-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$ свел. уел. а) (1 точка)
 $\Rightarrow x \in (-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$ Итого за 1а) заг. 4 точки

$f(x) \leq (x-1)^2$
 $x-1 \geq 0$
 $x \in (-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$ (1 точка)
 $\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - |x| - 2 \leq (x-1)^2 \\ x \geq 1 \end{cases} \cup \begin{cases} x^2 - |x| - 2 \leq (x-1)^2 \\ x \leq -2 \end{cases}$
 $\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - |x| - 2 \leq (x-1)^2 \\ x \geq 1 \end{cases} \cup \begin{cases} x^2 - |x| - 2 \leq (x-1)^2 \\ x \leq -2 \end{cases}$
 Сл. $x \in [2, 3]$ (0,5 точки) Итого за 1б) заг. 3 точки

Заг. б) а) 
 б) $AB = 5CD$, $AH \perp AB$, $AB:CD = 5:1 \Leftrightarrow AB = 5CD$
 $AH = \frac{AB - CD}{2} = \frac{5CD - CD}{2} = 2CD$ (0,5 точки)

$\triangle AHD \sim \triangle BMA$ (Inp)
 $\angle H = \angle M = 90^\circ$
 $\angle HAD = \angle ABM$ (вспомогат. углы)
 $\Rightarrow \frac{AH}{AM} = \frac{AD}{BM} \Leftrightarrow \frac{2CD}{AM} = \frac{AD}{BM}$
 $BM = \frac{AD \cdot AM}{2CD} = \frac{AD \cdot 2CD}{2CD} = AD$ (0,5 точки)
 $\sin \alpha = \frac{AH}{AD} = \frac{2CD}{AD}$
 $\sin \alpha = \frac{2}{5}$ (0,5 точки)

$5 \sin \alpha \cos \alpha = 2$
 $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$
 $\Leftrightarrow \begin{cases} 5xy = 2 \\ x^2 + y^2 = 1 \end{cases} \quad (\sin \alpha = x, \cos \alpha = y)$
 $\Rightarrow \sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{5}$ или $\sin \alpha = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ ($\sin \alpha > 0$)
 $\cos \alpha = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ или $\cos \alpha = \frac{\sqrt{5}}{5}$ (0,5 точки)

