

**ОБЩИНСКИ КРЪГ НА НАЦИОНАЛНАТА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА
18.03.2007 г.**

IV клас

1 зад.

а) Поставете по подходящ начин скоби в израза $5.12 + 42 : 6 - 3$ така, че да се получи 14.

(2 точки)

б) Ако a е неизвестното число от равенството $(80 - a) : 9 = 1023.0 + 8$,

да се пресметне числото $14.a + 6000 : (a - 5) + (93.a - 700)$.

(7 точки)

2 зад. Намислих число. Увеличих го с 33. Полученият сбор увеличих 3 пъти. Полученото произведение намалих 7 пъти и полученото частно намалих с 11. Получих 7.

Кое число съм намислил?

(2 точки)

3 зад. Обиколката на правоъгълно помещение е 56 м. Дължината е с 10 м е по-голяма от ширината. Помещението било разделено на две части – едната с формата на квадрат, а другата с формата на правоъгълник. Подът на квадратната част е покрит с бели теракотни плочки, а на правоъгълната – с черни. По колко пакета от всеки вид плочки са използвани, ако за покриването на 3 кв.м са необходими два пакета плочки?

(9 точки)

V клас

Зад.1 а) Пресметнете рационално стойността a на израза

$$45,12 \cdot 9 - 45,12 \cdot 8 + 45,12 \cdot 7 - 45,12 \cdot 6 + 45,12 \cdot 5 - 45,12 \cdot 4 + 45,12 \cdot 3 - 45,12 \cdot 2 + 45,12.$$

(2 точки)

б) Намерете неизвестните числа x и y и частното на числата a и $x + y$, ако

$$(3,91 + 4,65) : y = 0,8 \text{ и } (102 - 2 \cdot 0,5) - x = 74,1.$$

(4 точки)

Зад.2 Обиколката на квадратен земен участък е 1120 метра. Десетинката на този участък е зеленчукова градина с форма на правоъгълник, на който едната страна съвпада със страната на квадрата. Зеленчуковата градина е заградена с дъски, а останалите три страни на земния участък – с мрежа.

Колко дъски са употребени за ограждането, ако за един линеен метър са необходими 7 броя дъски? С колко метра дължината на мрежата е по-голяма от половин километър? Ако четвъртинката на зеленчуковата градина е засадена със краставици, то с колко квадратни метра тази площ е по-голяма от 1 декар?

(8 точки)

Зад.3 Вървях по горска пътека със скорост 1,5 м/сек. Когато до полянката останаха 200 метра, от там изскочи заек и се понесе право срещу мен. След 0,2 минути, когато заекът се намираше на 80 метра от мен, той тръгна по странична пътека. С каква скорост се е движил заекът?

(6 точки)

VI клас

Зад.1 а) Покажете, че стойността на израза

$$C = \left(\left(-\frac{7}{9} + \frac{47}{72} \right) : 1,25 + \left(\frac{6}{7} - \frac{17}{28} \right) : (0,106 - 0,356) \right) (-1,6) - \frac{19}{25} \text{ е естествено число.}$$

(4 точки)

б) Дробта $\frac{a}{b}$ е правилна и $\frac{a}{b} > 0$. Дробите $\frac{a}{b}$ и $\frac{b}{a}$ са изобразени върху числовата ос с точките А и В. Коя от тези точки е по-близо да точката М, която е образ на числото 1?

(4 точки)

Зад.2 Куб ABCDA₁B₁C₁D₁ с ръб 1 м е разрязан на два правоъгълни паралелепипеда по такъв начин, че лицето на повърхнината на единия от тези паралелепипеди е два пъти по-малко от лицето на повърхнината на куба. Намерете колко пъти обемът на този паралелепипед е по-малък от обема на куба и лицето на повърхнината на другия паралелепипед. Точка М от ръба CC₁ на куба преди разрязването е такава, че отсечката CM е с 20 см по-къса от отсечката MC₁. Намерете отношението на обемите на пирамидите ABCDM и B₁C₁D₁M.

(бочки)

Зад. 3 Пешеходец се движи по тесен мост. Когато е изминал $\frac{3}{8}$ от дълчината на моста, той чува в гръб клаксон на автомобил. Ако пешеходецът се затича обратно, ще срещне автомобила в началото на моста, а ако се затича напред – автомобилът ще го настигне на края на моста. С каква скорост тича пешеходецът, ако автомобилът се движи с постоянна скорост 60 км/ч?

(бочки)

VII клас

Зад.1 а) Разложете на множители многочлена

$$\frac{1}{3}ay^2 - \frac{1}{2}by^2 + \frac{4}{3}ay - \frac{5}{3}a - 2by + \frac{5}{2}b.$$

(4 точки)

б) Дадени са изразите $A = x^2 - 4x - 5$ и $B = \frac{810^{502}}{(-100)^{251} \cdot 3^{2006}}$.

Да се докаже, че $A \geq B$ за всяко x .

(4 точки)

Зад.2 Даден е четириъгълникът ABCD. Диагоналите AC и BD се пресичат в точката T, а продълженията на страните AB и CD – в точката S.

Да се докаже, че ако $\angle BAD = \angle CDA = 60^\circ$ и $\angle DAC = \angle BDC$, то $AC = BD$, $AB + CD = AD$ и $\angle ATB = \angle ASD$.

(6 точки)

Зад.3 В това "5 от 35" били изтеглени последователно пет числа. Първото било 1,5 пъти по-голямо от второто и $23\frac{1}{13}\%$ от сума на третото и четвъртото, които се отнасяли както 7:6. Петото било с 10% по-малко от второто, а събраната сума на всички числа се оказал 99. С кои числа е печелившият фиш?

(6 точки)

VIII клас

Зад.1 а) Докажете тъждеството

$$(2a)^3 \left(\frac{a-2}{a^3+8} : \frac{a^2-4a+4}{a^2-2a+4} \right)^2 = \left(1 + \frac{2}{a-2} \right)^2 - \left(1 - \frac{2}{a+2} \right)^2.$$

(4 точки)

б) Сравнете числата A и B, където

$$A = \left(\frac{\sqrt{2} - 2\sqrt{5}}{\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{5}}{2\sqrt{5} - 5\sqrt{2}} \right) \cdot \frac{42}{8 - 5\sqrt{10}} \quad \text{и} \quad B = 5\sqrt{2} \left(\sqrt{2} - \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} \right)$$

(4 точки)

Зад.2 В правоъгълен $\triangle ABC$ ($\angle C = 90^\circ$) CD е височина ($D \in AB$). Ъглополовящите на $\angle CAB$ и $\angle BCD$ се пресичат в точка M, а ъглополовящите на $\angle ABC$ и $\angle ACD$ – в точка N. Да се докаже, че правата MN е успоредна на AB и минава през средите на катетите AC и BC.

