

ТЕМА ЗА IV КЛАС

1 зад. а / Да се пресметне стойността на израза

$$100 - 96 : (56 - 52) + (160 + 17.5) : 7 - 3.8 + 66$$

б/ Да се намери разликата между най-малкото шестцифрено число, записано с различни цифри, и най-голямото петцифрено число

2 зад. Ако в едно число зачеркнем една от цифрите му и полученото число прибавим към първоначалното, се получава сбор 176. Кое е това число ?

3 зад. Засадената площ на ябълкова градина е с форма на правоъгълник с дължина 430 м и широчина 200 м. Градината е оградена с 6 реда бодлива тел и има два входа по 6 м. Оградата отстои на 4 м от засадената площ. Колко килограма тежи телта, използвана за оградата, ако 10 м от нея тежат 2 килограма?

ТЕМА ЗА V КЛАС

1 зад. а/ Пресметнете стойността на израза: $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \left(1\frac{5}{6} - \frac{1}{2}\right)$. Ако

стойността на израза е неправилна дроб я запишете като смесено число.

Намерете поне четири числа, които да са по-големи от $\frac{2}{5}$ и по-

малки от $\frac{3}{5}$.

б/ Да се представи дробта $\frac{29}{6}$ като сбор на две дроби, на които

числителите и знаменателите са прости числа или 1

2 зад. Обиколката на един равнобедрен триъгълник е равна на обиколката на правоъгълник с дължина 26 см и широчина 14 см. Да се намерят дължините на страните на триъгълника, ако една от страните му е равна на една от страните на правоъгълника.

3 зад. Да се докаже, че ако числото $A = 2a + 5b$ се дели на 11, то и числото $B = 3a + 2b$ също се дели на 11.

Регионален инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 22.02.2003 г.
ТЕМА ЗА VI КЛАС

1 зад. а/ Да се пресметне стойността на израза

$$\left| a - |b + |c|| + c \right| + \left| a + |b - |c|| - c \right|$$

при $a = -5, b = -6, c = -7$.

б/ Запишете целите числа, за които $|x| < n$,
където n е стойността на израза $0,6 - \frac{2}{3} : \left(-\frac{7}{15} - \frac{1}{3} \right)$

2 зад. В правоъгълна координатна система с единична отсечка 1 см са дадени точките $A(-3,2)$, $B(2,2)$ и $C(2,5)$. Да се намерят координатите на всички точки, които заедно с точките A , B и C образуват успоредник. Да се намери лицето на многоъгълника с върхове намерените точки и началото на координатната система.

3 зад. Маша, Лида, Жения и Катя могат да свирят на различни инструменти-виолончело, пиано, китара и цигулка, но всяка само на един. Те владеят и различни езици-английски, френски, немски и испански / също всяка само по един/. Лида и Маша не свирят нито на цигулка, нито на виолончело и не знаят английски език. Момичето, което говори немски не свири на китара. Жения знае френски, но не свири на цигулка. Лида и тази, която знае испански не се познават. Определете за всяко момиче на какъв инструмент свири и какъв език знае.

Регионален инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 23.02.2002 г.
ТЕМА ЗА VII КЛАС

1 зад. а/ Извършете действията и приведете в нормален вид многочлена

$$M = (x^n - 1)^2 - (x^n + 1)^3 + x^n \cdot (x^{2n} + 5) + (x^n - 1) \cdot (x^n + 1)$$

б/ Намерете числената стойност на многочлена M , ако $x = \frac{|a|}{a}$,

където $a < 0$ и $n = \frac{|b|}{b}$, където $b > 0$.

2 зад. Триъгълникът ABC е равнобедрен и ъглополовящата на външния ъгъл при върха B сключва с правата AC ъгъл с големина 15° . Да се намерят ъглите на триъгълника ABC .

3 зад. Баща и тримата му сина решили да закупят нов компактдиск. Най-малкият брат-седмокласник - събрал 5,20 лв. Първият брат дал 25% от парите, събрани за покупката без него, вторият дал $33\frac{1}{3}\%$ отново от

парите, събрани без него, а бащата дал 50% от парите, събрани без негово участие. Колко струва покупката?

Регионален инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 22.02.2003 г.
ТЕМА ЗА VII КЛАС

1 зад. Нека $A = \frac{a}{(b-c)^2} + \frac{b}{(c-a)^2} + \frac{c}{(a-b)^2}$, $B = \frac{a}{(b-c)} + \frac{b}{(c-a)} + \frac{c}{(a-b)}$.

Да се докаже, че:

$$a/A = \left(\frac{1}{(b-c)} + \frac{1}{(c-a)} + \frac{1}{(a-b)} \right) \cdot B;$$

б/ ако $A = 0$, то и $B = 0$.

2 зад. В равнобедрения триъгълник ABC ($AC=BC$) е прекарана височината CD ($D \in AB$). Върху CD е взета точката E така, че $CE : ED = 1 : 2$. Правата през A и E пресича BC в точката F . Да се намери дължината на BC , ако $CF = 2$ см.

3 зад. Да се докаже, че от медианите на един триъгълник може да се построи триъгълник.

Регионален инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 22.02.2003 г.
ТЕМА ЗА IX КЛАС

1 зад. Да се решат уравненията:

а/ $\frac{1}{(x-1)} + f(x) + \frac{x+1}{1-x^2} = 0$, където $f(x) = x^3 - 4x^2 - 4x + 1$;

б/ $\frac{x-a}{b} + \frac{x-b}{a} = \frac{a}{(x-b)} + \frac{b}{(x-a)}$, където a и b са параметри.

2 зад. Даден е остроъгълен триъгълник PQR , вписан в окръжност k . Да се построи триъгълник ABC , вписан също в k , на който вътрешните ъглополовящи пресичат k в точките P, Q и R .

3 зад. В сплав от злато и мед златото е $7,5$ kg, а в друга сплав - 30 kg, като пробата му в първата сплав е с 200 по-ниска от тази във втората. По колко килограма са двете сплави, ако от тях е получена сплав с проба на златото 750 ?

Упътване: Проба p на злато в сплав от x kg означава, че златото в сплавта е $\frac{px}{1000}$ kg.

Регионален инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 22.02.2003 г.
ТЕМА ЗА X КЛАС

- 1 зад. а/ Решете неравенството $|x^2 - 5x + 2| \leq 4$;
б/ Дадени са функциите $f(x) = (2k - 1)x^2 + (7k + 2)x - 3k$ и
 $g(x) = (k + 3)x^2 + 5(k + 1)x - 4(k + 1)$, където k е параметър. Определете k
така, че за всяко x да бъде изпълнено $f(x) > g(x)$.
- 2 зад. Във вътрешността на остър ъгъл АОВ е взета точка М. Петите на
перпендикулярите, спуснати от точката М към раменете ОА и ОВ на ъгъла,
са съответно Р и Q. Петата на перпендикуляра, спуснат от Р към ОВ, е R, а
тази на перпендикуляра, спуснат от Q към ОА, е S. Да се докаже, че ОМ е
перпендикулярна на RS.
- 3 зад. Да се докаже, че за произволно реално число a съществува
триъгълник с дължина на страните $\sqrt{a^2 - a + 1}$, $\sqrt{a^2 + a + 1}$ и $\sqrt{4a^2 + 3}$.

Регионален инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 22.02.2003 г.
ТЕМА ЗА 11. клас
на гимназии и СОУ - профилирано обучение

- 1 зад. а/ Решете неравенството $|x^2 - 5x + 2| \leq 4$;
б/ Дадени са функциите $f(x) = (2k - 1)x^2 + (7k + 2)x - 3k$ и
 $g(x) = (k + 3)x^2 + 5(k + 1)x - 4(k + 1)$, където k е параметър. Определете k
така, че за всяко x да бъде изпълнено $f(x) > g(x)$.
- 2 зад. Във вътрешността на остър ъгъл АОВ е взета точка М. Петите на
перпендикулярите, спуснати от точката М към раменете ОА и ОВ на ъгъла,
са съответно Р и Q. Петата на перпендикуляра, спуснат от Р към ОВ, е R, а
тази на перпендикуляра, спуснат от Q към ОА, е S. Да се докаже, че ОМ е
перпендикулярна на RS. Да се намери дължината на RS, ако $OM = a$ и
 $\angle AOB = \alpha$.
- 3 зад. Да се реши уравнението

$$(\sqrt{2 + \sqrt{3}})^x + (\sqrt{2 - \sqrt{3}})^x = \frac{13}{6}.$$

Регионален инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 22.02.2003 г.

ТЕМА ЗА XI КЛАС

на техникуми и СПТУ и на гимназии и СОУ-непрофилирано обучение,
както и за 12. клас на гимназии и СОУ - профилирано обучение

1 зад. Числата x, y и z образуват аритметична прогресия.

а/ Да се докаже, че числата $2, x^2 + 4y^2 + z^2, x^4 + 16y^4 + z^4$ образуват геометрична прогресия;

б/ Да се намерят числата, ако сумата им е 15 и сумата от квадратите им е 83.

2 зад. Четириъгълникът $ABCD$ със страна $AB = 25$, диагонал $BD = 24$ е вписан в окръжност с център точка O и диаметър страната AB . Лицето на триъгълника BCD е равно на 108. Да се намерят дължините на страните AD, BC, CD и диагоналът AC . Да се докаже, че диагоналът AC е ъглополовяща на ъгъла BAD и че правата CO е перпендикулярна на BD .

3 зад. Да се намери най-малката стойност на израза

$$f(x) = (x-1)^2 + (x-2)^2 + \dots + (x-2001)^2$$

Регионален инспекторат по образованието на МОН - Враца
Олимпиада по математика - I кръг - 22.02.2003 г.

ТЕМА ЗА XII КЛАС

на техникуми и СОУ-непрофилирано обучение

1 зад.

а/ Да се намери сумата $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x}}{\sqrt{x^2+x} - x} + \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin(x-1)}{\sqrt{x+3} - \sqrt{3x+1}}$

б/ Намерете стойностите на параметрите a и b , ако

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{ax^2 + 3x + b}{x + 3b} - x \right) = -6.$$

2 зад. Определете обема на правилна четириъгълна пирамида с околен ръб l и двустенен ъгъл между две съседни околни стени α .

3 зад. Функцията $f(x)$ за всяко x удовлетворява равенството $f(x+1) = f(x) + 2x + 1$. Да се намери $f(2001)$, ако $f(0) = 0$.

Кратки решения на задачите за 4. клас:

1 зар.)

a) $100 - 96 : (56 - 52) + (160 + 17.5) : 7 - 3.8 + 66 = 100 - 96 : 4 + (160 + 85) : 7 - 24 + 66 =$
 $= 100 - 24 + 245 : 7 - 24 + 66 = 76 + 35 - 24 + 66 = 111 - 24 + 66 = 87 + 66 = 153$

За всяко вярно извършено действие - по 0,5 точки. Общо за 1а) зар. 5 точки

b) 102345 - най-малкото шестцифрено число, записано с различни цифри (2 точки)
99999 - най-голямото петцифрено число (1 точка)
 $102345 - 99999 = 2346$ (1 точка). Общо за 1b) зар. 4 точки

2 зар.) Пено се съобразява, че търсеното число е трицифрено и да го означим с $\overline{abc}$. Възможни са следните случаи:

I) $\overline{abc} + \overline{bc} = 176$. Единствената възможност за a е 1, т.е. $a=1$. Тогава $(10b+c) + (10b+c) = 76$ или $10b+c = 38$, откъдето $b=3, c=8$, т.е. $\overline{abc} = 138$ (1 точка)

II) $\overline{abc} + \overline{ac} = 176 \Rightarrow (100a+10b+c) + (10a+c) = 110a+10b+2c = 176$, откъдето $55a+5b+c = 88$. Тогава $a=1$ е единствената възможност и $5b+c=33$, откъдето $b=5, c=8$ или $b=6, c=3$, т.е.