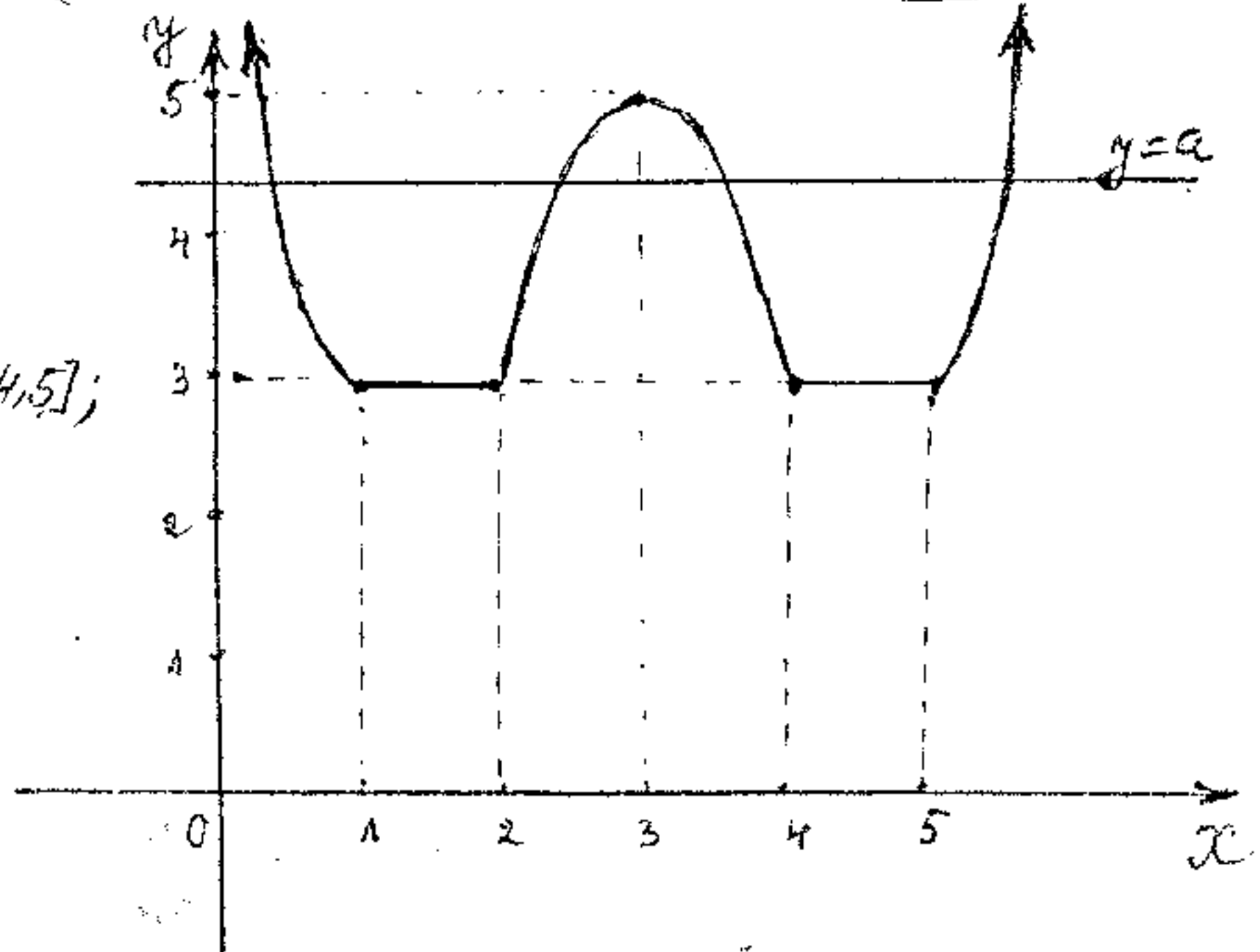
Ако $\sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{5}$, то $BM = 5 \cdot CD \cdot \frac{2\sqrt{5}}{5} = 2\sqrt{5}CD$ и т.к. $BC = \frac{AH}{\cos \alpha} = \frac{2CD}{\frac{\sqrt{5}}{5}} = 2\sqrt{5}CD$, следовательно $BM = BC$,
 все противоречия не устранимо (0,5 точки)
 $\Rightarrow \sin \alpha = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ - тогда $BM = 5 \cdot CD \cdot \frac{2\sqrt{5}}{5} = 2\sqrt{5}CD$ и $BC = \frac{AH}{\cos \alpha} = \frac{2CD}{\frac{\sqrt{5}}{5}} = 2\sqrt{5}CD$, т.е. $BC > BM$ (М - внутр. точка на BC)

б) По условию $BC = AD = C = AM \Rightarrow AB = \frac{AM}{\sin \alpha} = \frac{C}{\frac{2\sqrt{5}}{5}} = \frac{\sqrt{5}C}{2}$, $CD = \frac{AB}{5} = \frac{\sqrt{5}C}{10}$ (0,5 точки)
 $DH = AD \sin \alpha = C \cdot \frac{2\sqrt{5}}{5} = \frac{2\sqrt{5}}{5}C$
 $S = \frac{1}{2}(AB + CD) \cdot DH = \frac{1}{2}(\frac{\sqrt{5}C}{2} + \frac{\sqrt{5}C}{10}) \cdot \frac{2\sqrt{5}C}{5} = \frac{6\sqrt{5}C \cdot 2\sqrt{5}C}{10 \cdot 5} = \frac{3C^2}{5}$ (0,5 точки)

Заг. в) $f(x) = |x - 2x(x-4)| + |x - 1(x-5)|$ (1 точка)
 $f(x) = \begin{cases} 2x^2 - 12x + 13, & x \in (-\infty, 1) \cup (5, +\infty) \\ 3, & x \in [1, 2] \cup [4, 5] \\ -2x^2 + 12x - 13, & x \in (2, 4) \end{cases}$ (1 точка)