(6 точки)

Зад.3 Даден е многочленът $A = 2x^4 - 9x^3 + 9x^2$.

Да се докаже, че A се дели на многочлена $2x-3$ при $x \neq \frac{3}{2}$.

Да се намери най-малката стойност на A, ако x е естествено число.
За кои естествени числа x многочленът приема стойност 11900?

(6 точки)

IX клас

Зад. 1. Да се опрости изразът $\frac{x^4 - x^3 - x + 1}{x^3 - 5x^2 + 7x - 3} \cdot |x - 3|$.

(6 точки)

Зад. 2. Дадено е квадратното уравнение $(a^2 + 1)x^2 + (2a^2 + a + 2)x + a^2 + a - 1 = 0$, в което a е реален параметър.

а) Да се докаже, че уравнението има два различни реални корена за всяка стойност на параметъра a , които не могат да бъдат противоположни числа.

(4 точки)

б) Нека x_1 и x_2 са корените на даденото уравнение. Да се намерят всички цели стойности, които може да приема изразът $|x_1 - x_2|$.

(4 точки)

Зад. 3. Да се намери лицето на трапеца ABCD с бедро BC=5, ако разстоянието от върховете A и D до правата BC са съответно 7 и 3.

(6 точки)

X клас

Зад. 1. а) Да се реши неравенството $\frac{3(x-1)(x^2+4x+4)}{(x^2+1)(x+1)(x^2-x-2)} \geq 0$.

(4 точки)

б) Да се провери числото

$$A = \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{4}-\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{5}-\sqrt{4}} - \frac{1}{\sqrt{6}-\sqrt{5}} + \frac{1}{\sqrt{7}-\sqrt{6}} - \frac{1}{\sqrt{8}-\sqrt{7}}$$

решение ли е на даденото неравенство.

(3 точки)

Зад. 2. Докажете, че за допустимите стойности на параметъра a е изпълнено:

$$\left(\frac{a - \sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{a} - 1} - \frac{a + \sqrt[3]{a^2}}{\sqrt[3]{a} + 1} \right) : \left(\frac{\sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{a^3}}{\sqrt{a} + 1} + \frac{1 - \sqrt{a}}{\sqrt{a}} \right) \cdot \frac{a^{-\frac{7}{12}}}{2} = \log_2 \frac{0,125\sqrt{2}}{8^{-1}}$$

(7 точки)

Зад. 3. Дадена е окръжност с център точка О и радиус R и точка M($OM > R$). Допирателните от точката M към окръжността я допират в точките А и В. Перпендикулярът от А към диаметъра BD го пресича в точка С. Да се докаже, че правата MD минава през средата на отсечката AC.

(6 точки)

XI клас

Зад. 1. В намаляваща аритметична прогресия разликата между деветия и четвъртия член е равна на третия член, а сумата от квадратите на първия и втория член е равна на 4. Да се намери сумата на първите двадесет члена на тази прогресия. Да се намери n , ако сумата на прогресията $S_n = -150$.

(4 точки)

Зад. 2. Безкрайно намаляваща геометрична прогресия съдържа член $b_n = \frac{1}{6}$. Отношението на сумата на членовете на прогресията, намиращи се пред b_n , към сумата на членовете, намиращи се след b_n , е равно на 6. Да се намери n , ако сумата на прогресията е $\frac{3}{4}$.

(6 точки)

Зад. 3. В трапеца ABCD ($AB \parallel CD$) точките M, N, P и Q са средите съответно на страните AB, BC, CD и DA. Известно е, че $PQ=3$, $PM=5$ и $PN=4$.

a) Да се намери лицето на трапеца

(4 точки)

b) Да се намерят дълчините на страните на трапеца, ако $CD:AB=9:16$.

(6 точки)

XII клас

Зад. 1. a) Да се докаже, че за всеки две неотрицателни числа x и y е изпълнено неравенството $x^2y^2 + x + y - 3xy \geq 0$

(4 точки)

b) Дадена е функцията $f(x) = x^3 - 3ax^2 + 3(a^2 - 1)x - 1$. Намерете за кои стойности на реалния параметър a е изпълнено $y_{\min} + y_{\max} = 2a^3 + a^2 + 3$, където с y_{\min} и y_{\max} са означени локалните екстремуми на функцията $y=f(x)$.

(4 точки)

Зад. 2. Ъглите α, β, γ на $\triangle ABC$, взети в този ред, образуват аритметична прогресия.

Да се намерят ъглите на триъгълника, ако $\cos \alpha + \tan \beta + \sin \gamma = \frac{3\sqrt{3}}{2} + 1$.

(6 точки)

Зад. 3. Ръбът MA на тетраедъра ABCM е перпендикулярен на основата ABC, $\triangle ABC$ е правоъгълен с прав ъгъл при върха B и $MA=AB=BC=a$. Ако точките N и P са среди съответно на CM и AB, да се докаже, че $NP \perp AB$, $NP \perp CM$ и да се намери дължината на NP.

(6 точки)

Указание за проверка

IV клас

1 зад.

a) $(5.12 + 42) : 6 - 3 = 14$ (2 точки)

б) $a = 8$ (2,5 точки)

$14.8 + 6000 : (8 - 5) + (93.8 - 700) = 2156$ (4,5 точки)

2 зад. (2 точки)

$X=?$	\rightarrow	<input type="text"/>	$\cdot 3$	\rightarrow	<input type="text"/>	$:7$	\rightarrow	<input type="text"/>	-11	\rightarrow	<input type="text"/>	$+11$	7
$X=9$	\leftarrow		\leftarrow		$:3$	\leftarrow		$.7$	\leftarrow				
	$- 33$												

3 зад.