$\overline{abc} = 158$ (1 точка) или $\overline{abc} = 163$ (1 точка)

III) $\overline{abc} + \overline{ab} = 176 \Rightarrow 110a+11b+c = 176$. Тогава $a=1$ и $11b+c=66$, откъдето $b=6, c=0 \Rightarrow \overline{abc} = 160$ (1 точка). Общо за 2 зар. 4 точки

3 зар.) Дължината на градината е $430+8=438$ м (1 точка)

Широчината на градината е $200+8=208$ м (1 точка)

$\Rightarrow$ Обиколката на градината е $2(208+438)=1292$ м (1 точка)

Един ред бодибател е с дължина $1292-2.6=1280$ м (1 точка)

Плетта има дължина $6.1280 = 7680$ м (1 точка)

Плетта тегли $(7680:10).2 = 1536$ кг (2 точки)

Общо за 3 зар. 7 точки

Зар. 1а) - сп. „Математикъ“, бр. 1, 2001 г., стр. 12

Зар. 1b) - сп. „Математикъ“, бр. 4, 2002 г., стр. 40

Зар. 2) - сп. „Математикъ“, бр. 6, 2001 г., стр. 49

Зар. 3) - сп. „Математикъ плюс“, бр. 3-4, 2002 г., стр. 8

Кратки решения на задачите за 5. клас:

1 зар.)

$$a) \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{11}{6} - \frac{3}{6} \right) = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{8}{6} = \frac{1}{3} + \frac{8}{9} = \frac{11}{9} = 1\frac{2}{9}$$

За всяко вярно извършено действие из даден отговор по 0,5 точки или общо 2 точки

$$\frac{2}{5} < x_i < \frac{3}{5} \quad (i=1,2,3,4) \Leftrightarrow \frac{10}{25} < x_i < \frac{15}{25} \quad (i=1,2,3,4) \Rightarrow x_1 = \frac{11}{25}, x_2 = \frac{12}{25}, x_3 = \frac{13}{25}, x_4 = \frac{14}{25}$$

За всяко от числата по 0,5 точки или общо 2 точки. Общо за зад. 1а) 4 точки

б) простите делители на 6 са 2 и 3 и еврователно търсените са от вида $\frac{29}{6} = \frac{a}{2} + \frac{b}{3}$, където а и в са решенията на диофантовото уравнение

$3a + 2b = 29$ (2 точки). Те са $a=1$ и $b=13$, $a=3$ и $b=10$, $a=5$ и $b=7$, $a=7$ и $b=4$, $a=9$ и $b=1$ (1 точка)

Тъй като а и в са прости числа, остават само решенията $a=1$ и $b=13$,

$a=5$ и $b=7$. Следователно $\frac{29}{6} = \frac{5}{2} + \frac{7}{3} = \frac{1}{2} + \frac{13}{3}$ (1 точка). Общо за зад. 1б) 4 точки

2 зар.) За страните на триъгълника имаме четири възможности:

$P_{\square} = 2(26+14) = 80 \text{ см} \Rightarrow P_{\Delta} = 80 \text{ см}$ (1 точка)

I) основата му е с дължина 14 см. Тогава бедрото на триъгълника е $(80-14):2 = 33 \text{ см} \Rightarrow AB=14 \text{ см}, BC=AC=33 \text{ см}$ (1 точка)

II) основата му е с дължина 26 см. Тогава бедрото е $(80-26):2 = 27 \text{ см} \Rightarrow AB=26 \text{ см}, BC=AC=27 \text{ см}$ (1 точка)

III) бедрото му е с дължина 14 см. Тогава за основата на триъгълника получаваме $80-2 \cdot 14 = 52 \text{ см}$, но такъв триъгълник не съществува (1 точка)

IV) бедрото му е с дължина 26 см. Тогава за основата получаваме $80-2 \cdot 26 = 28 \text{ см} \Rightarrow AB=28 \text{ см}, BC=AC=26 \text{ см}$ (1 точка)

Общо за 2 зар. 6 точки

3 зар.) $11/A \Rightarrow 11/44 \Rightarrow 11/(8a+20b)$ (1 точка)

Следователно $11/11a$ (1 точка) и $11/22b$ (1 точка)

Следователно $11/(11a+22b-4A) \Leftrightarrow 11/(11a+22b-(8a+20b)) \Leftrightarrow 11/(11a+22b-8a-20b)$ (2 точки)

Следователно $11/(a(11-8)+b(22-20))$, т.е. $11/(3a+2b)$ или $11/B$ (1 точка)

Общо за 3 зар. 6 точки

Зад. 1а) - тест по математика - V клас - СЧ. К. Огюровски

Зад. 1б) - сп. "Математика", бр. 2, 2001 г., стр. 39

Зад. 2) - сп. "Математика", бр. 1, 2002 г., стр. 47

Зад. 3) - сп. "Математика", бр. 6, 2002 г., стр. 35

Кратки решения на задачите за 6. клас:

1 зар.) $|c| = |-7| = 7$ (0,5 точки)

a) $|b + |c|| = |-6 + 7| = |1| = 1$ (0,5 точки)

$|a - |b + |c|| + c| = |-5 - 1 - 7| = |-13| = 13$ (0,5 точки)

$|b - |c|| = |-6 - 7| = |-13| = 13$ (0,5 точки)

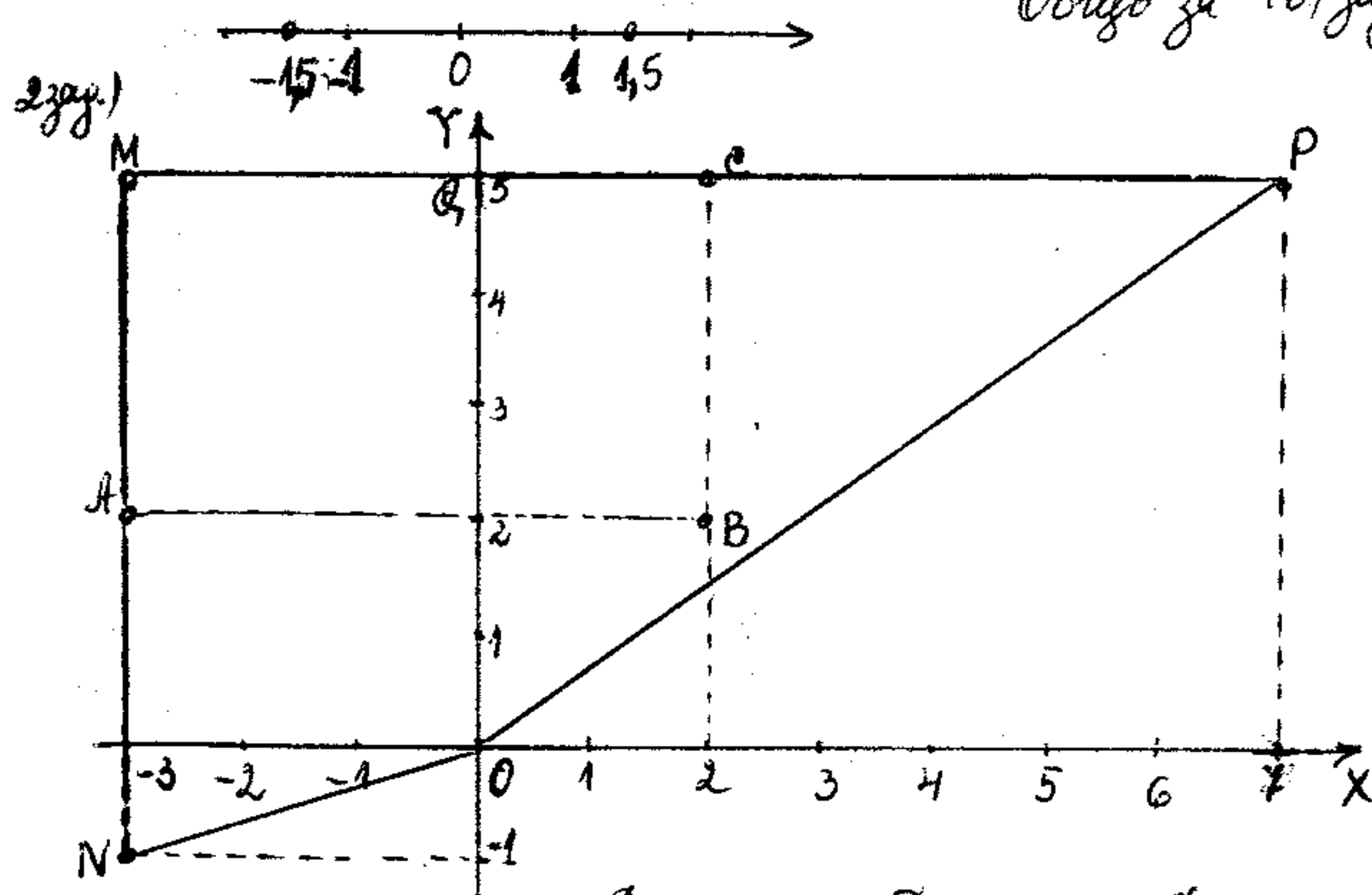
$|a + |b - |c|| - c| = |-5 + 13 - (-7)| = |-5 + 13 + 7| = |15| = 15$ (0,5 точки)

$|a - |b + |c|| + c| + |a + |b - |c|| - c| = 13 + 15 = 28$ (0,5 точки) Общо за 1а) зар. 3 точки

б) $n = 0,6) - \frac{2}{3} : \left(-\frac{4}{15} - \frac{5}{3}\right) = \frac{2}{3} - \frac{2}{3} : \left(-\frac{4}{15} - \frac{5}{15}\right) = \frac{2}{3} - \frac{2}{3} : \left(-\frac{12}{15}\right) = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{15}{12} = \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3} = 1,5$ (0,5 точки)

$|x| < 1,5 \Rightarrow x = -1, 0 \text{ или } 1$ (по 0,5 точки за всеки верен отговор)

Общо за 1б) зар. 3,5 точки



За изобразяването на т. А, В и С - по 0,5 точки за всяка верно изобразена в координатната система точка или общо 1,5 точки. Като се използва определението за успоредник, от чертежа се вижда, че търсените точки са следните: $M(-3, 5)$, $N(-3, -1)$ и $P(7, 5)$ - по 1 точка за всяка намерена точка или общо 3 точки

Ако $Q = OUPM$, то $S_{OPMN} = S_{MNOQ} + S_{\Delta OPQ} = \frac{32}{2} + \frac{35}{2} = 34 \text{ cm}^2$ (1 точка), тъй като

$MNOQ$ - трапец $\Rightarrow S_{MNOQ} = \frac{(MN + OQ) \cdot MQ}{2} = \frac{(6 + 5) \cdot 3}{2} = \frac{33}{2} \text{ cm}^2$ (1 точка) и

ΔOPQ - правоъгълник $\Rightarrow S_{\Delta OPQ} = \frac{OQ \cdot QP}{2} = \frac{5 \cdot 7}{2} = \frac{35}{2} \text{ cm}^2$ (1 точка) Общо за 2. зар. 2,5 точки

3 зар.)

	пиринско	макед.	китара	цигулка	англ. яз.	фр. яз.	немски	исп. яз.
Маша	не	не	да	не	не	не	не	да
Лидя	не	да	не	не	не	не	да	не
Женя	да	не	не	не	не	да	не	не
Катя	не	не	не	да	да	не	не	не

Данните от условието на задачата накаваме в приложената таблица

Първият извод е, че Катя знае английски език и свири на цигулка (1,5 точки)
 Вторият извод е, че Женя, която знае френски език, свири на виолончело (1,5 точки)
 Третият извод е, че Маша знае испански език и Лидя знае немски език (1,5 точки)
 Последният извод е, че Лидя свири на макед. и следователно Маша свири на китара (1,5 точки). Общо за 3. зар. 6 точки

Зад. 1а) - см. "Математика", бр. 6, 2002 г., стр. 36

Зад. 1б) - Математика за 6. клас, Т. Арисаров и др., стр. 54

Зад. 2) - см. "Математика", бр. 2, 2001 г., стр. 13

Зад. 3) - Сборник по математика за 6. клас, В. Величков и Я. Райков, стр. 53

Кратки решения на задачите за 7. клас:

1 зар.) $M = (x^n - 1)^2 - (x^n + 1)^3 + x^n(x^{2n} + 5) + (x^n - 1)(x^n + 1) =$

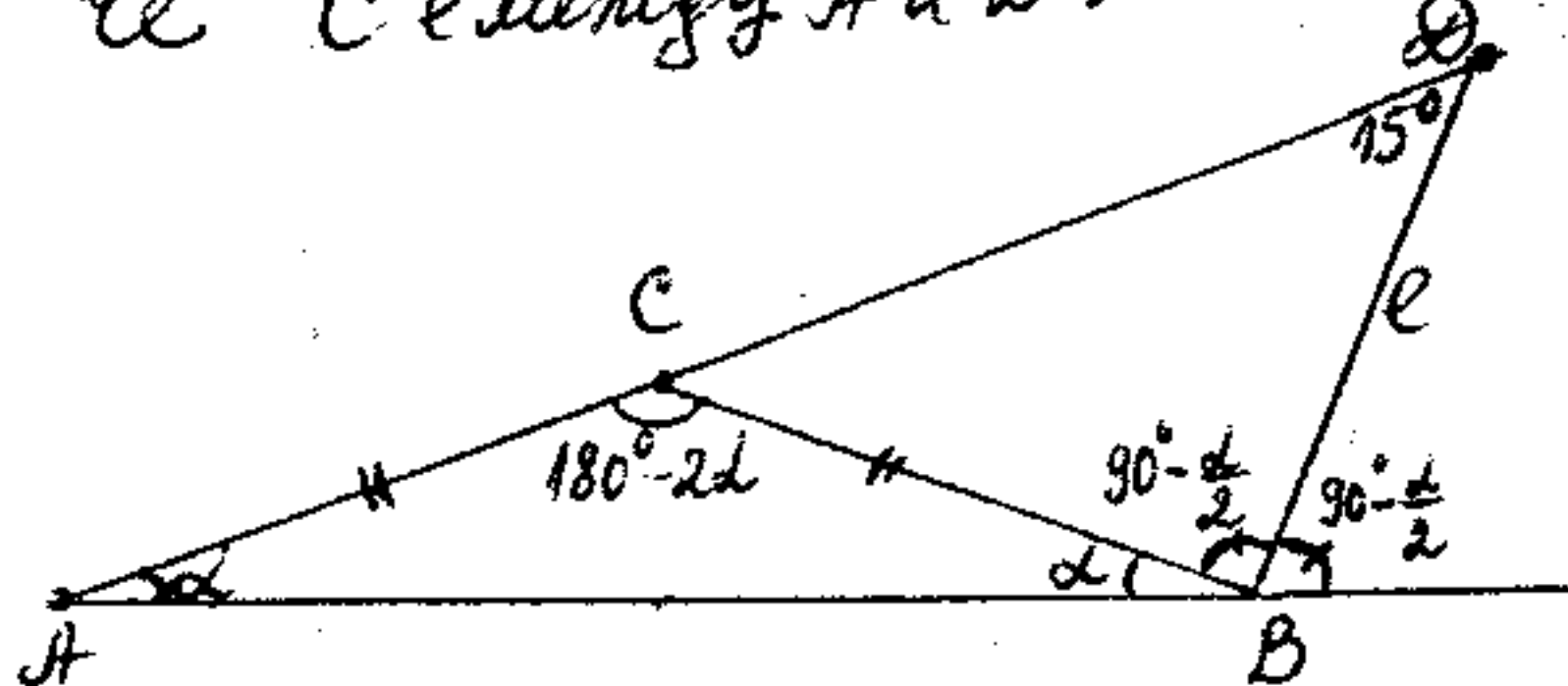
а) $= (x^{2n} - 2x^n + 1) - (x^{3n} + 3x^{2n} + 3x^n + 1) + (x^{3n} + 5x^n) + (x^{2n} - 1) =$
 $= \underbrace{x^{2n}}_{(0,5 \text{ точки})} - \underbrace{2x^n}_{(0,5 \text{ точки})} + \underbrace{1}_{(0,5 \text{ точки})} - \underbrace{x^{3n}}_{(0,5 \text{ точки})} - \underbrace{3x^{2n}}_{(0,5 \text{ точки})} - \underbrace{3x^n}_{(0,5 \text{ точки})} - \underbrace{1}_{(0,5 \text{ точки})} + \underbrace{x^{3n}}_{(0,5 \text{ точки})} + \underbrace{5x^n}_{(0,5 \text{ точки})} + \underbrace{x^{2n}}_{(0,5 \text{ точки})} - \underbrace{1}_{(0,5 \text{ точки})} = \underline{\underline{-x^{2n} - 1}} \quad (1 \text{ точка})$
 Общо за 1 зар. 3 точки

б) $x = \frac{1a}{a} = \frac{-a}{a} = -1$, защото $a < 0$ (0,5 точки) и $n = \frac{1b}{b} = \frac{b}{b} = 1$, защото $b > 0$ (0,5 точки)
 $\Rightarrow M = -(-1)^{2 \cdot 1} - 1 = -(-1)^2 - 1 = -1 - 1 = \underline{\underline{-2}} \quad (1 \text{ точка})$

Общо за 15 зар. 2 точки

2 зар.) Равнобедреният $\triangle ABC$ може да бъде с $AC = BC$, $AB = BC$ и $AB = AC$

Гл.) Нека $AC = BC$
 а) Симпловизираща е на външния ъгъл при върха B пресича правата AC в точка D такава, че C е между A и D . Означаваме $\angle BAC = \angle ABC = \alpha$. Тогава $\angle ACB = 180^\circ - 2\alpha$ и $\angle CBD = \frac{1}{2}(180^\circ - \alpha) = 90^\circ - \frac{\alpha}{2}$ (0,5 точки)



$\angle ACB = \angle CBD + \angle CBD$ (външен ъгъл за $\triangle CBD$) (0,5 точки)

$180^\circ - 2\alpha = 15^\circ + 90^\circ - \frac{\alpha}{2} \Rightarrow \alpha = 50^\circ$

$\Rightarrow \angle BAC = \angle ABC = 50^\circ$ и $\angle ACB = 80^\circ$ (0,5 точки)

б) $l \cap AC = D$ такава, че A е между D и C . $\angle BAC = \angle ABC = \alpha$ (0,5 точки)

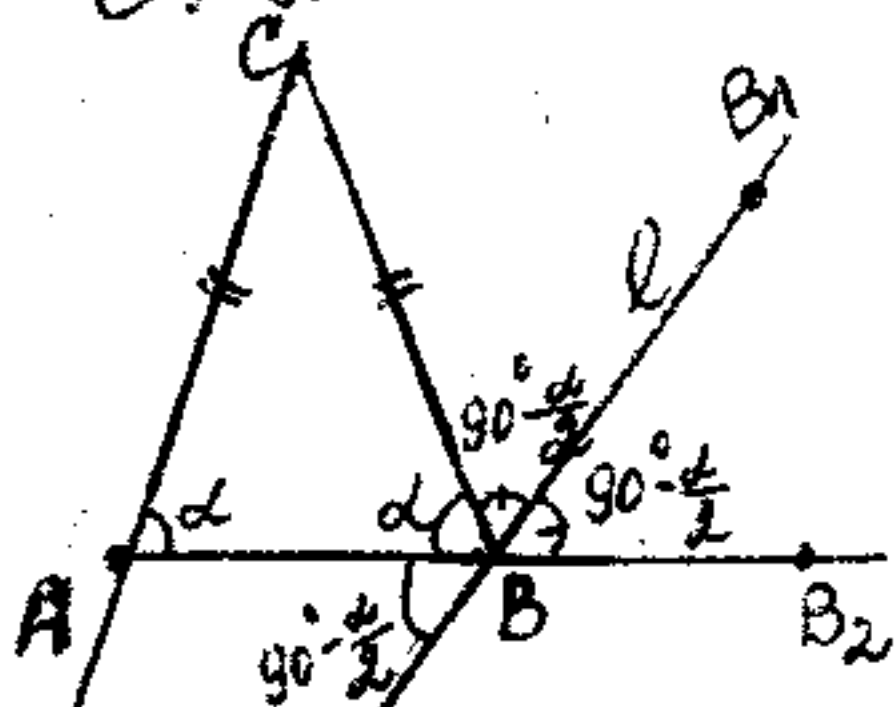
$\angle CBV_1 = \angle BV_1B_2 = \frac{1}{2}(180^\circ - \alpha) = 90^\circ - \frac{\alpha}{2}$ (1 точка)

$\angle ABD = \angle BV_1B_2 = 90^\circ - \frac{\alpha}{2}$ (връхни $\angle$) (0,5 точки)

$\angle CAB = \angle ABD + \angle ADB$ (външен ъгъл за $\triangle ABD$) (0,5 точки)

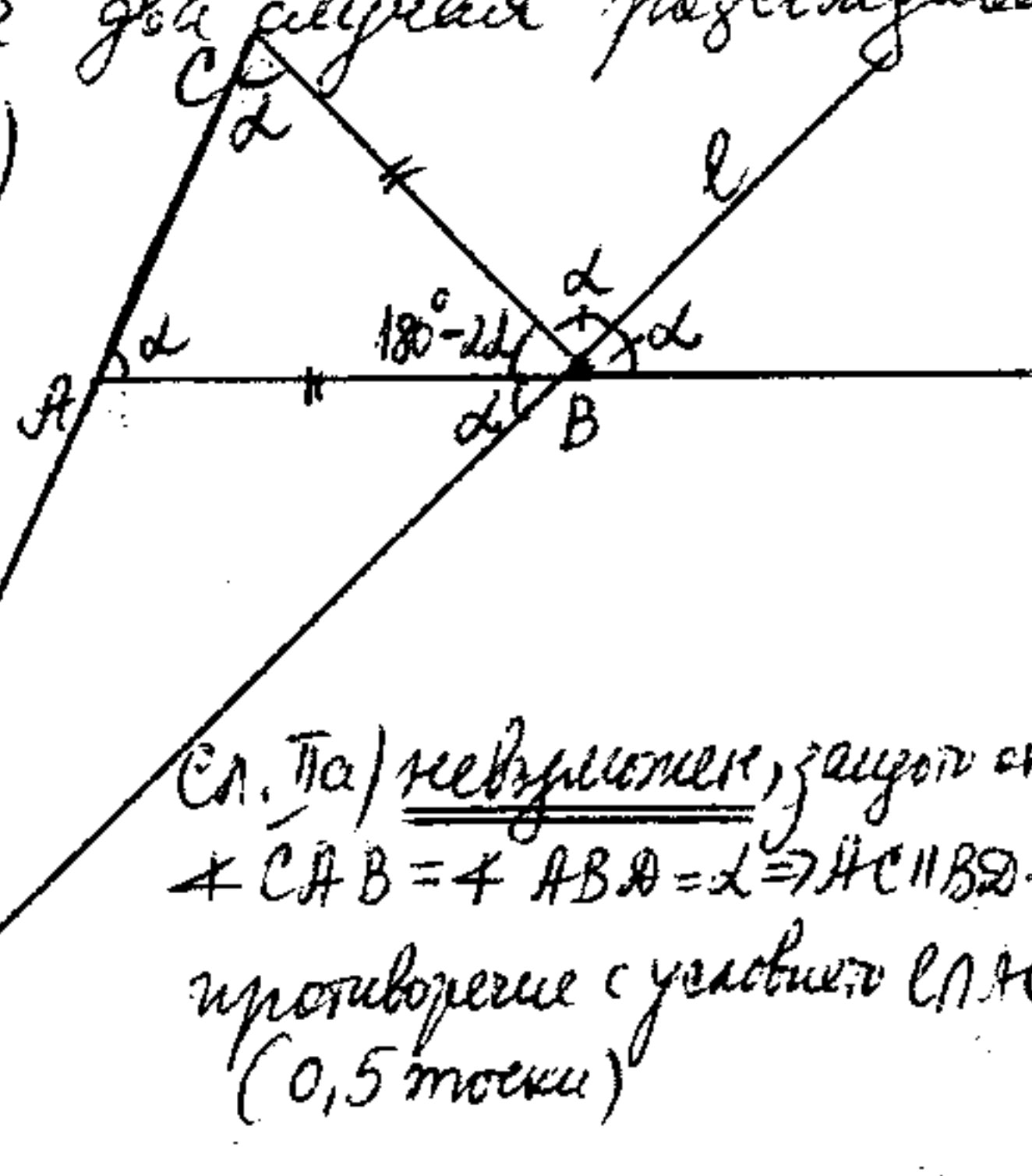
$\alpha = 90^\circ - \frac{\alpha}{2} + 15^\circ \Rightarrow \alpha = 40^\circ$

$\Rightarrow \angle ABC = \angle BAC = 40^\circ$ и $\angle ACB = 100^\circ$ (0,5 точки)