Построение графиков на
 $f_1(x) = 2x^2 - 12x + 13, x \in (-\infty, 1) \cup (5, +\infty); f_2(x) = 3, x \in [1, 2] \cup [4, 5];$
 $f_3(x) = -2x^2 + 12x - 13, x \in (2, 4); y = a$ - по 1 точке
 за всяка графика (всего 4 точки)

$\Rightarrow a = 5$ (1 точка)
 Итого за 3 заг. 7 точки



Кратки решения на задачите за 11. клас

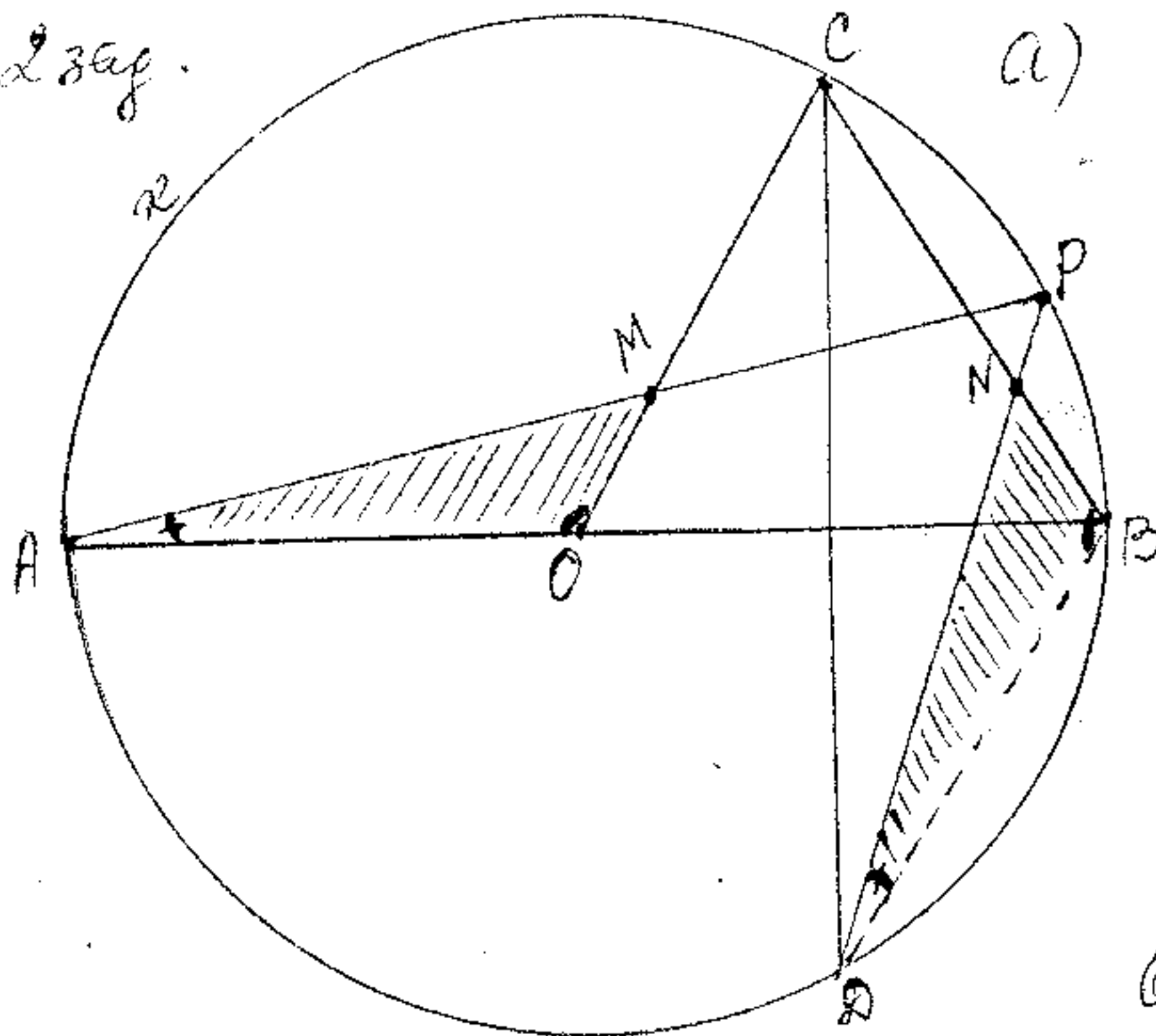
1 заг. $\div a_1 = x, d = y (x \neq 0, y \neq 0)$