$a = (56 - 2 \cdot 10) : 4 = 9$ см (2 точки)

$b = 9 + 10 = 19$ см (1 точка)

$S_{\text{кв.}} = 9 \cdot 9 = 81$ кв.см (1 точка)

$S_{\text{прав.}} = 10 \cdot 9 = 90$ кв.см (1 точка)

$(81:3) \cdot 2 = 54$ пакета бели плочки (2 точки)

$(90:3) \cdot 2 = 60$ пакета черни плочки (2 точки)

$a=9$ см



$b = 19$ см

Указание за проверка

V клас

- Зад.1** а) Намерена стойност $a = 225,6$ по рационален начин(2 точки)
б) Намерени стойности на $x = 26,9$ (1 точка), $y = 10,7$ (1 точка),
 $x+y = 37,6$ (1 точка) и $a: (x+y) = 6$ (1 точка).

- Зад.2** Намерена страна $a=280$ м на квадрата (1 точка)

Намерена къса страна 28 м на зеленчуковата градина (0,5 точки) и разликата $a-28=280-28=252$ м (0,5 точки).

Намерени обиколка 616 м на участъка за ограждане с дъски(1 точка) и брой на дъските 4312 (1 точка).

Намерени обиколка 784 м на участъка за ограждане с мрежа(1 точка) и разликата $784-500=284$ м повече(0,5 точки).

Намерени площта на засадената с краставици част 1960 кв. м (2 точки) и разликата $1960-1000=960$ кв. м повече(0,5 точки).

- Зад.3** Намерен пътя, изминат от човека за 12 сек. - 18 м(2 точки).

Намерен пътя, изминат от заека за 12 сек - 102 м (2 точки).

Намерена скоростта на заека - $8,5$ м/сек. (2 точки).

Указание за проверка

VI клас

Зад.1 а) Намерена стойността $C = 1 \in N$ /по 0,5 точки за всяко вярно пресметнато действие в израза/
(4 точки)

б) Разглеждаме дълчините на отсечките AM и BM .

$$|AM| = |OM| - |OA| = 1 - \frac{a}{b} = \frac{b-a}{b} \quad (1 \text{ точка})$$

$$|BM| = |OB| - |OM| = \frac{b}{a} - 1 = \frac{b-a}{a} \quad (1 \text{ точка})$$

Числителите на дробите (1) и (2) са равни, но $a < b$ /по условие $\frac{a}{b}$ е правилна дроб/(1 точка),
откъдето следва, че $\frac{b-a}{a} > \frac{b-a}{b}$, т.e. $|BM| > |AM|$ или точката A е по-близо до точката M(1 точка).

Зад.2 Намиране $S_k = 6$ кв.м и $V_k = 1$ куб.м (1 точка).

Намиране на $S_n = 4x + 2$ кв.м /x e неизвестният ръб на паралелепипеда след разрязването,
останалите две измерения са по 1 м/(0,5 точки).

Съгласно условието $S_n = \frac{S_k}{2} \Rightarrow 4x+2=3 \Rightarrow x = \frac{1}{4} \text{ м} = 25 \text{ см} \Rightarrow V_n = \frac{1}{4} \text{ куб.м} \quad (1 \text{ точка})$

$\Rightarrow \frac{V_k}{V_n} = 4$ /обемът на паралелепипеда е 4 пъти по-малък от обема на куба/ (0,5 точки).

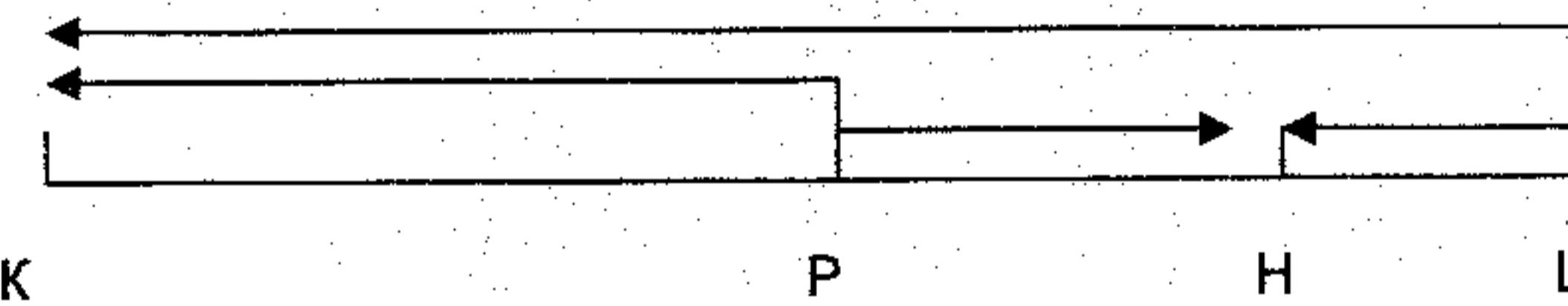
Намиране неизвестния ръб $y = \frac{3}{4} \text{ м} = 75 \text{ см}$ и повърхнината на другия паралелепипед $S_n = 5$ кв.м

(1 точка).

Намиране на $CM = 40 \text{ см}$ и $MC_1 = 60 \text{ см}$ (0,5 точки). Пресмятане на $V_{MABCD} = \frac{2}{15} \text{ куб.м}$ (0,5

точки). Пресмятане на $V_{MB_1C_1D_1} = \frac{1}{10} \text{ куб.м}$ (0,5 точки) $\Rightarrow \frac{V_{MABCD}}{V_{MB_1C_1D_1}} = \frac{4}{3}$ (0,5 точки).