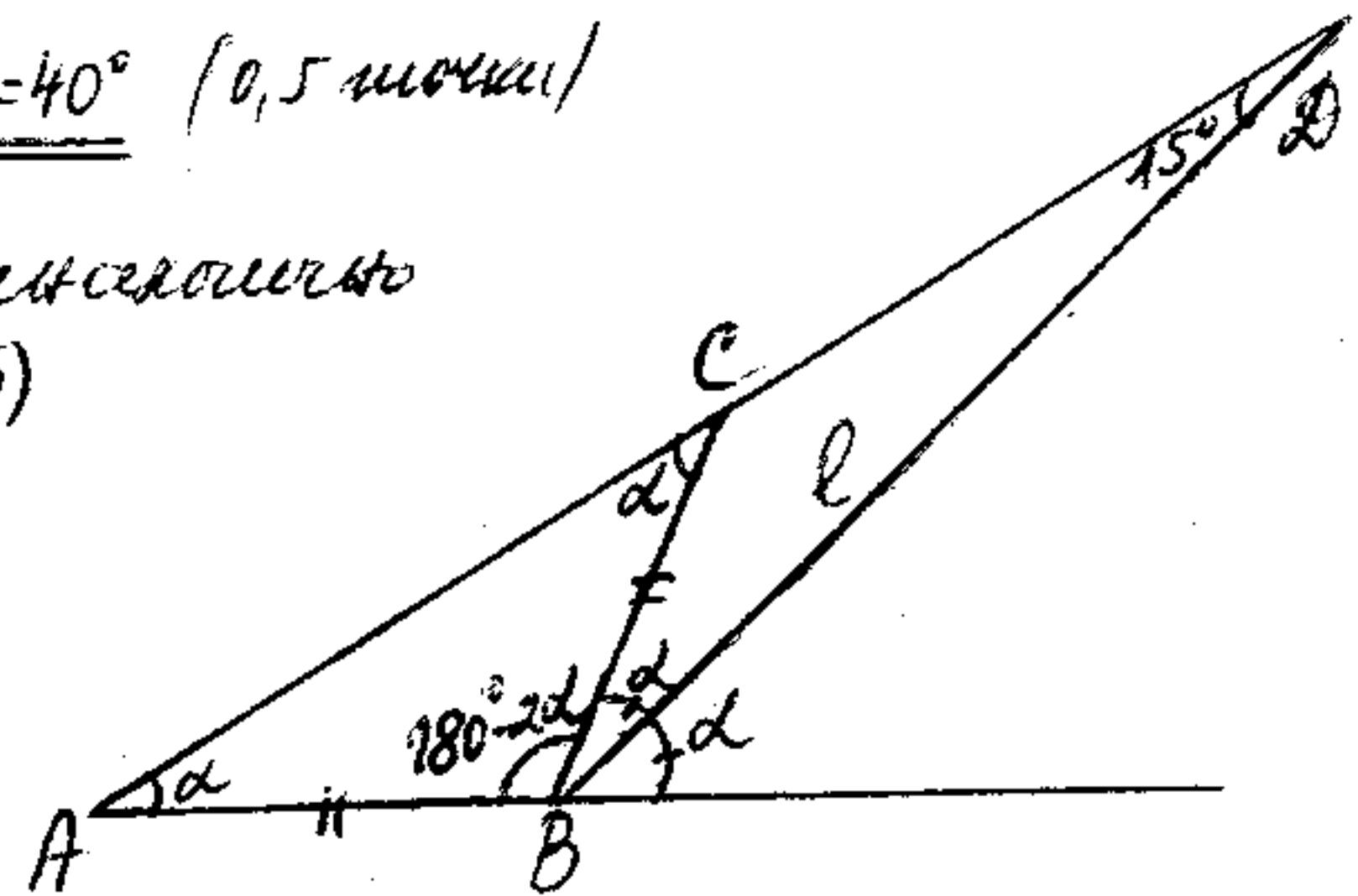


В останалите два случая разглеждаме аналогично

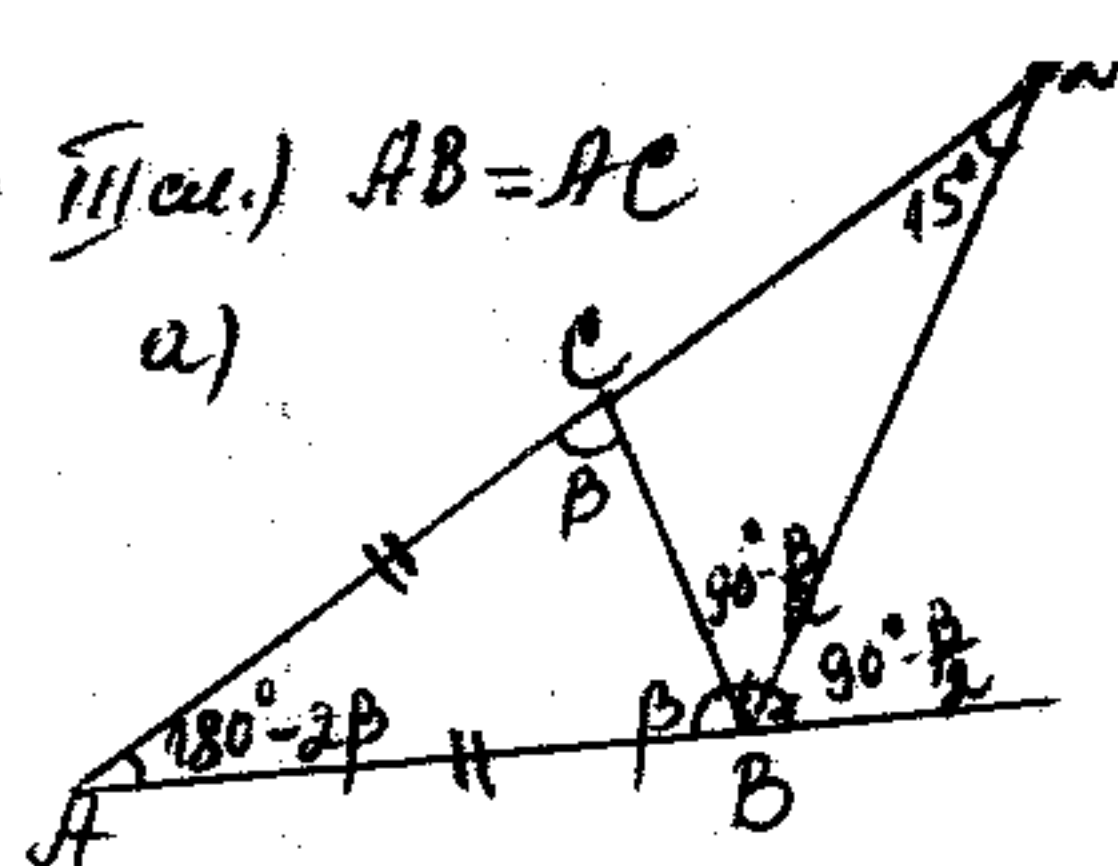
Гл.) $AB = BC$ а)



Сл. Гл.) невъзможен, защото $\angle CAB = \angle ABD = \alpha \Rightarrow AC \parallel BD$ - противоречие с условието $l \cap AC$ (0,5 точки)



Сл. Гл.) невъзможен, защото $\angle ACB = \angle CBD = \alpha \Rightarrow AC \parallel BD$ - противоречие с условието $l \cap AC$ (0,5 точки)

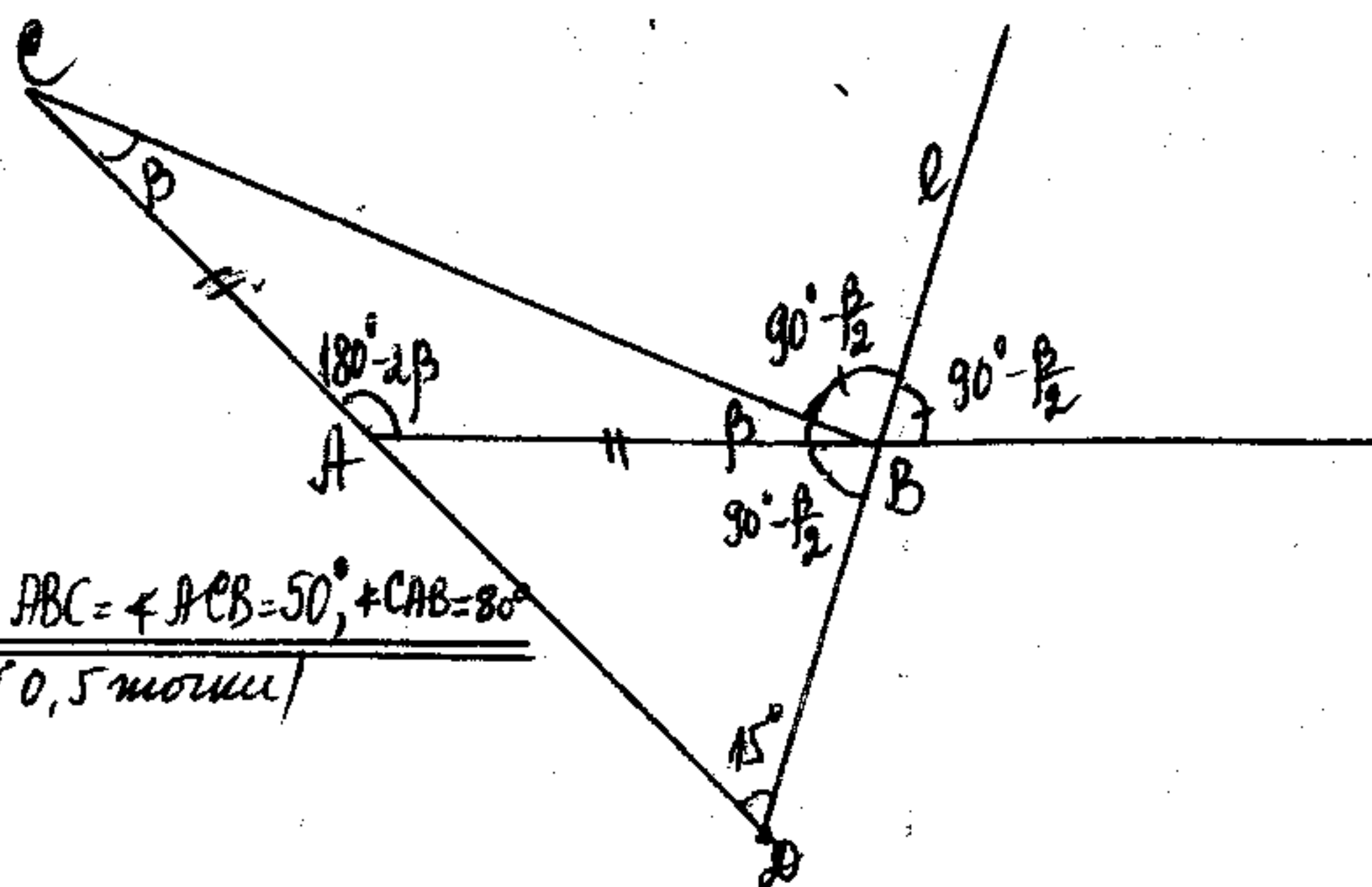


$$\angle ABC = \angle ACB = 40^\circ, \angle CAB = 100^\circ$$

(0,5 точки)

Общо за 2 зад. 8 точки

б)



$$\angle ABC = \angle ACB = 50^\circ, \angle CAB = 80^\circ$$

(0,5 точки)

3 зад.) Означаваме с x лв покупката ($x > 0$)

Означаваме с a лв парите, дадени от I брат ($a > 0$)

Съгласно условието $a = 25\% \cdot (x - a) = \frac{1}{4}(x - a) \Rightarrow a = \frac{x}{5}$ (2 точки)

Означаваме с b лв парите, дадени от II брат ($b > 0$)

Съгласно условието $b = 33\frac{1}{3}\% \cdot (x - b) = \frac{100}{300} \cdot (x - b) \Rightarrow b = \frac{x}{4}$ (2 точки)

Означаваме с c лв парите, дадени от бащата

Съгласно условието $c = 50\% \cdot (x - c) = \frac{1}{2}(x - c) \Rightarrow c = \frac{x}{3}$ (2 точки)

От $a + b + c + 5,2 = x \Rightarrow \frac{x}{5} + \frac{x}{4} + \frac{x}{3} + 5,2 = x$

$\Rightarrow 12x + 15x + 20x + 312 = 60x \Rightarrow 13x = 312 \Rightarrow x = 24$ (лв струва хайкаструиска) (1 точка)

Общо за 3 зад. 7 точки

Зад. 1а) Математика за 7. клас, Здравка и Георги Нискалеви, стр. 43

Зад. 1б) см. „Математика плюс“, 2 бр., 2002г., стр. 12

Зад. 2) см. „Математика“, бр. 1, 2002г., стр. 48

Зад. 3) см. „Математика“, бр. 2, 2002г., стр. 45

Кратки решения на задачите за 8. клас:

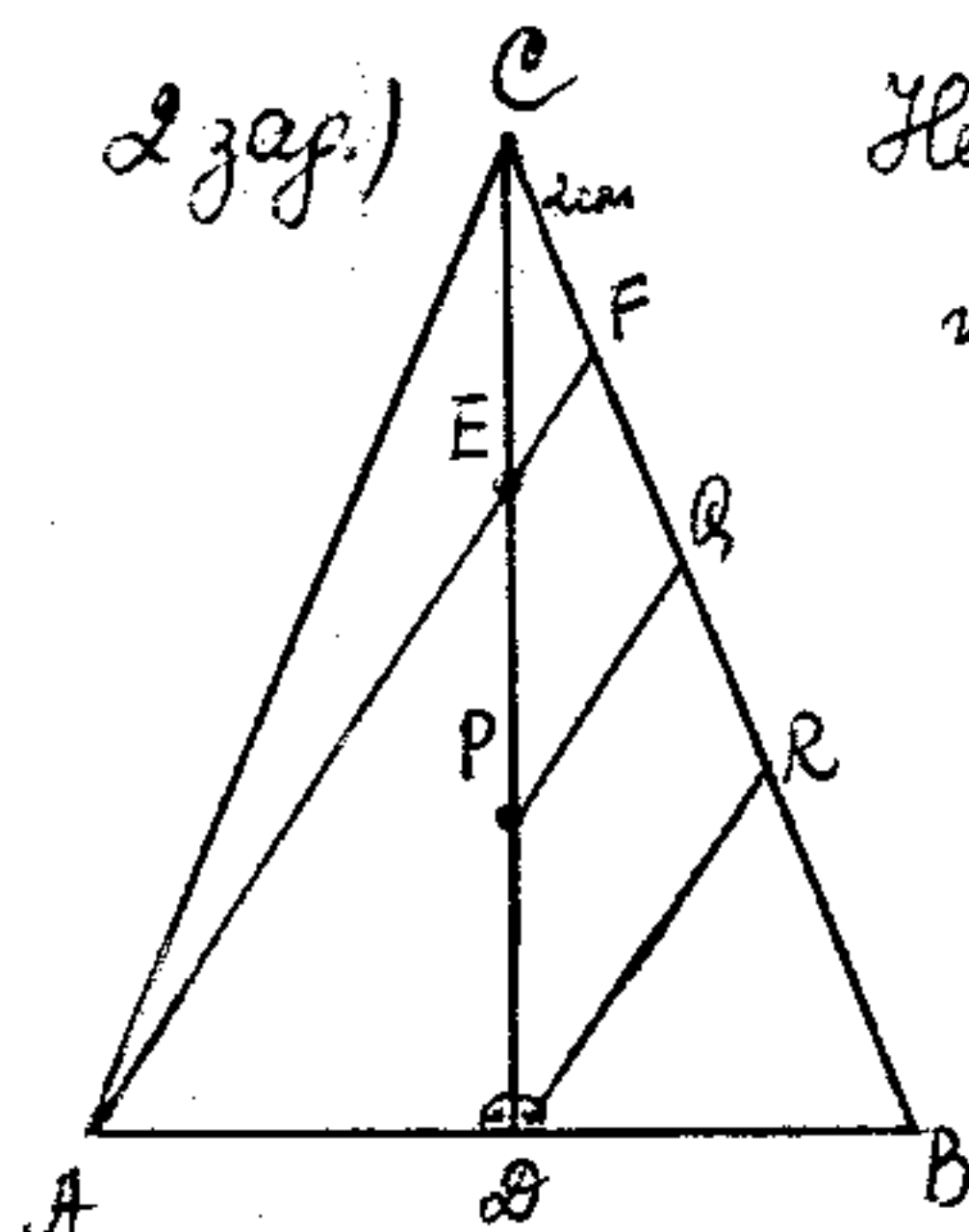
1 зар.) $\left(\frac{1}{b-c} + \frac{1}{c-a} + \frac{1}{a-b}\right) \left(\frac{a}{b-c} + \frac{b}{c-a} + \frac{c}{a-b}\right) = \frac{a}{(b-c)^2} + \frac{b}{(c-a)^2} + \frac{c}{(a-b)^2} + \frac{0}{(a-b)(b-c)(c-a)} = A$

Общо за зар. 1а) 2 точки

б) Тъй като $N = \frac{1}{b-c} + \frac{1}{c-a} + \frac{1}{a-b} = \frac{-a^2 - b^2 - c^2 + ab + bc + ca}{(b-c)(c-a)(a-b)} = -\frac{1}{2} \frac{(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2}{(b-c)(c-a)(a-b)} \neq 0$,
(1 точка) (1 точка) (1 точка)

следователно ако $A = 0$, от $A = N \cdot B$ (показано в а)) и $N \neq 0 \Rightarrow B = 0$
(1 точка)

Общо за зар. 1б) 4 точки



Нека точката P е такава, че $DP = PE$ и през точките P и D

прекарваме отсечките PQ и PR успоредни на AF ($Q \in BC, R \in BC$)
(1 точка)

Отсечката EF е средна отсечка в $\triangle PQC$ и $CF = FQ = 2 \text{ cm}$ (1 точка)

Отсечката PQ е средна основа в трапеца PRFE и $QR = FQ = 2 \text{ cm}$
(1 точка)

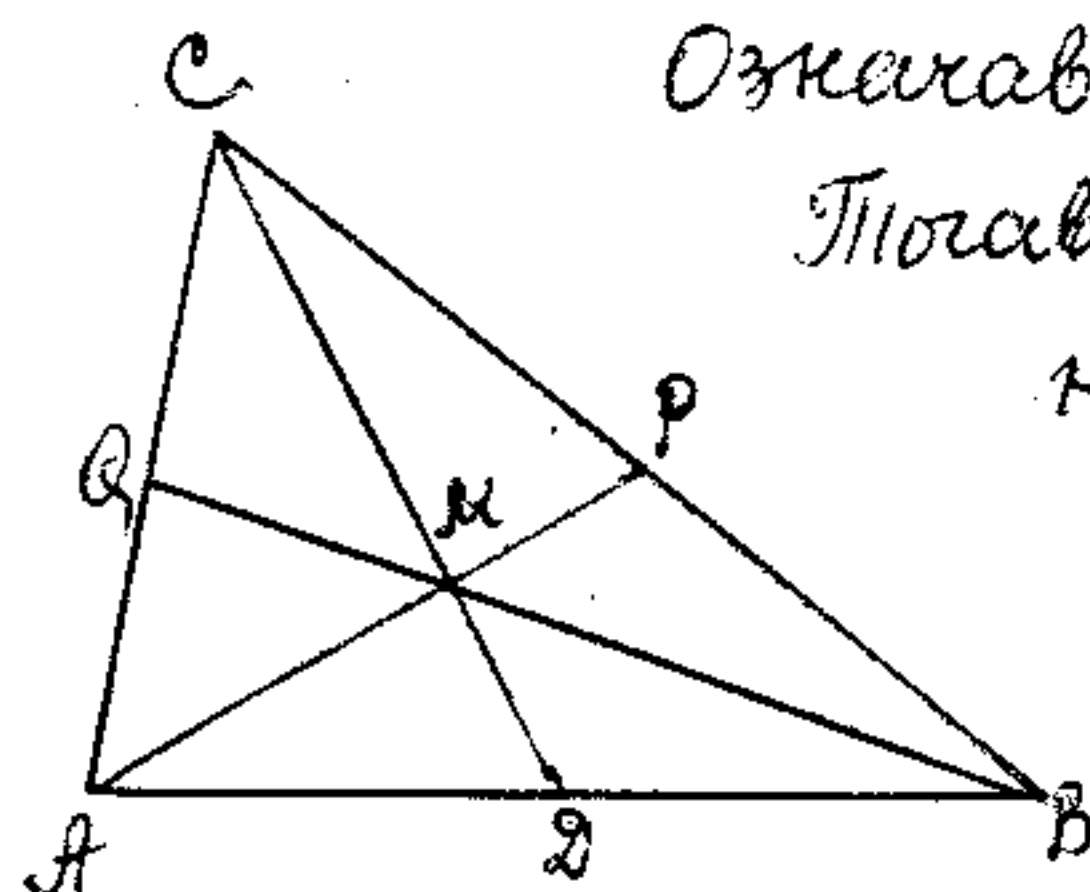
Тъй като триъгълникът ABC е равностранен, то

$AD = DB$. Оттук следва, че DR е също средна отсечка
(1 точка)

в триъгълника AFB и $BR = RF = 4 \text{ cm}$. Следователно $BC = 10 \text{ cm}$.
(1 точка) (1 точка)

Общо за 2. зар. 6 точки

3 зар.) Нека $AP = m_a, BQ = m_b, CD = m_c$ са медианите на $\triangle ABC$. За да
може от тези отсечки да се построи триъгълник, необходимо и
достатъчно условие е $m_a + m_b > m_c, m_a + m_c > m_b$ и $m_b + m_c > m_a$ (1 точка)



Означаваме с M пресекната точка на медианите.

Покача за триъгълниците AMC и MBM са в сила
неравенствата $AM - MD < AD$ и $BM + MD > BD$,
(1 точка) (1 точка)

т.е. $\frac{2}{3} m_a - \frac{1}{3} m_c < AD$ и $BD < \frac{2}{3} m_b + \frac{1}{3} m_c$. Тъй като
(1 точка)

сберем поменко посегните две неравенства,

получаваме $\frac{2}{3} m_a - \frac{1}{3} m_c + BD < AD + \frac{2}{3} m_b + \frac{1}{3} m_c \Leftrightarrow \frac{2}{3} m_a < \frac{2}{3} m_b + \frac{2}{3} m_c$, т.е. $m_a < m_b + m_c$.
(1 точка) (0.5 точки) (0.5 точки)

По аналогичен начин се доказват и другите две неравенства (1 точка)

Общо за 3 зар. 8 точки

1 зар.) - Сп. "Математика", бр. 3, 2002г., стр. 26

2 зар.) - Сп. "Математика", бр. 1, 2002г., стр. 51

3 зар.) - Сп. "Математика", бр. 3, 2002г., стр. 50

Кратки решения на задачите за 9. клас:

3 зар.) а) Уравнението има смисъл при $x \neq \pm 1$ и е еквивалентно на $f(x) = 0 \Leftrightarrow (x+1)(x^2-5x+1) = 0 \Leftrightarrow x^2-5x+1=0 \Rightarrow x_1 = \frac{5-\sqrt{21}}{2}$ и $x_2 = \frac{5+\sqrt{21}}{2}$ (1 точка)

б) След твърдостно преобразуване получаваме: Общо за 2 зар.) 3 точки
(по 0,5 точки за всеки корен - общо 1 точка)

$$(ax+bx-a^2-b^2)\left(\frac{1}{ab} - \frac{1}{(x-a)(x-b)}\right) = 0 \Leftrightarrow (a+b)x - a^2 - b^2 = 0 \text{ или } \frac{1}{ab} - \frac{1}{(x-a)(x-b)} = 0 \quad (1 \text{ точка})$$

При $ab=0$ уравнението няма смисъл. ДМ: $x \neq a, x \neq b$ (1 точка)
Следователно $a \neq 0$ и $b \neq 0$ при $ab \neq 0$

Уравнението $(a+b)x = a^2+b^2$ при $a+b=0$ няма решение, а при $a+b \neq 0$ има решение $x_1 = \frac{a^2+b^2}{a+b}$. За да е извън ДМ трябва

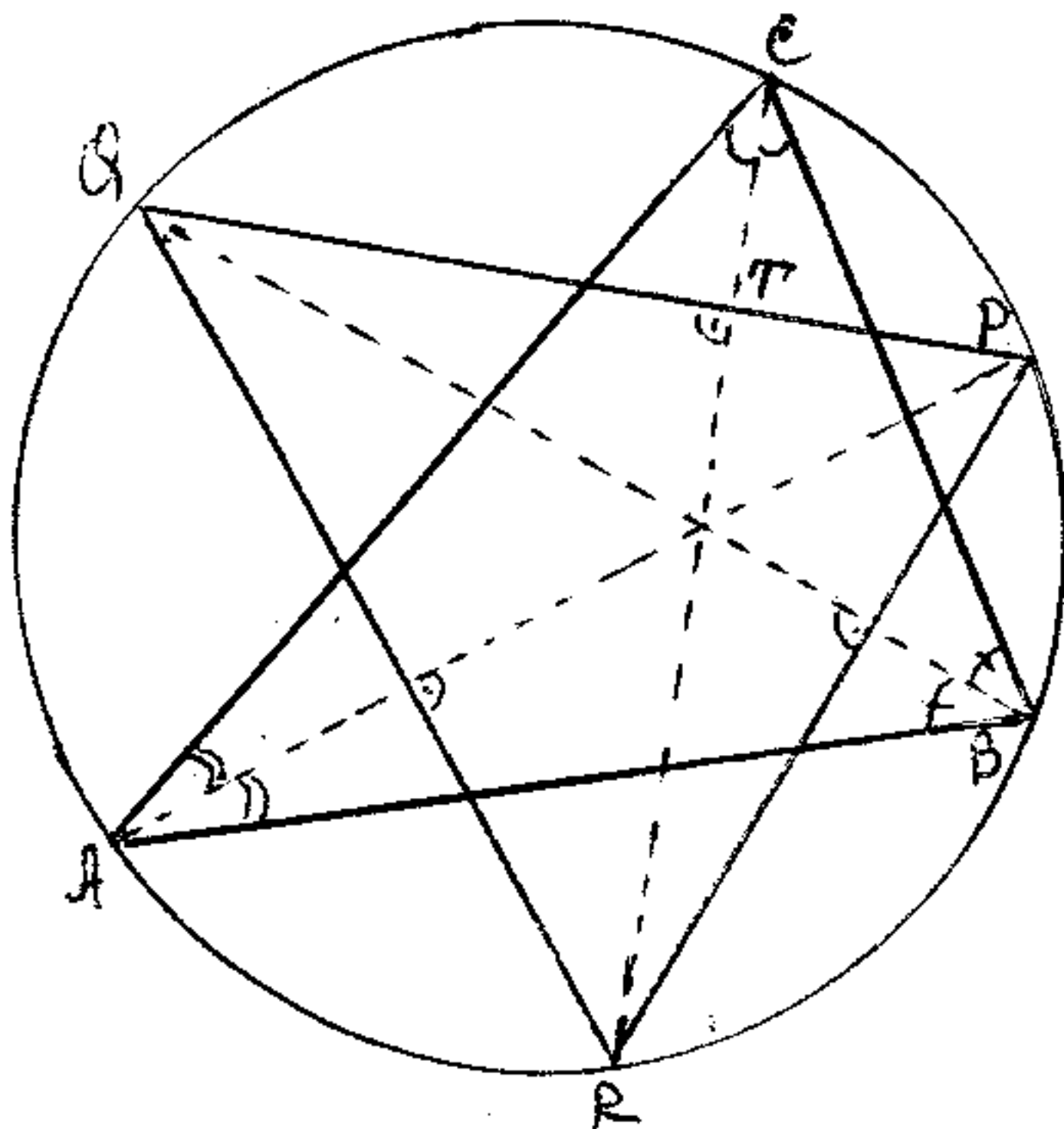
$$\frac{a^2+b^2}{a+b} \neq a \text{ и } \frac{a^2+b^2}{a+b} \neq b, \text{ което е възможно при } a \neq b, \text{ т.е. при } a-b \neq 0$$

Следователно уравнението $(a+b)x = a^2+b^2$ при $a+b=0$ и $a-b=0$, т.е. $a^2-b^2=0$ няма решение, а при $a^2-b^2 \neq 0$ има решение $x_1 = \frac{a^2+b^2}{a+b} \in \text{ДМ}$

Уравнението $\frac{1}{ab} - \frac{1}{(x-a)(x-b)} = 0 \xrightarrow[\text{в ДМ: } x \neq a, b]{\text{при } ab \neq 0} x^2 - x(a+b) = 0 \Leftrightarrow x_2 = 0 \in \text{ДМ}, x_3 = a+b \in \text{ДМ}$ (1 точка)

(1 точка) Следователно: при $ab \neq 0, a^2-b^2=0$ уравнението има решения $x_2=0$ и $x_3=a+b$;
при $ab \neq 0$ и $a^2-b^2 \neq 0$ уравнението има решения $x_1 = \frac{a^2+b^2}{a+b}, x_2=0, x_3=a+b$
Общо за 2 зар.) 5 точки

2 зар.)