$$\begin{cases} (x+2y)^2 - x \cdot (x+8y) = 3 \\ x^2 + (x+4y)^2 = 2 \\ S_6 = \frac{(2x+5y) \cdot 6}{2} < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{4y^2-3}{4y} \text{ (1 точка)} \\ 208y^4 - 88y^2 + 9 = 0 \text{ (1 точка)} \\ \text{и } 2x+5y < 0 \text{ (1 точка)} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \pm \frac{1}{2} \text{ или } y = \pm \frac{3}{2\sqrt{13}} \\ x = \mp 1 \quad x = \mp \frac{5}{\sqrt{13}} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=1, y=-\frac{1}{2} \\ \text{или} \\ x=-\frac{5}{\sqrt{13}}, y=\frac{3}{2\sqrt{13}} \end{cases} \text{ (1 точка)}$$

Следователно терсите прогресии са: $\left\{ \begin{aligned} &\div 1, \frac{1}{2}, 0, \dots \\ &\div -\frac{5}{\sqrt{13}}, \frac{3}{2\sqrt{13}}, \frac{2}{\sqrt{13}}, \dots \end{aligned} \right\} \text{ (1 точка)}$

Общо за 1 заг. 7 точки

2 заг.



а) Разгл. $\triangle AOM$ и $\triangle BON$

$$\begin{cases} 1) \angle OAM = \angle ONB = \frac{\widehat{BP}}{2} \text{ (1 точка)} \\ 2) AB \perp CD \Rightarrow \widehat{AC} = \widehat{AD} \text{ (1 точка)} \\ \quad \angle BON = \frac{\widehat{AC}}{2} = \angle AOM, \angle AOM = \angle BON \\ \Rightarrow \angle AOM = \angle BON \text{ (1 точка)} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \triangle AOM \sim \triangle BON \text{ (Imp.) (1 точка)}$$

$$\Rightarrow \frac{AO}{OB} = \frac{OM}{NB} \Leftrightarrow BN \cdot OA = OM \cdot OB \text{ (1 точка)}$$

$$\text{Но } OA = OB = R$$

$$\Rightarrow BN \cdot OC = OM \cdot OB \text{ (1 точка)}$$

Общо за 2а) заг. 6 точки

б) Ако $OM = MC$, то $\frac{AO}{OM} = \frac{2}{1}$ (0,5 точки)

$$\triangle AOM \sim \triangle BON \Rightarrow \frac{AO}{OB} = \frac{OM}{NB} \Leftrightarrow \frac{AO}{OM} = \frac{OB}{NB} \text{ (доказано в а))} \Rightarrow \frac{OB}{NB} = \frac{2}{1} \text{ (0,5 точки)}$$

$$\text{Но } AB \perp CD \Rightarrow \widehat{CB} = \widehat{DB} \Rightarrow DB = CB \text{ (0,5 точки)} \Rightarrow \frac{CB}{NB} = \frac{2}{1} \Leftrightarrow CB = 2NB \Rightarrow NB = NC \text{ (0,5 точки)}$$

Общо за 2б) заг. 2 точки. Общо за 2 заг. 8 точки

3 заг. $\div x, x^2, x^3, \dots$

с частно x : $|x| < 1$ и първи член x (1 точка)

$$\Rightarrow \frac{1}{3x} + x + x^2 + x^3 + \dots = \frac{3}{2}, |x| < 1 \Leftrightarrow \frac{1}{3x} + \frac{x}{1-x} = \frac{3}{2}, |x| < 1 \text{ и } x \neq 0 \text{ (1 точка)}$$

$$\Leftrightarrow 15x^2 - 11x + 2 = 0 \Rightarrow x_1 = \frac{2}{5} \in DM, x_2 = \frac{1}{3} \in DM \text{ (1 точка)}$$

Общо за 3 заг. 5 точки

ЗАБЕЛЕЖКА: Указанието е примерно! При други начини на решаване на задачите, изработете си съответни критерии.

Инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.

ТЕМА ЗА XII КЛАС

на СОУ, IV курс-техн. след 8.кл. и V курс-техн. след 7.кл.,
както и за 11.клас /стар/ на гимназии и СОУ - профилирано обучение

1 зад. Намерете границите:

$$\text{а/ } \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}} \frac{2\sin^2 x + \sin x - 1}{2\sin^2 x - 3\sin x + 1} \quad \text{б/ } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + \sin x - \cos x}{1 + \sin px - \cos px}, p \neq 0$$

2 зад. ABCD е равнобедрен трапец(AB||CD). Основата АВ има дължина а, а ъгъл DAB е равен на 60° . Окръжностите, вписани в триъгълник ABC и триъгълник ACD се допират в точка Т от AC. Намерете лицето на трапеца.

3 зад. Основата на пирамида е квадрат със страна а. Две околни стени са перпендикулярни на основата, а другите две образуват с нея равни ъгли α . Докажете, че пълната повърхнина

$$S_1 = \frac{\sqrt{2}a^2 \cos \frac{\alpha}{2}}{\sin(45^\circ - \frac{\alpha}{2})}$$

За кои стойности на α е изпълнено $S_1 = a^2(3 + \sqrt{3})$?

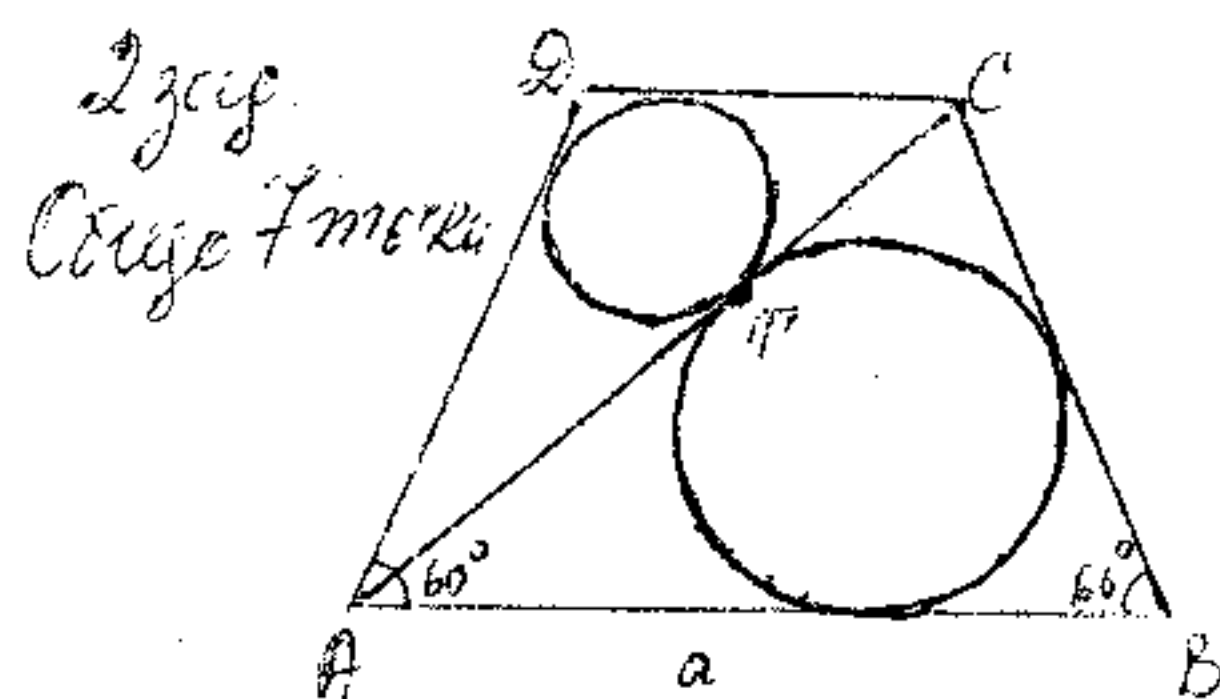
Кратки решения на задания за 12. клас