Зад.3



Нека целият мост е 1 и скоростта на пешеходеца е $x \text{ km/h}$.

$$\text{В I сл. } t_{PH} = t_{HL} \Rightarrow \frac{\frac{3}{8}}{x} = \frac{HL}{60} \Rightarrow HL = \frac{180}{8x} \quad (2 \text{ точки})$$

$$\text{Във II сл. } t_{PK} = t_{LK} \Rightarrow \frac{\frac{5}{8}}{x} = \frac{KL}{60} \Rightarrow KL = \frac{300}{8x} \quad (2 \text{ точки})$$

$$\text{Но } KL - HL = KH = 1 \Leftrightarrow \frac{120}{8x} = 1 = \frac{1}{1} \Rightarrow x = 15 \text{ km/h} \quad (2 \text{ точки})$$

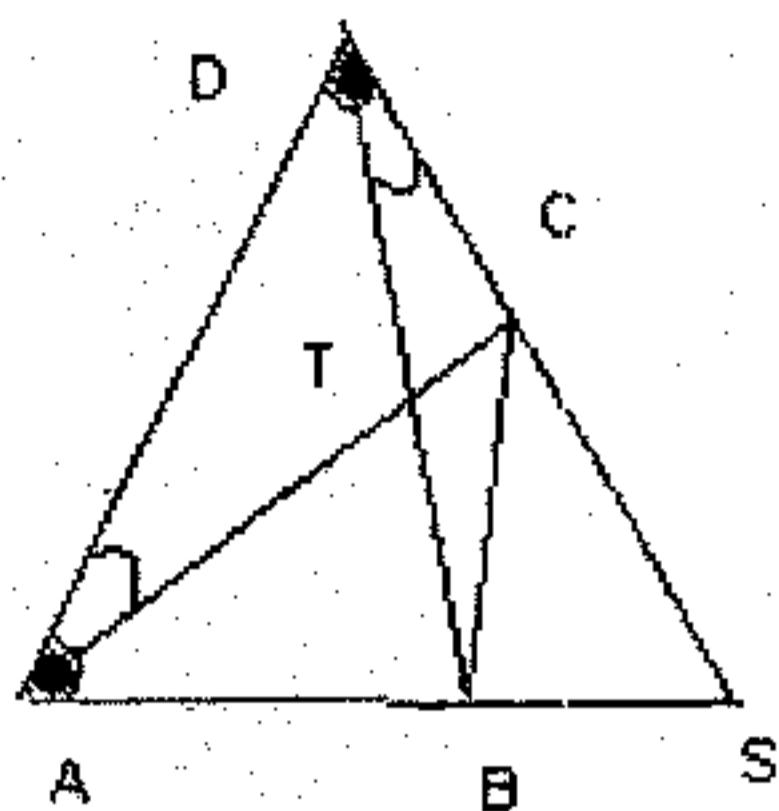
Указание за проверка

VII клас

Зад.1 а) $\frac{1}{3}ay^2 - \frac{1}{2}by^2 + \frac{4}{3}ay - \frac{5}{3}a - 2ab + \frac{5}{2}b = \left(\frac{1}{3}a - \frac{1}{2}b\right)(y^2 + 4y - 5)$ (2 точки)=
 $= \left(\frac{1}{3}a - \frac{1}{2}b\right)(y+5)(y-1)$ (2 точки)

б). Пресмятане стойността на $B = -9$ (2 точки)
 $A \geq B$ за всяко $x \Leftrightarrow A - B \geq 0$ за всяко x (1 точка)
 $A - B = x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2 \Rightarrow A - B \geq 0$ за всяко x (1 точка)

Зад.2



Правилен чертеж (0,5 точки).

Доказване, че $\triangle ASD$ -равностранен (0,5 точки).

Пресмятане на $\angle ATB = \angle TAD + \angle ADT = \alpha + (60^\circ - \alpha) = 60^\circ$ (0,5 точки).

Доказване на равенството $\angle ATB = \angle ASD$ (0,5 точки).

Доказване еднаквостта на $\triangle ACD$ и $\triangle DBS$ по II признак за еднаквост на триъгълници (2 точки).

Извод за равенствата $AC = BD$ и $BS = CD$ (1 точка).

За доказателство на равенството $AD = AS = AB + BS = AB + CD$ (1 точка).

Зад.3 Означаваме второто число с x ($1 \leq x \leq 35$) и изразяваме първото, петото число и събира на третото и четвъртото число чрез x (0,5 точки).

Изразяване на първото число: $1,5x$ (0,5 точки).

Изразяване на петото число: $0,9x$ (0,5 точки).

Изразяване на събира на третото и четвъртото число: $1,5x : \frac{3}{13} = 6,5x$ (0,5 точки).

Съставен математически модел: $1,5x + x + 6,5x + 0,9x = 99$ (1 точка).

$\Rightarrow x = 10 \Rightarrow$ второто число е 10 (0,5 точки), първото число е 15 (0,5 точки), а петото число е 9 (0,5 точки).

От условието, че третото и четвъртото число се отнасят както 7:6, намираме $7k + 6k = 65 \Rightarrow k = 5$ (0,5 точки) \Rightarrow третото число е 35 (0,5 точки), а четвъртото - 30 (0,5 точки).

Указание за проверка

VIII клас

Зад.1 а) Определяне на допустимите стойности на a : $a \neq \pm 2$.

Знаменателят $a^2 - 2a + 4 = (a - 1)^2 + 3 > 0$ за всяко a (1 точка)

Доказване на тъждеството

$$(2a)^3 \left(\frac{a-2}{a^3+8} : \frac{a^2-4a+4}{a^2-2a+4} \right)^2 = \left(1 + \frac{2}{a-2} \right)^2 - \left(1 - \frac{2}{a+2} \right)^2 \quad (3 \text{ точки}).$$

б) Пресмятане стойността $A=7$ (1 точка).

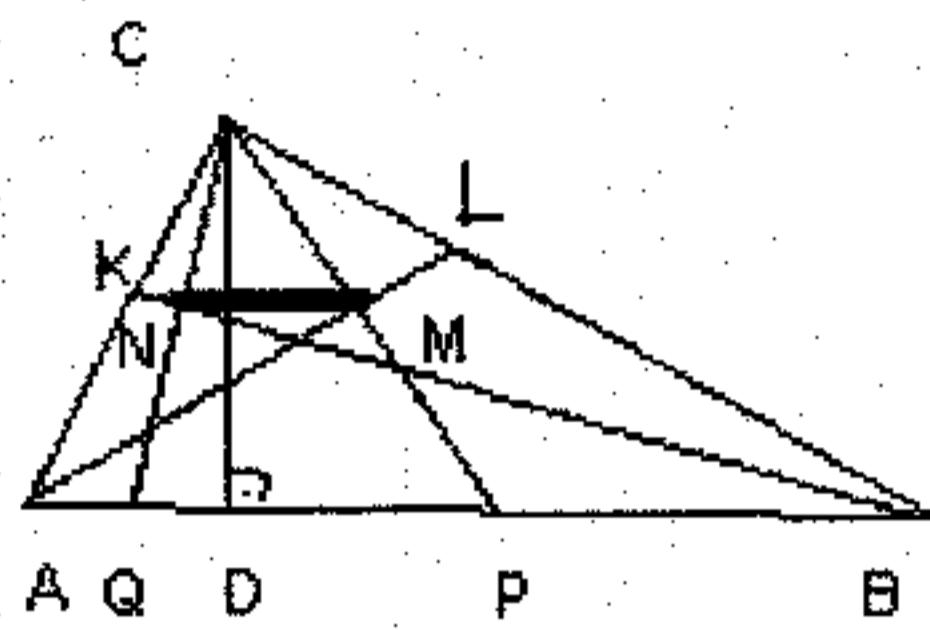
За равенството $3-2\sqrt{2}=(1-\sqrt{2})^2$ (1 точка).