Нека $(PQ, CR) = T$. Тогава получаваме

$$\begin{aligned} \angle CTQ &= \frac{1}{2}(\widehat{CQ} + \widehat{RP}) = \frac{1}{2}(\widehat{CQ} + \widehat{PB} + \widehat{BR}) = \\ &= \frac{1}{2}\left(\frac{\widehat{AC}}{2} + \frac{\widehat{CB}}{2} + \frac{\widehat{BA}}{2}\right) = \frac{1}{4}(\widehat{AC} + \widehat{CB} + \widehat{BA}) = \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ \Rightarrow CR \perp PQ \quad (1 \text{ точка}) \end{aligned}$$

Аналогично се доказва, че $AP \perp QR$ и $BQ \perp RP$ (1 точка)
Следователно висотите на $\triangle ABC$ са висотите на $\triangle PQR$. Следователно, за да намерим върховете на $\triangle ABC$, построяваме висотите на $\triangle PQR$ и там, където пресекат окръжността K , са точките A, B, C . (1 точка) Общо за 2 зар.) 6 точки

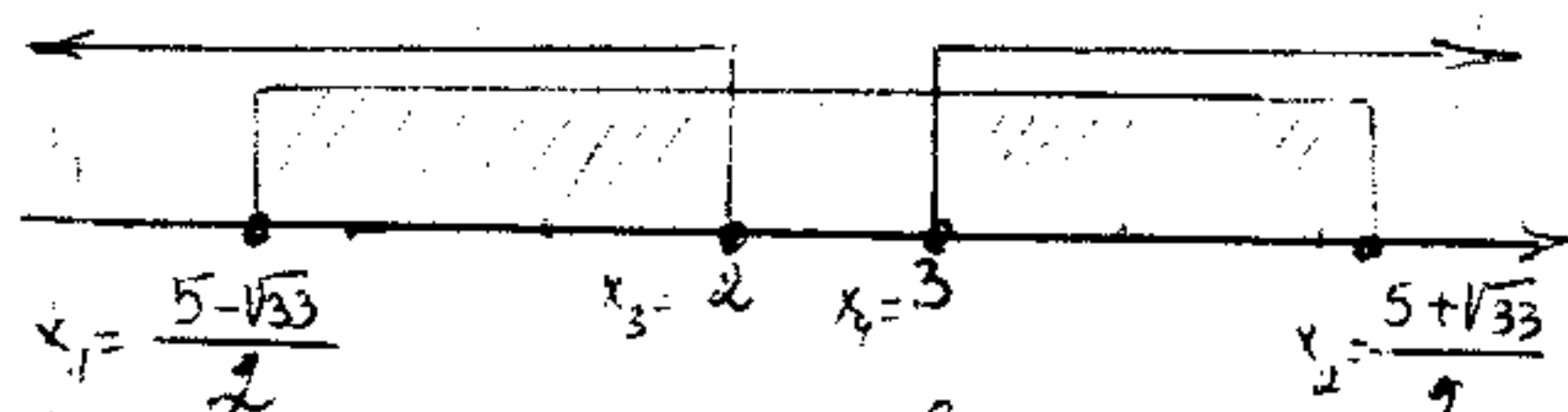
3 зар.) x кг - I сила, y кг - II сила ($x, y > 0$), o_1 - проба на златото в I сила, p_2 - проба във II сила
 $\Rightarrow \frac{p_1 \cdot x}{1000} = 7,5 \Rightarrow p_1 = \frac{7500}{x}$; $\frac{p_2 \cdot y}{1000} = 30 \Rightarrow p_2 = \frac{30000}{y}$ (1 точка)

(1 точка) $\frac{30000}{y} - \frac{7500}{x} = 200$ (От $x, y > 0 \Rightarrow x \neq 0, y \neq 0$) $\left| \begin{aligned} x &= 50 - y \Rightarrow 750 > y > 0 \\ 300x - 75y &= 2xy \Rightarrow 2y^2 - 475y + 15000 = 0 \end{aligned} \right.$
 $\frac{750(x+y)}{1000} = 7,5 + 30$ (За определяне на златото ето х и у - 1 точка) (1 точка) $\begin{cases} y_1 = 37,5 \in (0, 50) \\ y_2 = 200 \notin (0, 50) \end{cases}$
 $x_1 = 50 - 37,5 = 12,5$ и $x_2 = 50 - 200 = -150$ (1 точка)
I сила е 12,5 кг, а II сила е 37,5 кг. (1 точка)

Кратки решения на задачите за 10. клас:

Вар. а) $|x^2 - 5x + 2| \leq 4 \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 5x + 2 \leq 4 \\ x^2 - 5x + 2 \geq -4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 5x - 2 \leq 0 \\ x^2 - 5x + 6 \geq 0 \end{cases}$

$x_1 = \frac{5 - \sqrt{33}}{2}, x_2 = \frac{5 + \sqrt{33}}{2}$
 $x_3 = 2, x_4 = 3$



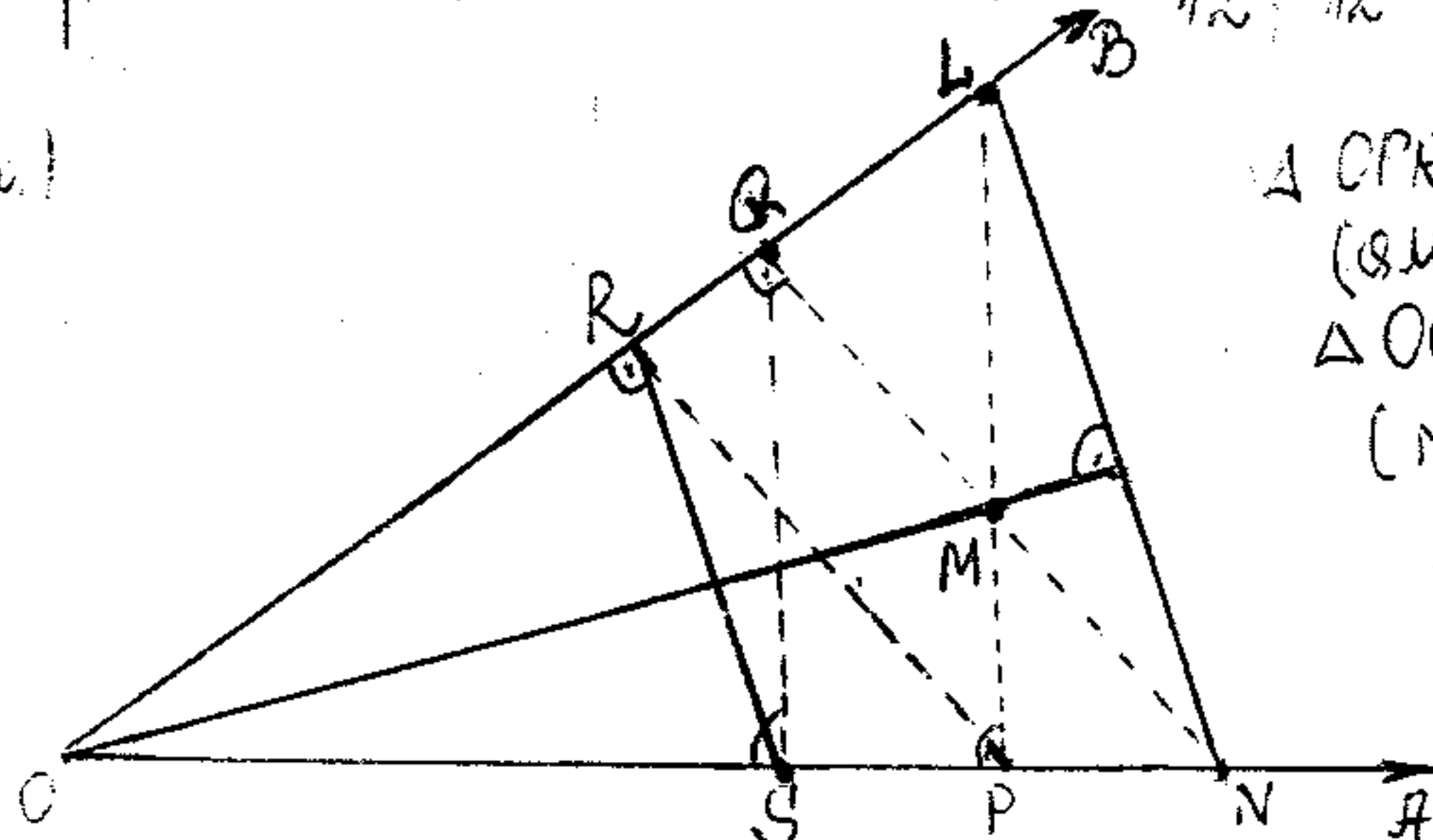
$(x - x_1)(x - x_2) \leq 0$
 $(x - x_3)(x - x_4) \geq 0 \Rightarrow x \in \left[\frac{5 - \sqrt{33}}{2}, 2\right] \cup \left[3, \frac{5 + \sqrt{33}}{2}\right]$

(По 1 точка за решенията на всяко неравенство и 1 точка за крайния отговор) Общо за зр. 1а) 4 точки

б) $f(x) > g(x) \Leftrightarrow (2k-1)x^2 + (7k+2)x - 3k > (x+3)x^2 + 5(k+1)x - 4(k+1) \quad \forall x$
 $(2k-1-k-3)x^2 + (7k+2-5k-5)x - 3k+4k+4 > 0 \quad \forall x$
 $(k-4)x^2 + (2k-3)x + (k+4) > 0 \quad \forall x \Leftrightarrow \begin{cases} k-4 > 0 \\ \Delta = (2k-3)^2 - 4(k-4)(k+4) < 0 \end{cases}$

$k > 4$
 $4k^2 - 12k + 9 - 4k^2 + 64 < 0 \Leftrightarrow \begin{cases} k > 4 \\ k > \frac{73}{12} = 6\frac{1}{12} \end{cases} \Rightarrow k > \frac{73}{12} \text{ или } k \in \left(\frac{73}{12}, +\infty\right) \text{ (1 точка)}$
 Общо за зр. 1б) 3 точки

2 зр. 1



$\Delta OPR \sim \Delta ONQ \Rightarrow \frac{OP}{OR} = \frac{ON}{OQ} \quad (1) \text{ (1 точка)}$
 (OM и ON = N)

$\Delta OQS \sim \Delta OLP \Rightarrow \frac{OL}{OP} = \frac{OQ}{OS} \quad (2) \text{ (1 точка)}$
 (MP и OB = L)

Умножаване почленно (1) и (2) и

получаване $\frac{OL}{OR} = \frac{ON}{OS} \Rightarrow$
 (0,5 точка)

(0,5 точка) $\Delta OLN \sim \Delta ORS \Rightarrow RS \parallel LN \quad (1 \text{ точка})$ Точката M е ортоцентър на $\Delta OLN \Rightarrow OM \perp LN$,
 и $ML \parallel RS \Rightarrow OM \perp RS \quad (1 \text{ точка})$
 Общо за 2 зр. 6 точки

Зад. 3) Изразите $\sqrt{a^2 - a + 1}$, $\sqrt{a^2 + a + 1}$, $\sqrt{4a^2 + 3}$ имат смисъл за $\forall a$ (1 точка)
 $\left(\begin{array}{l} a^2 - a + 1 > 0 \text{ за } \forall a, \text{ защото } D_1 < 0 \text{ и коефициентът пред } a^2 \text{ е положителен;} \\ a^2 + a + 1 > 0 \text{ за } \forall a, \text{ защото } D_2 < 0 \text{ и коефициентът пред } a^2 \text{ е положителен;} \\ 4a^2 + 3 > 0 \text{ за } \forall a, \text{ защото } 4a^2 \geq 0 \text{ за } \forall a \text{ и } 3 > 0 \end{array} \right)$
 и са положителни (1 точка)