13 а) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}} \frac{2\sin^2 x + \sin x - 1}{2\sin^2 x - 3\sin x + 1} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}} \frac{2(\sin x + 1)(\sin x - \frac{1}{2})}{2(\sin x - 1)(\sin x - \frac{1}{2})} = \frac{\sin \frac{\pi}{6} + 1}{\sin \frac{\pi}{6} - 1} = \frac{\frac{1}{2} + 1}{\frac{1}{2} - 1} = -3$

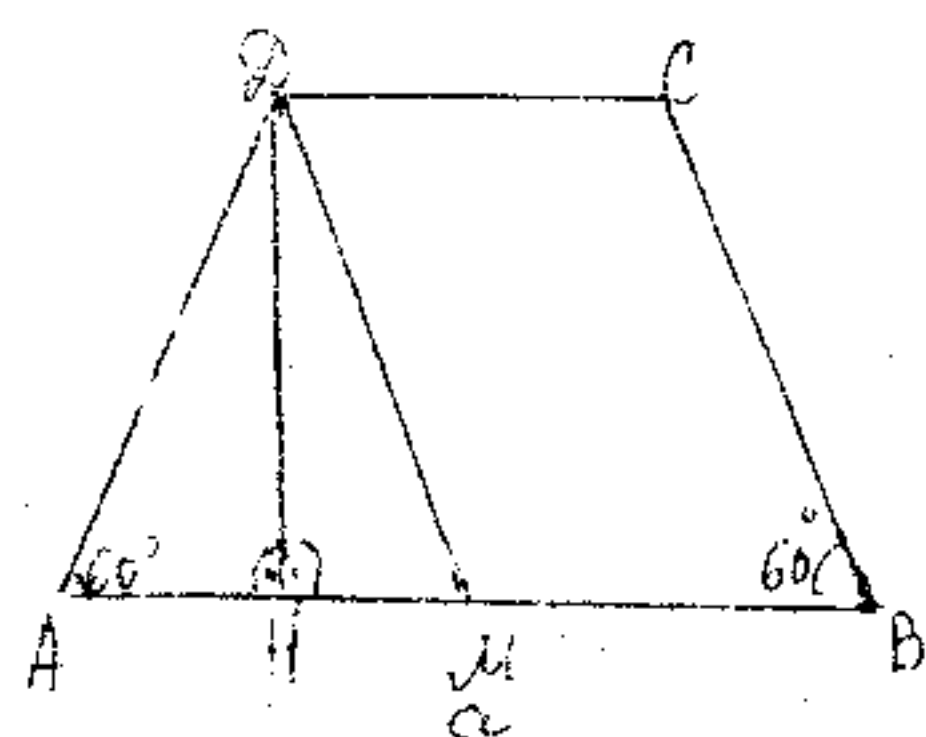
За изчисления на числител и знаменател - по 1 точка, за върхо изчисляване на границата - 1 точка. Общо за 1а) зар. 3 точки

б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + \sin x - \cos x}{1 + \sin px - \cos px} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2\sin^2 \frac{x}{2} + 2\sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}}{2\sin^2 \frac{px}{2} + 2\sin \frac{px}{2} \cos \frac{px}{2}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin \frac{x}{2} (\sin \frac{x}{2} + \cos \frac{x}{2})}{\sin \frac{px}{2} (\sin \frac{px}{2} + \cos \frac{px}{2})} =$
 $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\sin \frac{x}{2}}{\frac{x}{2}} \cdot \frac{x}{2} \cdot (\sin \frac{x}{2} + \cos \frac{x}{2})}{\frac{\sin \frac{px}{2}}{\frac{px}{2}} \cdot \frac{px}{2} \cdot (\sin \frac{px}{2} + \cos \frac{px}{2})} = \frac{1}{p}$ (1 точка) Общо за 1б) зар. 3 точки