Пресмятане $\sqrt{(1-\sqrt{2})^2} = |1-\sqrt{2}| = \sqrt{2}-1$ (1 точка).

Пресмятане стойността $B=5\sqrt{2}$ (0,5 точки).

За извода $B=5\sqrt{2}=\sqrt{50}>\sqrt{49}=7=A$ (0,5 точки).

Зад.2



Доказване на равенството $AP=AC$, т.e. ΔAPC -равнобедрен (1 точка).

Доказване на равенството $PM=CM$, т.e. M-среда на CP (1 точка).

Доказване на равенството $QB=CB$, т.e. ΔQBC -равнобедрен (1 точка).

Доказване на равенството $NQ=NC$, т.e. N-среда на CQ (1 точка).

MN -средна отсечка в $\Delta QPC \Rightarrow MN \parallel QP \Rightarrow MN \parallel AB$ (1 точка)

$\Rightarrow MN$ минава през средите на катетите AC и BC (1 точка).

Зад.3 Намиране на корените на уравнението $A=0$: $x_{1,2} = 0, x_3 = \frac{3}{2}, x_4 = 3$ (1 точка).

$$A = x^2 \cdot (2x^2 - 3x - 6x + 9) = x^2 \cdot 2 \cdot (x - \frac{3}{2})(x - 3) = x^2 (2x - 3)(x - 3)$$

$\Rightarrow 2x-3$ дели A при $x \neq \frac{3}{2}$ (1 точка)

$$\Rightarrow x^2(2x^2 - 9x + 9) = 100.119 \Rightarrow x = 10 \quad (2 \text{ точки})$$

$x \geq 1$, но ако $x > 3$, то $A > 0$ (1 точка).

Ако $x=1$, то $A=2$

Ако $x=2$, то $A=-4$

Ако $x=3$, то $A=0 \Rightarrow A_{\min} = -4$ (1 точка).

Зад.1. $x^3 - 5x^2 + 7x - 3 = (x-3)(x-1)^2 \Rightarrow x \neq 3, x \neq 1$ (1 точка)

Ако $x > 3 \Rightarrow |x-3| = x-3 \Rightarrow$

$$M = \frac{x^4 - x^3 - x + 1}{x^3 - 5x^2 + 7x - 3} \cdot |x-3| = \frac{(x-1)^2 \cdot (x^2 + x + 1)}{(x-3)(x-1)^2} \cdot (x-3) = x^2 + x + 1 \text{ (2 точки)}$$

Ако $x < 3 \Rightarrow |x-3| = -(x-3) \Rightarrow$

$$M = \frac{x^4 - x^3 - x + 1}{x^3 - 5x^2 + 7x - 3} \cdot |x-3| = \frac{(x-1)^2 \cdot (x^2 + x + 1)}{(x-3)(x-1)^2} \cdot (-(x-3)) = -(x^2 + x + 1) \text{ (2 точки)}$$

$$\Rightarrow M = -(x^2 + x + 1) \text{ при } x \in (-\infty, 1) \cup (1, 3) \text{ и } M = (x^2 + x + 1) \text{ при } x \in (3, +\infty)$$

(1 точка)

Зад.2. а) $a^2 + 1 \neq 0$, защото $a^2 + 1 > 0$ за всяко a (1 точка)

$D = 9a^2 + 8 > 0$ за всяко a , откъдето следва, че уравнението има два различни реални корена за всяка стойност на a (2 точки)

Ако корените са противоположни числа, то $2a^2 + a + 2 = 0$, но дискриминантата на това уравнение е отрицателна и то няма реални решения, откъдето следва, че няма стойност на параметъра a , за която корените са противоположни числа. (1 точка)

б) От $x_1 \neq x_2 \Rightarrow |x_1 - x_2| > 0$

Пресмятаме чрез формулите за корени на квадратното уравнение, че

$$|x_1 - x_2| = \frac{\sqrt{9a^2 + 8}}{a^2 + 1} \text{ (1 точка)}$$

$$|x_1 - x_2| = \frac{\sqrt{9a^2 + 8}}{a^2 + 1} < \frac{\sqrt{9a^2 + 9}}{a^2 + 1} = \frac{3\sqrt{a^2 + 1}}{a^2 + 1} = \frac{3}{\sqrt{a^2 + 1}} < 3, \text{ защото знаменателят на последната}$$

дроб е по-голям от 1 \Rightarrow целите стойности, които $|x_1 - x_2|$ приема, могат да бъдат само 1 или 2 (2 точки). Всяко от

уравненията $\frac{\sqrt{9a^2 + 8}}{a^2 + 1} = 2$ и $\frac{\sqrt{9a^2 + 8}}{a^2 + 1} = 1$ има решение относно a и следователно равенствата $|x_1 - x_2| = 2$ и

$|x_1 - x_2| = 1$ са възможни (1 точка).