$\sqrt{4a^2 + 3} > \sqrt{a^2 - a + 1}$ за $\forall a$ ($3a^2 + a + 2 > 0$, защото $D_3 < 0$
 и коефициентът пред $a^2 > 0$) (1 точка)

Аналогично $\sqrt{4a^2 + 3} > \sqrt{a^2 + a + 1}$ за $\forall a$ (1 точка)

Следователно $\sqrt{4a^2 + 3}$ е страната с най-голяма дължина и
 за да съществува триъгълник, за всяка триъгълна е числено
 неравенството $\sqrt{4a^2 + 3} < \sqrt{a^2 - a + 1} + \sqrt{a^2 + a + 1}$ (2 точки)

Повдигаме двете страни на неравенството на квадрат и
 получаваме $4a^2 + 3 < 2a^2 + 2 + 2\sqrt{a^4 + a^2 + 1}$

Това неравенство е вярно, тъй като

$$\underbrace{2a^2 + 1}_{> 0 \text{ за } \forall a} < 2\sqrt{a^4 + a^2 + 1} \Leftrightarrow 4a^4 + 4a^2 + 1 < 4a^4 + 4a^2 + 4 \Leftrightarrow 1 < 4 \text{ (1 точка)}$$

Общо за 3. зад. 7 точки

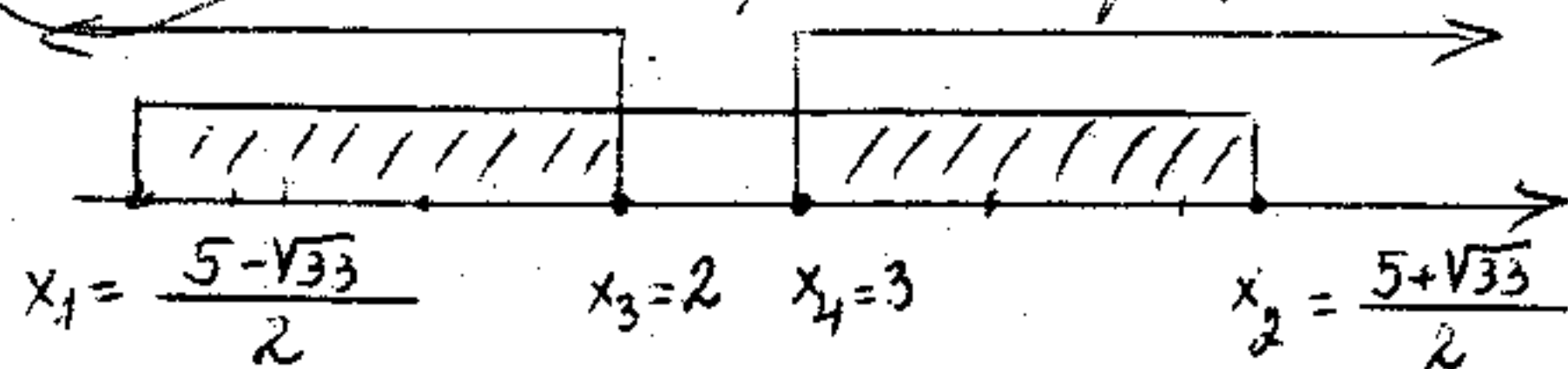
- Зад. 1) - Математика, ПП, изд. "Тръбвита", стр. 333 и стр. 335
 Зад. 2) - см. "Математика", бр. 3, 2002г., стр. 27
 Зад. 3) - см. "Математика", бр. 5, 2001г., стр. 61

$$3 \text{ а) } |x^2 - 5x + 2| \leq 4 \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 5x + 2 \leq 4 \\ x^2 - 5x + 2 \geq -4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 5x - 2 \leq 0 \\ x^2 - 5x + 6 \geq 0 \end{cases}$$

$$x_1 = \frac{5 - \sqrt{33}}{2}, x_2 = \frac{5 + \sqrt{33}}{2}$$

$$x_3 = 2, x_4 = 3$$

11 кл. гимназия / СОУ - проф. об.



$$\begin{cases} (x - x_1)(x - x_2) \leq 0 \\ (x - x_3)(x - x_4) \geq 0 \end{cases} \Rightarrow x \in \left[\frac{5 - \sqrt{33}}{2}, 2 \right] \cup \left[3, \frac{5 + \sqrt{33}}{2} \right]$$

(По 1 точка за решенията на всяко неравенство и 1 точка за крайните отворено/затворено интервали)

$$5) f(x) > g(x) \Leftrightarrow (2k-1)x^2 + (7k+2)x - 3k > (k+3)x^2 + 5(k+1)x - 4(k+1) \quad \text{за } \forall x$$

$$(2k-1-k-3)x^2 + (7k+2-5k-5)x - 3k+4k+4 > 0 \quad \text{за } \forall x$$

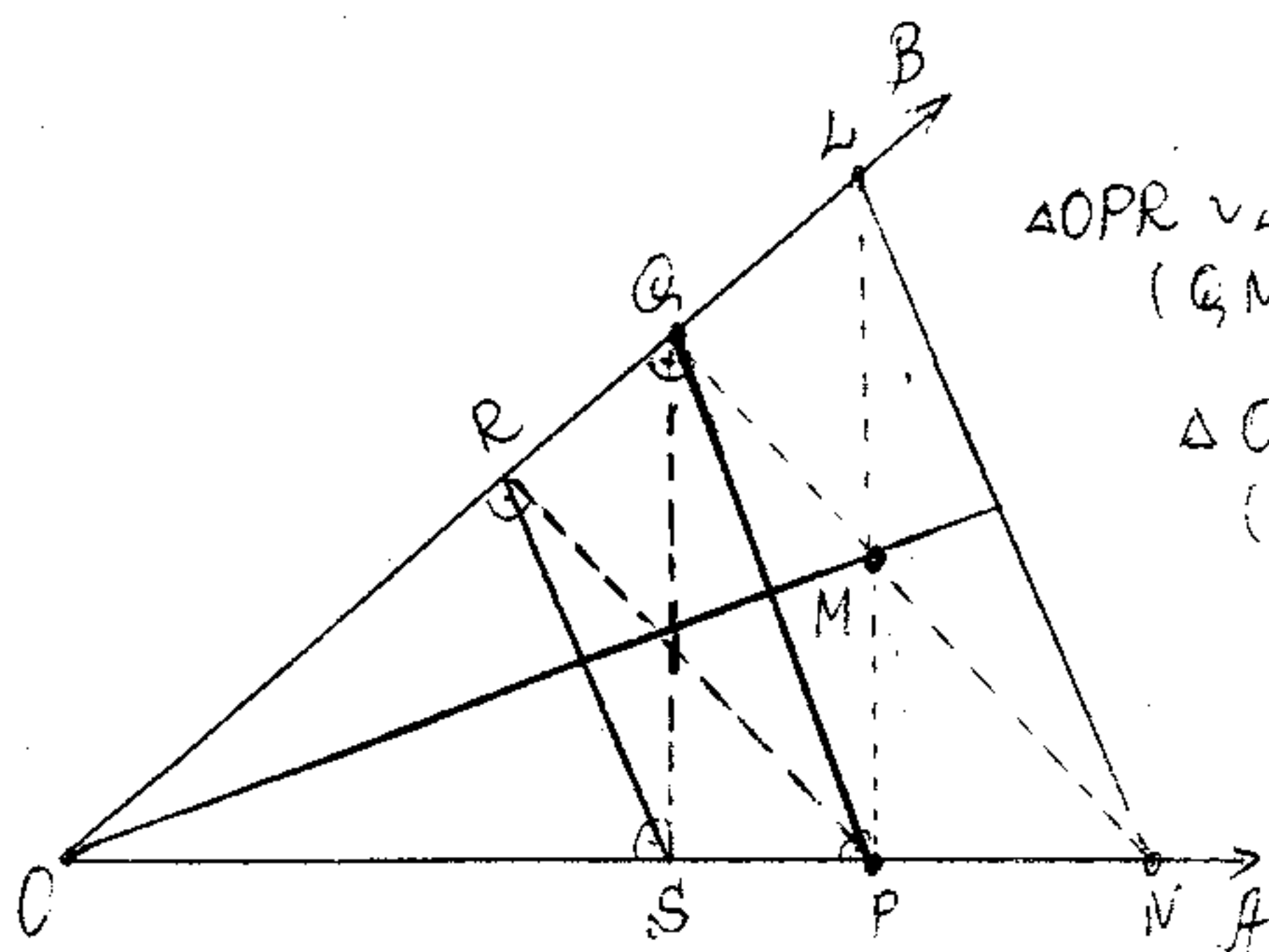
$$(k-4)x^2 + (2k-3)x + (k+4) > 0 \quad \text{за } \forall x \Leftrightarrow \begin{cases} k-4 > 0 \\ D = (2k-3)^2 - 4(k-4)(k+4) < 0 \end{cases}$$

$$(1 \text{ точка})$$

$$\begin{cases} k > 4 \\ 4k^2 - 12k + 9 - 4k^2 + 6k - 4 < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k > 4 \\ k > \frac{73}{12} = 6\frac{1}{12} \end{cases} \Rightarrow k > \frac{73}{12} \text{ или } k \in \left(\frac{73}{12}, +\infty \right) (1 \text{ точка})$$

Общо за 10) 3 точки

2 за 1)



$$\triangle OPR \sim \triangle ONQ \Rightarrow \frac{OP}{OR} = \frac{ON}{OQ} \quad (1) \quad (1 \text{ точка})$$

$$\triangle OQS \sim \triangle OLP \Rightarrow \frac{OL}{OP} = \frac{OQ}{OS} \quad (2) \quad (1 \text{ точка})$$

Умножаване почленно (1) и (2) и

$$\text{погруване } \frac{OL}{OR} = \frac{ON}{OS} \Rightarrow$$

(0,5 точка)

(0,5 точка) $\triangle OLN \sim \triangle ORS \Rightarrow RS \parallel LN$. Точката M е ортосънтер на $\triangle OLN \Rightarrow OM \perp LN$,
но $LN \parallel RS \Rightarrow OM \perp RS$ (1 точка)

т. O, P, M и Q лежат на окръжност k с радиус OM = a (0,5 точка)
 $\triangle OPQ$ вписан в k и мѝ $\angle ROQ = \angle POQ = \angle$, то

$$\frac{QP}{\sin \angle} = a \text{ (синусова теорема)} \Rightarrow QP = a \sin \angle (1) \quad (0,5 \text{ точка})$$

$$\triangle ORP \sim \triangle OSQ \begin{cases} \angle POR = \angle SOQ = \angle \\ \angle ORP = \angle OSQ = 90^\circ \end{cases}$$

$$\frac{OR}{OS} = \frac{OP}{OQ} \Leftrightarrow \frac{OR}{OP} = \frac{OS}{OQ} \quad (0,5 \text{ точка})$$

$$\triangle OSR \sim \triangle OQP \begin{cases} \frac{OR}{OP} = \frac{OS}{OQ} \\ \angle SOR = \angle QOP = \angle \end{cases}$$

$$\frac{OR}{OP} = \frac{OS}{OQ} = \frac{RS}{QP}, \text{ но } \frac{OR}{OP} = \cos \angle, \text{ следователно } \frac{RS}{QP} = \cos \angle \Leftrightarrow RS = QP \cos \angle (2),$$

От (1) и (2) следва $RS = a \sin \angle \cos \angle = \frac{a \sin 2\angle}{2}$ (0,5 точка) Общо за 2 за 1) 7 точки

3 зад.) Забелязваме, че $(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})=1$. ^(1 точка) Тогава, ако $(\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = y$, то $(\sqrt{2-\sqrt{3}})^x = \frac{1}{y}$ ^(1 точка)
 и уравнението приема вида $y + \frac{1}{y} = \frac{13}{6} \Rightarrow y_1 = \frac{3}{2}, y_2 = \frac{2}{3}$ ^(1 точка)
 Записваме получените стойности на y_1 и y_2 в полагането
 и получаваме $(\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = \frac{3}{2}$, откъдето $x = \log_{\sqrt{2+\sqrt{3}}} \left(\frac{3}{2}\right)$ или ^(1 точка)

$$(\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = \frac{2}{3}, \text{ откъдето } x = \log_{\sqrt{2+\sqrt{3}}} \left(\frac{2}{3}\right) \text{ (1 точка)}$$

Общо за 3. зад. 6 точки

Зад. 1) - Математика за 12. клас, ПП, изд. "Иракета", стр. 333 и стр. 335

Зад. 2) - см. "Математика", бр. 3, 2012, стр. 27

Зад. 3) - см. "Математика", бр. 1, 2002, стр. 60

Кратки решения на задачите за 11. клас:

1. зар.) Намиряваме, че по условие x, y, z са положителни членове на $\Rightarrow x+z=2y$ (0,5 точки)

2) Трябва да докажем, че от $x+z=2y \Rightarrow (x^2+4y^2+z^2)^2 = 2(x^4+16y^4+z^4)$ (0,5 точки)

Разкриваме скобите и получаваме

$$x^4+16y^4+z^4+2x^2z^2+8y^2z^2+8x^2y^2 = 2(x^4+z^4)+32y^4$$

$$\Rightarrow (2y)^4 - 2 \cdot (2y)^2(x^2+z^2) + (x^2-z^2)^2 = 0. \text{ Заместваме } 2y \text{ с } x+z \text{ и получаваме}$$

$$(x+z)^4 - 2(x+z)^2(x^2+z^2) + (x^2-z^2)^2 = 0 \Rightarrow (x+z)^4 - 2(x+z)^2(x^2+z^2) + (x-z)^2(x+z)^2 = 0$$

$$\text{или } (x+z)^2[(x+z)^2 - 2(x^2+z^2) + (x-z)^2] = 0$$

За произволни x и z е изпълнено тъждеството $(x+z)^2 + (x-z)^2 = 2(x^2+z^2)$,
което тъждеството е доказано (2 точки) Общо за зар. 1а) 3 точки

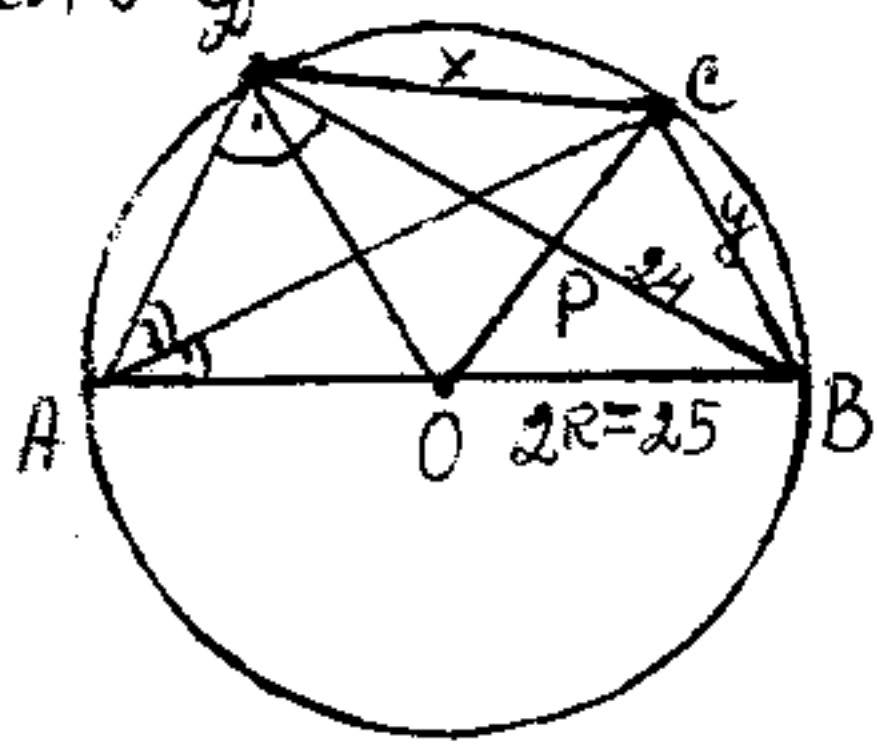
б) Трябва да решим системата
$$\begin{cases} x+z=2y \\ x+y+z=15 \\ x^2+y^2+z^2=83 \end{cases} \Rightarrow 3y=15 \Rightarrow y=5 \text{ (1 точка)}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+z=10 \\ x^2+z^2=58 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=10-z \\ z^2-10z+21=0 \end{cases} \Rightarrow z=3, x=7 \text{ или } z=7, x=3 \text{ (1 точка)}$$

Решенията на задачите са прогресията 3, 5, 7 и 7, 5, 3. Общо за зар. 1б) 3 точки

зар.) От правоъгълния $\triangle ABC$ намираме $AB=7$. От $S_{\triangle ABC} = \frac{BC \cdot AC}{2} = 22,5$,
намираме $xy=22,5$, където R е радиусът на описаната окръжност около ABC ,
 $BC=x$ и $AC=y$. От косинусова теорема за $\triangle BCD$ намираме $24^2 = x^2 + y^2 - 2xy \cos(\pi - \alpha)$,
където $\alpha = \angle BAC$. От $\triangle ABC$ имаме $\cos \alpha = \frac{7}{25}$. Така получаваме $x^2 + y^2 = 450$, откъдето
 $x=y=15$. От $\triangle ABC (\angle C=90^\circ)$ намираме $AC=20$. От $OC=CB \Rightarrow \widehat{OC}=\widehat{BC}$.
Следователно $\angle DAC = \angle BAC = \frac{\widehat{BC}}{2} = \frac{\widehat{OC}}{2} \Rightarrow AC$ - ъмисловна на $\angle BAC$ (1 точка)

$\triangle OBC$ равнобедрен $\Rightarrow \angle OCB = \angle OBC$
 $\triangle OCA \cong \triangle OCB$ (III по.) $\Rightarrow \angle OCA = \angle OCB$
като $\angle OCA + \angle OCB = 180^\circ \Rightarrow \angle OCA = \angle OCB = 90^\circ \Rightarrow OC \perp AB$ (1 точка)



Общо за 2. зар. 8 точки

3 зар.) Преобразуваме израза и получаваме

$$f(x) = x^2 - 2x + 1 + x^2 - 2 \cdot 2x + 2^2 + x^2 - 2 \cdot 3x + 3^2 + \dots + x^2 - 2 \cdot 2001x + 2001^2 \Leftrightarrow$$

$$= 2001x^2 - 2(1+2+\dots+2001)x + (1^2+2^2+\dots+2001^2) \Leftrightarrow y = 2001x^2 - 2001 \cdot 2002x + \frac{2001 \cdot 2002 \cdot 4003}{6}$$

Минималната стойност на y се получава във върха на параболата (защото $2001 > 0$), за който $x = -\frac{b}{2a} = 1001$, а $y = k = \frac{4ac - b^2}{4a} = \frac{4 \cdot 2001 \cdot \frac{2001 \cdot 2002 \cdot 4003}{6} - (2001 \cdot 2002)^2}{4 \cdot 2001}$

$$\Rightarrow k = 667667000 \text{ (1 точка)}$$

Общо за 3. зар. 6 точки

Зар. 1) - Конкурсен изпит за ТУ, Варна, 2002 г.

Зар. 2) - Конкурсен изпит за ПУ, 2001 г.

Зар. 3) - см. "Математик", Бр. 6, 2001 г., стр. 41

Кратки решения на задачите за 12. клас:

$$\begin{aligned} & \text{1 шаг.) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x}}{\sqrt[3]{x^2+x} - x} + \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin(x-1)}{\sqrt{x+3} - \sqrt{3x+1}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x\sqrt{1+\frac{1}{x^2}} + x^{\frac{1}{2}}}{x^{\frac{2}{3}}\sqrt[3]{1+\frac{1}{x}} - x} + \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(\sqrt{x+3} + \sqrt{3x+1})\sin(x-1)}{(\sqrt{x+3})^2 - (\sqrt{3x+1})^2} \\ & \text{а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x(\sqrt{1+\frac{1}{x^2}} + x^{-\frac{1}{2}})}{x^{\frac{2}{3}}(\sqrt[3]{1+\frac{1}{x}} - 1)} + \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(\sqrt{x+3} + \sqrt{3x+1})\sin(x-1)}{-2(x-1)} = -1 - 2 = -3 \quad (1 \text{ очко}) \\ & \text{Общо за шаг 1а) } \underline{\underline{3 \text{ очка}}} \end{aligned}$$

б) Преобразување израз $\frac{ax^2+3x+b}{x+3b} - x = \frac{(a-1)x^2+(3-3b)x+b}{x+3b}$ (1 точка)

Тъй като по условие границата е крайно число, то $a-1=0 \Rightarrow \underline{\underline{a=1}}$
(точка).

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(3-3b)x + b}{x + 3b} = 3-3b \quad \text{См } 3-3b = -6 \Rightarrow \underline{\underline{b = 3}} \text{ (1 точка)}$$

Обязо за зад. 18) 3 точки

Известно по условию $\angle DEB = \alpha$, где $BE \perp CM$ и $DE \perp CM$ и $CM = DM = AM = BM = l$
От $ABCDM$ -правильная пирамида $\Rightarrow ABCD$ квадрат $\Rightarrow AC = CC = BC = CD = \alpha$. Построим MC -высотина на $ABCDM$

ΔMOC - прямоугольный ($MO \perp ABCD \Rightarrow MO \perp OC \subset ABCD$) (0,5 точки)

$$\Delta MOC - \text{прямоугольный} (MO \perp ABCD \Rightarrow MO \perp OC \subset ABCD) \quad (0,5 \text{ балла})$$

$$\left. \begin{array}{l} BE \perp MC, DE \perp MC \\ E = BE \cap DE \end{array} \right\} \Rightarrow MC \perp (BED), \text{ так как } OE \subset (BED) \Rightarrow MC \perp OE \quad (0,5 \text{ балла})$$

$$\Rightarrow CO' = CE, CM \Rightarrow x = CE, CM$$

От $\triangle COE$ - прямоугольник определяем, что $CE = \sqrt{x^2 - OE^2}$ (0,5 точки)

4) $\triangle BCD$ - квадрат $\Rightarrow AC \perp BD$, OC - ортогональная проекция на $OE \Rightarrow OE \perp BD$ (ост. т.) $\Rightarrow$

① ΔBOE - прямоуголен $\Rightarrow OE = OB \cotg \frac{\alpha}{2} = x \cdot \cotg \frac{\alpha}{2}$ ③ (0,5 точки)

OE - высота в равнобедренном $\triangle BEZ$ ($ZE = BE$, $\angle Z = 90^\circ$ по свойству $ABCD$ - правильного параллелограмма) $\Rightarrow$

② $\angle DEC = \angle BEC = \frac{\angle}{2}$ (с. 57, рис. 1)

$$CE = \sqrt{x^2 - OE^2} \stackrel{(3)}{=} x \sqrt{1 - \cos^2 \frac{\alpha}{2}} \quad (4) \text{ (1 точка)}$$

$$CE = \sqrt{x^2 - OE^2} \stackrel{(3)}{=} x \sqrt{1 - \cot^2 \frac{\alpha}{2}} \stackrel{(4)}{=} (1 \text{ мокка})$$

$$OC^2 = CE \cdot CM \stackrel{(4)}{=} l x \sqrt{1 - \cot^2 \frac{\alpha}{2}} = x^2 \Rightarrow x = l \sqrt{1 - \cot^2 \frac{\alpha}{2}} \stackrel{(5)}{\Rightarrow} AB = \sqrt{2} x = \sqrt{2} l \cdot \sqrt{1 - \cot^2 \frac{\alpha}{2}} \stackrel{(6)}{=} (0,5 \text{ мокка})$$

$$h = MC = \sqrt{c^2 m^2 - p^2} = \sqrt{c^2 - x^2} = c \sqrt{\cos^2 \frac{\alpha}{2}} = c \cos \frac{\alpha}{2} \quad (7) \quad (1 \text{ моль})$$

$$\sqrt{\frac{g}{l}} \frac{B h}{3} = \frac{(2\sqrt{1 - \cos \frac{\alpha}{2}})^2 \cdot l \cot \frac{\alpha}{2}}{3} = \frac{2l^3 \cot \frac{\alpha}{2} (1 - \cos \frac{\alpha}{2})}{3} = \frac{-2l^3 \cos \frac{\alpha}{2} \cdot \cos \alpha}{3 \sin^3 \frac{\alpha}{2}}$$

Общо за 2. зар. 8 точки
3 зар. $x=0 \Rightarrow f(1)=1$

$$x = 1 \Rightarrow f(2) = f(1) + 2 \cdot 1 + 1$$

$$x = 2 \Rightarrow f(3) = f(2) + 2 \cdot 2 + 1$$

$$x = 2000 \Rightarrow f(2000) = f(1999) + 2 \cdot 1999 + 1$$

$$x = 2001 \Rightarrow f(2001) = f(2000) + 2 \cdot 2000 + 1 \text{ (3 more!)}$$

Объясните почасово те же равенства и неравенства, что

Общая формула может быть получена и непосредственно, а
 $f(2001) = 2(1+2+\dots+1999+2000) + 1 \cdot 2001 = (1+2000) \cdot 2000 + 2001 = \underline{\underline{2001^2}}$ (3 точки)

Заглавие: "Наркотики", стр. 1, 2002г., стр. 52

№ 18) - Тирь 0М, Софрис, 20013.

Др. 2) - Т. кр. ОК, София, 20012.

Жу.3) - см. "Математик", бр.4, 2002г., стр.47

Общо за 3-ия 6 месеци