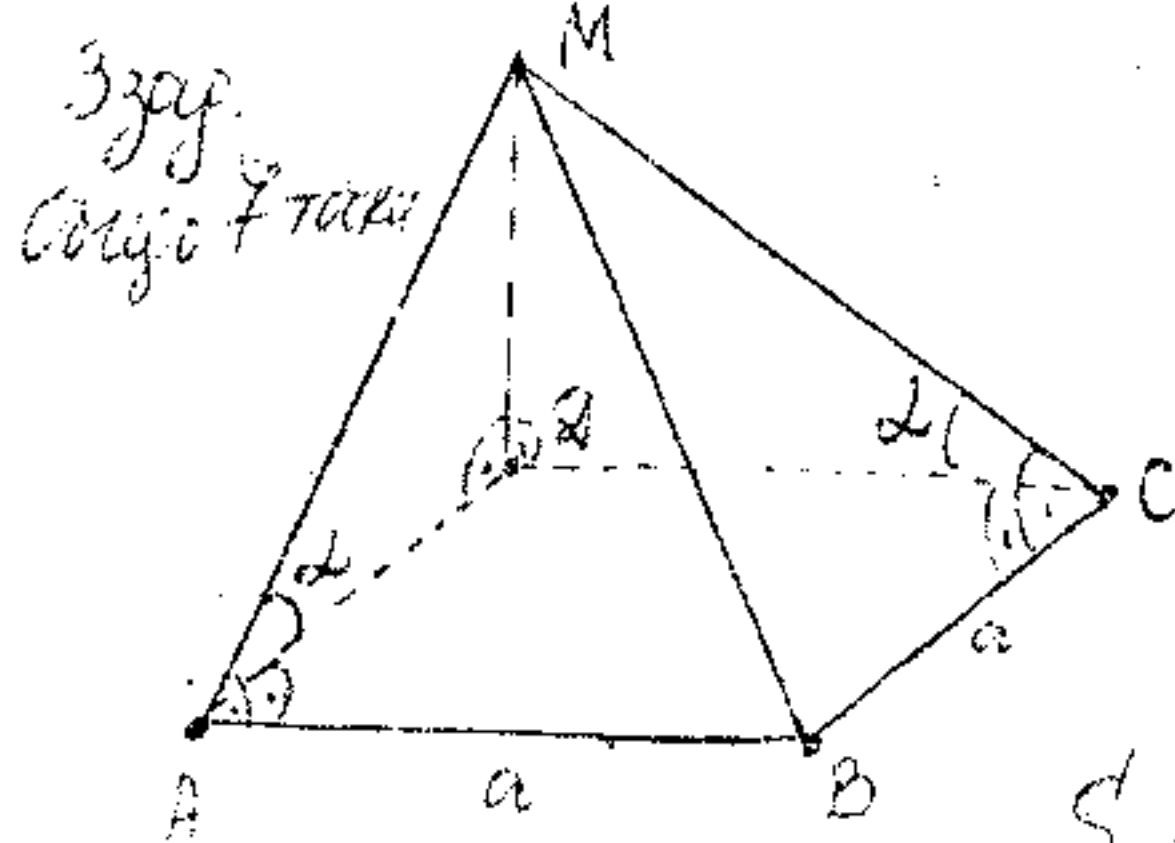
Общо за 1 зар. 6 точки



$\triangle ABC: AP = \frac{AB+AC-BC}{2}$ (1 точка)
 $\triangle ACD: AP = \frac{AD+AC-DC}{2}$ (1 точка)
 $\Rightarrow AB+AC-BC = AD+AC-DC$
 $AB+DC = AD+BC \Leftrightarrow AD+DC = 2AD (BC=AD)$
 $ABCD$ - отсечка транс (1 точка)