Зад.3. $AF \perp BC$ ($F \in BC$); $DE \perp BC$ ($E \in BC$);

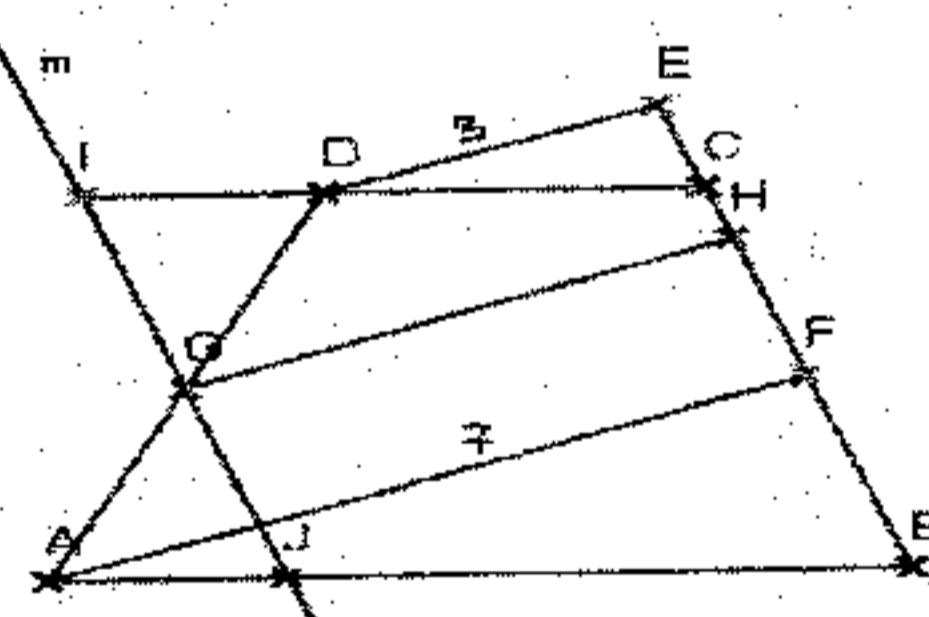
$AG = GD$ ($G \in AD$); $GH \perp BC$ ($H \in BC$); (1 точка)

$m \parallel BC$, $G \in m$; $I = DC \cap m$, $J = AB \cap m$ (1 точка)

$$GH = \frac{AF + DE}{2} = \frac{7+3}{2} = 5 \text{ (средна основа в трапец) (1 точка)}$$

$\Delta AJG \cong \Delta GDI$ (II признак) (1 точка)

$$S_{ABCD} = S_{JBCI} = BC \cdot GH = 5 \cdot 5 = 25 \text{ кв.ед. (2 точки)}$$



Указание за проверка

X клас

Зад.1. а) $\frac{3(x-1)(x^2+4x+4)}{(x^2+1)(x+1)(x^2-x-2)} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{3(x-1)(x+2)^2}{(x^2+1)(x+1)^2(x-2)} \geq 0$ (1,5 точки)

Определяне на допустимите стойности $x \neq -1$ и $x \neq 2$ (1 точка)

Определяне на решението на неравенството: $x \in (-\infty, -1) \cup (-1, 1] \cup (2, +\infty)$

(1,5 точки)

б) Рационализираме всяка от дробите в знаменателя и получаваме

$$\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{4}-\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{5}-\sqrt{4}} - \frac{1}{\sqrt{6}-\sqrt{5}} + \frac{1}{\sqrt{7}-\sqrt{6}} - \frac{1}{\sqrt{8}-\sqrt{7}} = \sqrt{2} - \sqrt{8} = -\sqrt{2}$$

(2 точки)

Следователно А е решение на неравенството

(1 точка)

Зад.2. $a - \sqrt[3]{a} = \sqrt[3]{a^3} - \sqrt[3]{a} = \sqrt[3]{a}(\sqrt[3]{a^2} - 1) = \sqrt[3]{a}(\sqrt[3]{a} - 1)(\sqrt[3]{a} + 1)$ (1 точка).

$$a + \sqrt[3]{a^2} = \sqrt[3]{a^3} + \sqrt[3]{a^2} = \sqrt[3]{a^2}(\sqrt[3]{a} + 1)$$

(0,5 точки).

$$\left(\frac{a - \sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{a} - 1} - \frac{a + \sqrt[3]{a^2}}{\sqrt[3]{a} + 1} \right) = \sqrt[3]{a}$$

(1 точка).

$$(\sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{a^3})\sqrt[4]{a} = \sqrt{a} + a$$

(0,5 точки).

$$(\sqrt{a} + 1)(1 - \sqrt{a}) = 1 - a$$

(0,5 точки).

$$\left(\frac{\sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{a^3}}{\sqrt{a} + 1} + \frac{1 - \sqrt{a}}{\sqrt[4]{a}} \right) = \frac{\sqrt{a} + 1}{(\sqrt{a} + 1)\sqrt[4]{a}} = \frac{1}{\sqrt[4]{a}}$$

(1 точка).