Поср. $DM \parallel CB$, $DC \parallel MB$ по ул. $\Rightarrow MBCE$ - успор. $\Rightarrow BC = DM$, ко $AD = BC$ по ул.
 $\Rightarrow \triangle AMD$ - равностранен ($AD = DM$), ко $\angle A = 60^\circ$ по ул. $\Rightarrow$
 $\triangle AMD$ - равностранен $\Rightarrow AD = AM = DM = a - DC$ (0,5 точка)
 $a + DC = 2AD \Rightarrow \frac{a+DC}{2} = a - DC \Rightarrow a = 3DC \Rightarrow DC = \frac{1}{3}a$ (0,5 точка)
 $AD = a - \frac{1}{3}a = \frac{2}{3}a$, $DH = AD \sin 60^\circ = \frac{2}{3}a \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{a\sqrt{3}}{3}$ (0,5 точка)
 $S_{ABCE} = \frac{1}{2}(AB+DC) \cdot 2H = \frac{1}{2}(a + \frac{1}{3}a) \cdot \frac{a\sqrt{3}}{3} = \frac{2a^2\sqrt{3}}{9}$ (0,5 точка)



$AD \perp MB$, $DC \perp MB \Rightarrow MD \perp ABCE \Rightarrow MD \perp AD, MD \perp DC$ (0,5 точка)

DC - проекция на MC , $BC \perp DC \Rightarrow BC \perp MC$
 $\angle (BCM, ABCD) = \angle BCM = \alpha$ (0,5 точка)
 $\angle (ABM, ABCD) = \angle MAD = \alpha$ (0,5 точка)
 $MD = a \tan \alpha$ (0,5 точка), $AD = a = AM \cos \alpha \Rightarrow AM = \frac{a}{\cos \alpha}$ (0,5 точка)

$S_1 = a^2 + 2(\frac{1}{2}a \cdot a \tan \alpha) + 2(\frac{1}{2}a \cdot \frac{a}{\cos \alpha}) = a^2 + a^2 \tan \alpha + \frac{a^2}{\cos \alpha} =$

$= \frac{a^2}{\cos \alpha} (\cos \alpha + \sin \alpha + 1) = \frac{a^2}{\cos \alpha} (2\sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2} + 2\cos \frac{\alpha}{2}) = \frac{a^2}{\cos \alpha} \cdot 2\cos \frac{\alpha}{2} (\sin \frac{\alpha}{2} + \cos \frac{\alpha}{2}) =$
 $= \frac{2a^2 \cos \frac{\alpha}{2} (\sin \frac{\alpha}{2} + \cos \frac{\alpha}{2})}{\cos \alpha} = \frac{2a^2 \cos \frac{\alpha}{2} (\sin \frac{\alpha}{2} + \cos \frac{\alpha}{2})}{2\cos^2 \frac{\alpha}{2} - \sin^2 \frac{\alpha}{2}} = \frac{2a^2 \cos \frac{\alpha}{2}}{\cos^2 \frac{\alpha}{2} - \sin^2 \frac{\alpha}{2}} = \frac{2a^2 \cos \frac{\alpha}{2}}{\cos \alpha} \Rightarrow$
 $S_1 = \frac{2a^2 \cos \frac{\alpha}{2}}{\cos \alpha}$ (0,5 точка) Общ. ул. $S_1 = \frac{2a^2 \cos \frac{\alpha}{2}}{\cos \alpha} = a^2(3 + \sqrt{3}) \Rightarrow 2\cos \frac{\alpha}{2} = (3 + \sqrt{3})\cos \alpha - (3 + \sqrt{3})\sin \alpha$
 $\Rightarrow (3 + \sqrt{3})\sin \frac{\alpha}{2} = (3 + \sqrt{3} - 2)\cos \frac{\alpha}{2} \Rightarrow \sqrt{3}(\sqrt{3} + 1)\sin \frac{\alpha}{2} = (3 + 1)\cos \frac{\alpha}{2} \Rightarrow \tan \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \frac{\alpha}{2} = 30^\circ \Rightarrow \alpha = 60^\circ$
 (1 точка) $\angle (ABM, ABCD) = 60^\circ$ (0,5 точка)

ЗАБЕЛЕЖКА: Указанието е примерно! При други начини на решаване на задачите, изработете си съответни критерии.