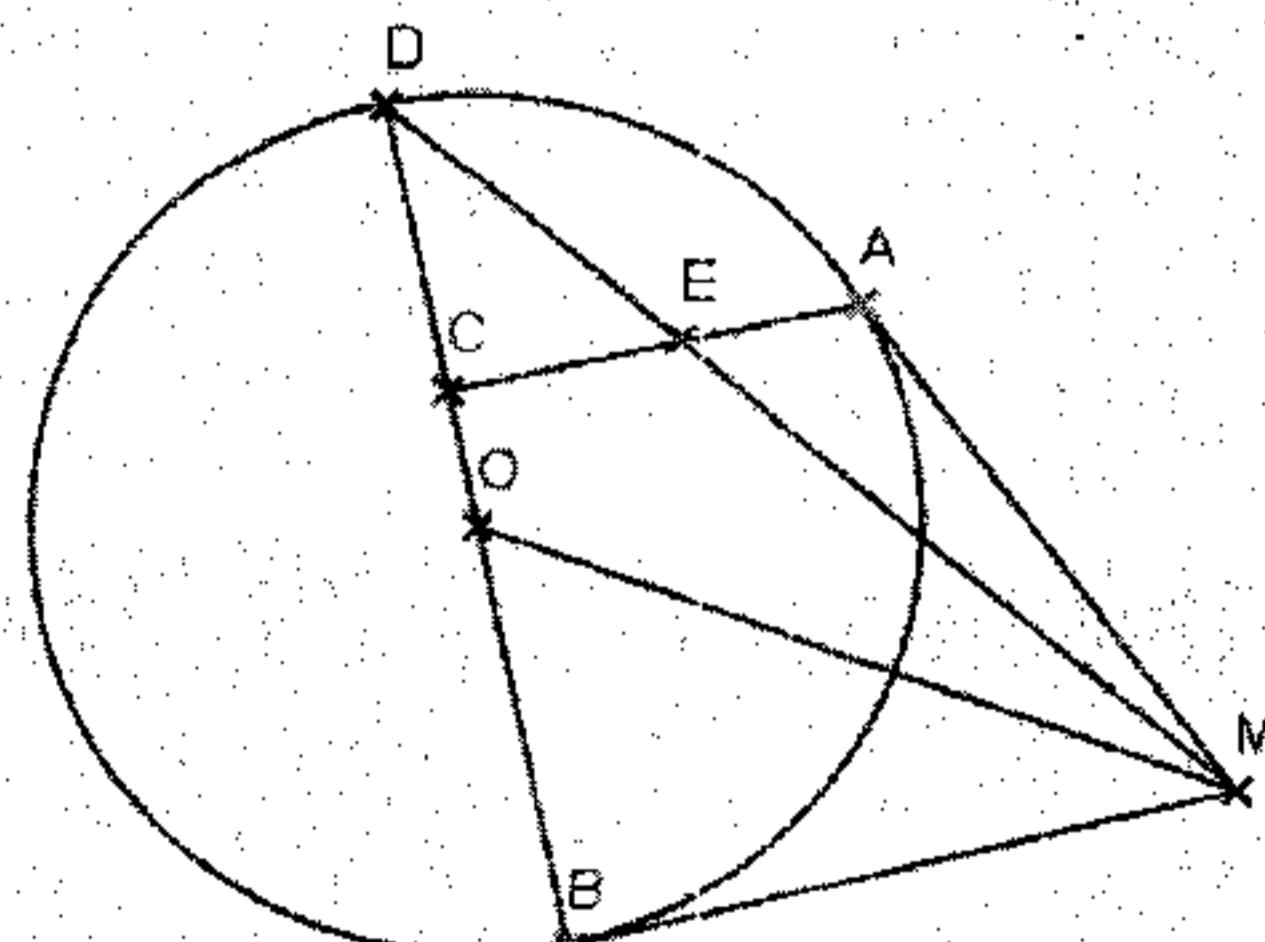
$$\Rightarrow \left(\frac{a - \sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{a} - 1} - \frac{a + \sqrt[3]{a^2}}{\sqrt[3]{a} + 1} \right) : \left(\frac{\sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{a^3}}{\sqrt{a} + 1} + \frac{1 - \sqrt{a}}{\sqrt[4]{a}} \right) \cdot \frac{a^{-\frac{7}{12}}}{2} = \frac{\sqrt[3]{a}\sqrt[4]{a}}{2\sqrt[12]{a^7}} = \frac{1}{2}$$

(1 точка), тъй като

$$\sqrt[3]{a}\sqrt[4]{a} = \sqrt[12]{a^7}$$
 (0,5 точки) и $a^{-\frac{7}{12}} = \frac{1}{\sqrt[12]{a^7}}$ (0,5 точки).

За дясната страна имаме $\log_2 \frac{0,125\sqrt{2}}{8^{-1}} = \frac{1}{2}$ (0,5 точки), с което равенството е доказано.

Зад.3.



Нека $MD \cap AC = E$.

$$\angle CDA = \frac{1}{2} \angle BOA = \angle BOM$$
 (1 точка)

$$\Delta CDE \sim \Delta BDM \Rightarrow \frac{CE}{CD} = \frac{BM}{BD}$$
 (1) (2 точки).

$$\Delta CDA \sim \Delta BOM \Rightarrow \frac{CD}{AC} = \frac{BO}{BM}$$
 (2) (2 точки).

От (1) и (2) следва, че $\frac{CE}{AC} = \frac{BO}{BD} = \frac{1}{2} \Rightarrow AC = 2CE \Rightarrow CE = EA$ (1 точка).

Указание за проверка
XI клас

Зад.1. Пресмятане на $a_1 = -\frac{6}{5}$, $d = -\frac{2}{5}$ за аритметичната прогресия(2 точки).

Пресмятане на $S_{20} = -100$ (1 точка).

Пресмятане на $n=25$ (1 точка)

Зад. 2 Нека S_1 и S_2 са съответно сумите от членовете на прогресията, намиращи се

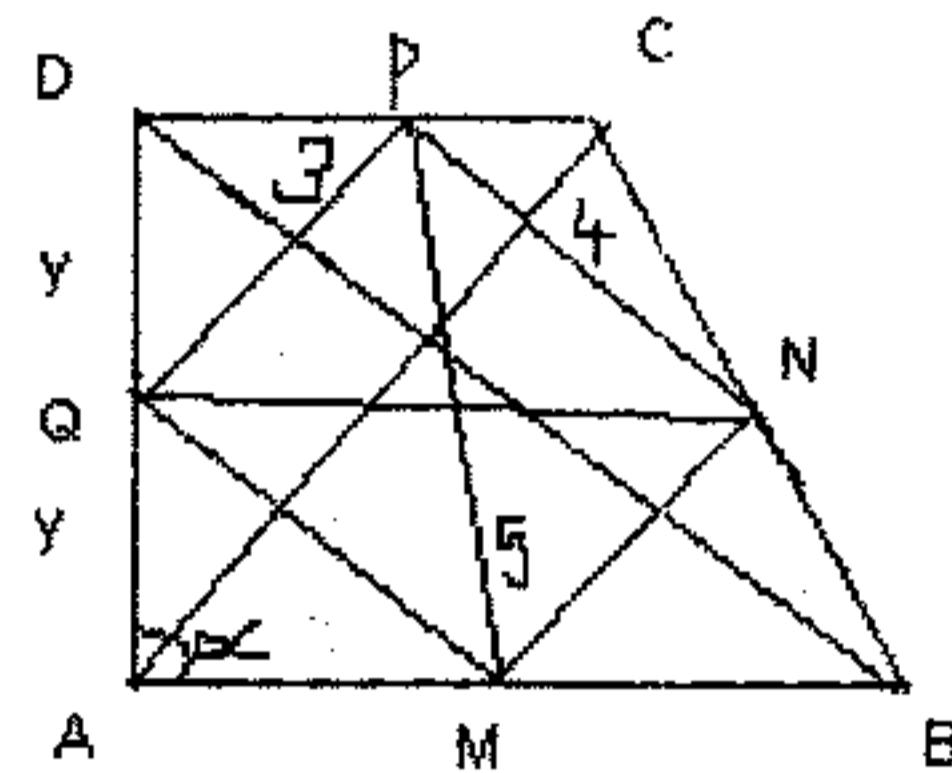
$$\text{пред и след } b_n \Rightarrow \begin{cases} S_1 + \frac{1}{6} + S_2 = \frac{3}{4} \\ S_1 = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} S_1 = \frac{1}{2} \\ S_2 = \frac{1}{12} \end{cases} \quad (2 \text{ точки})$$

Разглеждаме безкрайно намаляваща геометрична прогресия след $b_n = \frac{1}{6}$ с

частно q , първи член $a_1 = \frac{1}{6} \cdot q$ и suma $S_2 = \frac{1}{12} = \frac{a_1}{1-q} = \frac{\frac{1}{6} \cdot q}{1-q} \Rightarrow q = \frac{1}{3}$ (2 точки)

$$b_{n-1} = b_n : q = \frac{1}{6} : \frac{1}{3} = \frac{1}{2}, \text{ но } S_1 = \frac{1}{2} \Rightarrow n-1=1 \Rightarrow n=2 \quad (2 \text{ точки})$$

Зад.3. а)



Доказване на твърдението $S_{ABCD} = 2S_{MNPO}$ (1 точка).

Доказване на твърдението $S_{MNPO} = 2S_{PQM}$ (1 точка).

ΔPQM -правоъгълен и $S_{PQM} = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 4 = 6$ кв.ед. (1 точка)

Следователно $S_{ABCD} = 2S_{MNPO} = 4S_{PQM} = 24$ кв.ед.(1 точка).

б) Доказване на твърдението $MNPQ$ -правоъгълник, следователно $QN=PM=5$ (1 точка)

От QN -средна отсечка в $ABCD$ и $CD:AB=9:16$ намираме $AB=6,4$ и $CD=3,6$

(1 точка)

Означаваме $\angle BAD=\alpha$ и $AQ=QD=y \Rightarrow \angle ADC=180^\circ-\alpha$

$$\cos \alpha = \frac{y^2 + 3,2^2 - 16}{6,4y} / \text{Кос.теорема} - \Delta MAQ/;$$

$$\cos(180^\circ - \alpha) = \frac{y^2 + 1,8^2 - 9}{3,6y} / \text{Кос.теорема} - \Delta QPD/;$$

$$\cos \alpha = -\cos(180^\circ - \alpha) \Rightarrow$$

$$\alpha=90^\circ \text{ и } y=2,4 \Rightarrow AD=4,8 \text{ (3 точки)}$$

$$\text{От } AD \perp AB \Rightarrow BC^2 = AD^2 + (AB - DC)^2 \Rightarrow BC = \frac{2}{5}\sqrt{193} \text{ (1 точка)}$$

**Указание за проверка
XII клас**

Зад.1.а) $x^2y^2 + x + y - 3xy \geq x^2y^2 - 3xy + 2\sqrt{xy}$ (използваме, че $\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$) (2 точки)

$$x^2y^2 - 3xy + 2\sqrt{xy} + 1 - 1 = (xy - 1)^2 - (\sqrt{xy} - 1)^2 = (\sqrt{xy} - 1)^2(\sqrt{xy} + 1)^2 - (\sqrt{xy} - 1)^2 = (\sqrt{xy} - 1)^2(\sqrt{xy} + 1 - 1)(\sqrt{xy} + 1 + 1) = \sqrt{xy}(\sqrt{xy} + 2)(\sqrt{xy} - 1)^2 \geq 0 \text{ за всяко } x \geq 0, y \geq 0$$

(2 точки)

б) За правилно намиране на корените на уравнението $f'(x) = 0$ (1 точка).

Пресмятане на y_{\min} (1 точка) и y_{\max} (1 точка). Заместване в условието $y_{\min} + y_{\max} = 2a^3 + a^2 + 3$, решаване на полученото уравнение и получаване на стойностите $a = -1$ или $a = -5$. (1 точка).

Зад. 2. α, β, γ образуват аритметична прогресия $\Rightarrow 2\beta = \alpha + \gamma$,

$$\beta = \frac{\alpha + \gamma}{2} = \frac{180^\circ - \beta}{2} \Rightarrow \beta = 60^\circ \text{ (2 точки)} \Rightarrow \alpha = 60^\circ - x, \gamma = 60^\circ + x$$

$$\cos(60^\circ - x) + \tan 60^\circ + \sin(60^\circ + x) = \frac{3\sqrt{3}}{2} + 1 \Rightarrow \sin(30^\circ + x) + \sqrt{3} + \sin(60^\circ + x) = \frac{3\sqrt{3}}{2} + 1$$

$$\Rightarrow 2\sin(45^\circ + x)\cos 15^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} + 1$$

$$\cos 15^\circ = \cos(45^\circ - 30^\circ) = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)}{4} \Rightarrow \sin(45^\circ + x) = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)}{4}$$

$$\cos 15^\circ = \sin 75^\circ = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)}{4} \Rightarrow x = 30^\circ \text{ (3 точки)} \Rightarrow \alpha = 30^\circ, \gamma = 90^\circ \text{ (1 точка)}$$

Зад. 3. От $MA \perp (ABC) \Rightarrow MA \perp AB, MA \perp AC$

От $MA = AB = BC = a$ и $\Delta MAB, \Delta MAC, \Delta ABC$ -правоъгълни \Rightarrow

$$MB = a\sqrt{2}, AC = a\sqrt{2}, MC = a\sqrt{3}$$

AB-ортогонална проекция на MB върху (ABC) и $AB \perp BC \Rightarrow MB \perp BC \Rightarrow$

$$\Delta BCM \cong \Delta AMC \Rightarrow BN = AN \Rightarrow NP \perp AB \quad (3 \text{ точки})$$

Аналогично $\Delta APN \cong \Delta BPC \Rightarrow PC = PN \Rightarrow PN \perp CM \quad (2 \text{ точки})$

От правоъгълния ΔPCN намираме, че $PN = \frac{a\sqrt{2}}{2}$ (1 точка)

